

PROIECT TEMATIC

„ În lumea poveștilor”

EDUCATOARE: STAN FLOAREA
GRĂDINIȚA PP. „PRICHINDEL”
LOC. GĂLĂUȚAȘ, HARGHITA

NIVEL: I-II

TEMA DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim”.

TEMA PROIECTULUI: „În lumea poveștilor”

SUBTEME:

🇷🇺 „Povestea-prietena copiilor”

🇷🇺 „A fost odată ca niciodată...”-evaluare proiect

DURATA: 2 săptămâni

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

DLC:

- ❖ să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- ❖ să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.;
- ❖ să-și îmbogățească vocabularul active și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
- ❖ să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație).

DȘ:

- ❖ să numere de la 1 la 10 recunoscând grupele cu 1-5 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- ❖ să efectueze operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice;
- ❖ să efectueze operații de adunare și scădere cu 1-2 unități, în limitele 1-10.
- ❖ să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ființa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii).
- ❖ Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate.

DOS:

- ❖ să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu normele prestabilite și cunoscute;

- ❖ să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familia, grădinița, grupul de joacă);
- ❖ să fie capabil să realizeze lucrări practice inspirate din natură și viața cotidiană, valorificând deprinderile de lucru însușite;
- ❖ să se comporte adecvat în diferite contexte sociale.

DEC:

- ❖ să redea teme plastice specifice desenului/picturii;
- ❖ să compună în mod original și personal spațiul plastic;
- ❖ să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice;
- ❖ să intoneze cântece pentru copii;
- ❖ să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată.

DPM;

- ❖ să-și formeze o ținută corporal corectă (în poziția stand, șezând și în deplasare);
- ❖ să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;
- ❖ să perceapă componentele spațio-temporale.

CENTRUL TEMATIC:

În spațiul dedicat centrului thematic, amplasat în raza vizuală a copiilor și accesibil părinților, se află materiale aduse de copii: imagini din poveștile cunoscute, siluetele unor povești îndrăgite, puzzle cu scene din povești, costume, decoruri, cărți cu povești.

Centrul thematic va fi îmbogățit pe parcursul derulării proiectului prin contribuția educatoarelor, a copiilor și a părinților.

SCRISOARE ADRESATĂ PĂRINȚILOR,

Dragi părinți,

În cadrul activităților pe care grădinița le organizează cu copiii, vom desfășura proiectul tematic cu tema „ ÎN LUMEA POVEȘTILOR”, începând cu ziua de luni, 18 martie și se va derula până în data de 28 martie 2013. În acest scop vă rugăm să discutați cu copiii dvs. evenimente sau aspecte pe care le-ați trăit sau observat împreună și care au legătură cu acest subiect.

Orice materiale legate de această temă pe care le puteți trimite la grădiniță pentru observare și discutare, ar fi de folos (de ex. cărți cu povești, imagini, mulaje, măști, costume

Vă mulțumim,

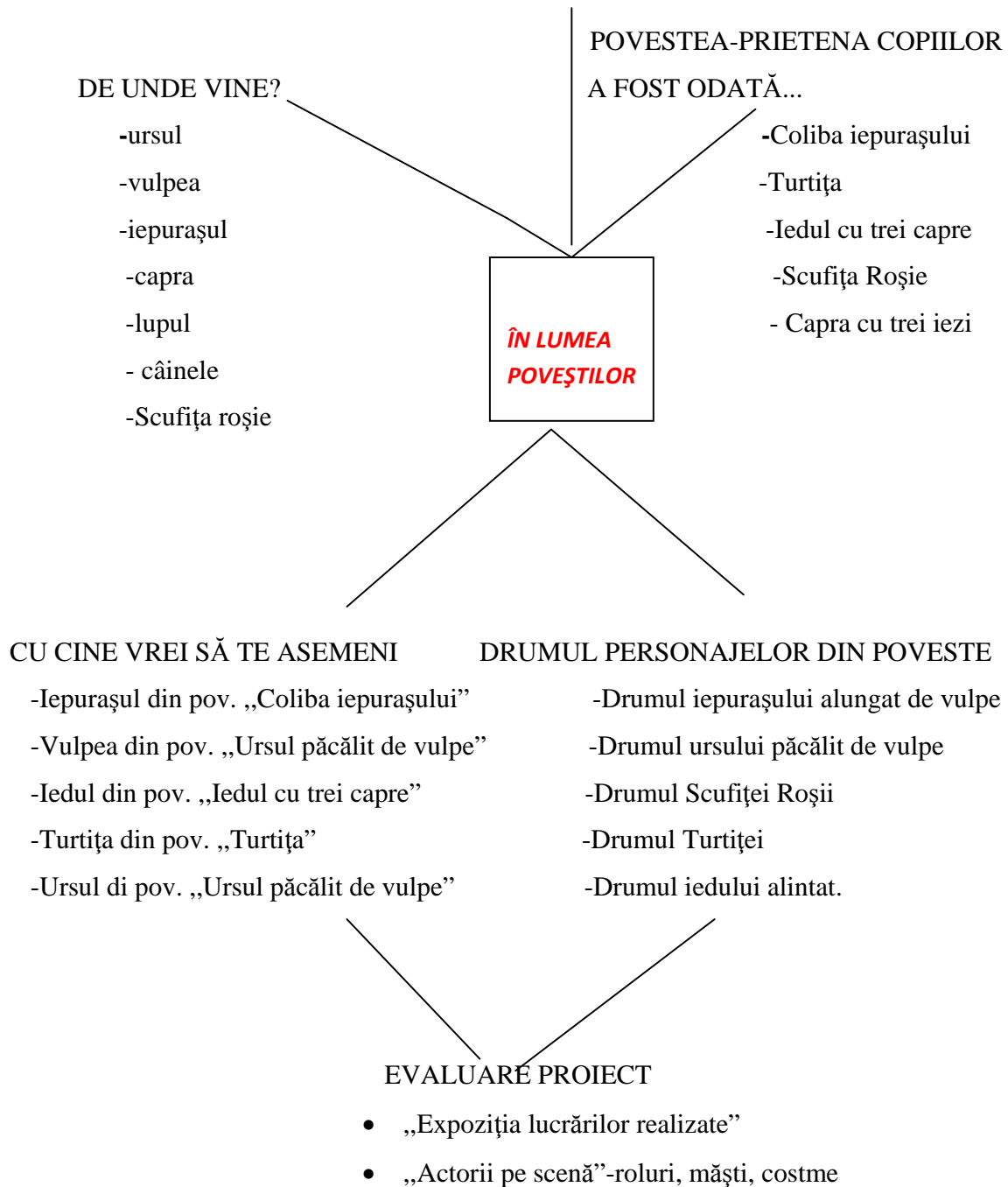
CENTRE DE INTERES:

| | | |
|--|--|--|
| <p>BIBLIOTECĂ -cărți cu povești, jetoane, siluete, imagini alb-negru, imagini color ilustrate cu poveștile propuse, caiete de lucru ;</p> | <p>ȘTIINȚĂ -CD cu povești, jetoane cu personaje și obiecte specific poveștilor, seturi de mulaje, jucării, simbolizând personaje din povești;</p> | <p>JOC DE MASĂ -jetoane, puzzle, labirinturi, siluete, tablă magnetic;</p> |
| <p>ARTĂ -creioane colorate și cerate, acuarele, pensulă, coli de hârtie, bloc de desen, plastilină, forfecuțe, siluete ale personajelor din povești, diverse deșeuri;</p> | <p>CONSTRUCȚII -truse de construit, cuburi, leggo, puzzle cu imagini din povești;</p> | <p>JOC DE ROL -măști ale personajelor din povești, costume, jucării reprezentând personajele din povești.</p> |

INVENTAR DE PROBLEME:

| CE ȘTIM? | CE NU ȘTIM ȘI VREM SĂ AFLĂM? |
|---|--|
| <p>-care sunt formulele de început și de sfârșit ale unei povești, -că în povești există personaje pozitive, dar și negative; - că există povești cu animale, cu prinți și prințese, cu copii; -mama, bunica și d-na educatoare ne citesc povești. -cunoaștem personajele din poveștile: „Scufița Roșie”, „Capra cu trei iezi”, „Ursul păcălit de vulpe”, „Alba-ca-zăpada și cei șapte pitici”.</p> | <p>-De ce ne plac poveștile? -Să cunoaștem și alte personaje din povești pentru copii; -Să cunoaștem mai bine personajele din poveștile: „Coliba iepurașului”, „Turtița”, „Iedul cu trei capre”.</p> |

HARTA POIECTULUI TEMATIC „ÎN LUMEA POVEȘTILOI”



INVENTARUL ACTIVITĂȚILOR

TEMA: Cu ce exprimăm ceea ce simțim?

SUBTEMA: „Povestea-prietenă copiilor”

Tura I

| ZIUA DATA | ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ | ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE | ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE |
|--------------|--|---|--|
| Luni | <p><i>Întâlnirea de dimineață:</i> „Cum te simți astăzi?” -Calendarul naturii, noutăți, omul zilei, prezența. -„Singurel mă îngrijesc”(deprinderi de igienă); Micul dejun (deprinderi de autoservire). <i>Tranziții:</i> „Unul după altul...” Jocuri în aer liber</p> | <p>DȘ-DEC (I-II) <u>Activitate integrată:</u> Convorbire/ cântec „Din ce poveste am venit?” Cântec-„Vulpe tu mi-ai furat găscă” Joc muzical; „Dacă vesel se trăiește”</p> | <p>Biblioteca: „Citesc imagini cu poveștile cunoscute”. Știință: „Curiozități despre personajele din povestea „Scufița Roșie” Artă: „Coșulețul Scufiței Roșii”</p> |
| Marți | <p><i>Întâlnirea de dimineață:</i> „Săculețul cu emoții” -Calendarul naturii, prezența, omul zilei, noutăți. - Igiena, micul dejun (deprinderi de igienă și autoservire) -„Empatia față de colegi”</p> | <p>DLC I-II „Coliba iepurașului” de O. Căpița-lectura educatoarei DEC I-II Personajele din poveste- iepurașul, cocoșul, vulpea, lupul-pictură I-dactilopictură</p> | <p>Joc de masă-„Alege și completează imaginea” Construcții: „Căsuța iepurașului” Artă: decupează personajele din poveste</p> |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | <i>Tranziții:</i> „Bat din palme”. | II- amprente cu mosorelul de ață | |
| Miercuri | <p><i>Întâlnirea de dimineață:</i> „Personajele îndrăgite” -Calendarul naturii, prezența, omul zilei, noutăți. - Igiena micul-dejun salutul</p> <p><i>Tranziții:</i> „Ursul merge prin pădure..” „ Cum se spală Nicușor?”</p> | <p>DȘ II-exerciții cu material individual- „Numărăm personajele!” (1-8) I-Activitate independentă „Puzzle” DȘ I- „Câte personaje sunt în poveste?” (1-4) II- „Desenează piticii din povestea „Alba-ca-zăpada” DPM I-II-Traseu aplicativ-„Călătoria misterioasă a personajelor din poveștile cunoscute”</p> | <p>Joc de rol: „De-a iepurașul și vulpea” Bibliotecă- Povestea „Ursul păcălit de vulpe Activitate opțională Jocuri în aer liber.</p> |
| Joi | <p><i>Întâlnirea de dimineață:</i> „ Cu cine vrei să te asemeni?” -Calendarul naturii: vremea, data ziua, anul -Prezența, omul zilei, noutăți. -„Singurel mă îngrijesc”- igiena și micul dejun</p> <p><i>Tranziții:</i> „Intră prichindeii...” „Veverița a sosit..!”</p> | <p>DȘ II- „Trenul cu o diferență”-joc logic I -Activ. Independent-modelează căsuța iepurașului. DOS I-II- „ Să o ajutăm pe vulpe să fie mai bună”- joc de rol</p> | <p>Construcții- „Căsuța iepurașului” Știință- Spune tot ce știi despre mine”- descrierea personajelor preferate</p> |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Vineri | <p><i>Întâlnirea de dimineață:</i> „Poveștile spuse de bunica”.</p> <p>-Calendarul naturii: data, ziua, anul, vremea de afară.</p> <p>-Prezența, omul zilei, noutăți, regulile grupei.</p> <p>- „Singurel mă îngrijesc”- micul dejun, igiena.</p> <p><i>Tranziții:</i> „La ospete” „Noi suntem piticii”.</p> <p>Jocuri în aer liber- „Ursulețul la miere”.</p> <p>„Iepurașul în iarbă”</p> | <p>DLC I-II-repovestire „Coliba iepurașului” DOS I-II- „Măști pentru carnavalul din poienița”- decupare și lipire.</p> | <p>Joc de rol: „Actorii pe scenă” Joc de masă: „Din jumătate întreg”.</p> |
|--------|---|--|--|

TURA II

| ZIUA DATA | ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ | ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE | ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE |
|--------------|---|---|--|
| Luni | <p>-Singurel mă îngrijesc</p> <p>-Masa de prânz, somnul</p> <p>-Activități recuperatorii pe domenii experiențiale</p> | <p>-Observă personaje din povești-aproape toate personajele sunt animale</p> <p>-Audiții muzicale</p> | <p>Artă: modelează personajul preferat</p> |
| Marti | <p>-singurel mă îngrijesc (deprinderi de igienă și autoservire)</p> <p>-relaxarea, gustarea de</p> | <p>-Repovestire „Coliba iepurașului”, joc de rol</p> <p>-Finalizarea lucrărilor</p> | |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | <p>după amiază</p> <p>-activități recuperatorii pe domenii experiențiale</p> <p>-jocuri în aer liber</p> | de pictură | <p>Construcții: construim gard pentru căsuța iepurașului</p> |
| Miercuri | <p>-Masa de prânz (deprinderi de igienă și autoservire)</p> <p>-Ne relaxăm!</p> <p>-Ne pregătim pentru activitățile recuperatorii pe domenii experiențiale</p> | <p>-Joc-didactic: „Personajele din poveste”</p> <p>-De ce ți-ai ales acest personaj?- joc-exercițiu</p> | <p>Biblioteca: „Povestea preferată”</p> |
| Joi | <p>-Singurel mă îngrijesc</p> <p>-Odihna</p> <p>-relaxare</p> <p>-mă pregătesc pentru activitățile recuperatorii pe domenii experiențiale</p> <p>-jocuri în curte</p> | <p>Joc- logic: „Ce piesă ți-ai ales?”</p> <p>-Jocuri de mișcare liniștitoare</p> | <p>Joc de masă: „Caută umbra personajului”</p> |
| Vineri | <p>-Masa de prânz (deprinderi de igienă și autoservire)</p> <p>-Somnul</p> <p>-Ne pregătim pentru activități recuperatorii pe domenii experiențiale</p> <p>-Joc de atenție</p> | <p>-Dramatizare: „Coliba iepurașului”</p> <p>-Expoziția și aprecierea lucrărilor</p> | <p>Educație pentru sănătate: „Cum trebuie să ne păstrăm sănătatea?”</p> |

SUBTEMA: „ A fost odată ca niciodată...”-evaluare proiect

| DATA ZIUA | ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ | ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE | ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE |
|-----------|---|--|---|
| Luni | <p>-Primirea copiilor, micul dejun</p> <p>-Întâlnirea de dimineață: „Personajele surpriză”</p> <p>-Calendarul naturii:ziua, luna, anul,vreamea</p> <p>-Activitate opțională</p> <p>-Jocuri în aer liber: „Ursulețul doarme”</p> | <p>Activitate integrată</p> <p>DȘ-DEC (I-II)</p> <p>„Întâmplări în pădure”-l.d.i</p> <p>Cântec- „Scufița Roșie”</p> <p>Joc muzical: „ Mergi cum bat”</p> | <p>Știință: „ Coșulețul Scufiței Roșii”</p> <p>Artă: „Turțița”-desen</p> <p>Biblioteca- „Citim povestea „Turțița”</p> |
| Marti | <p>-Întâlnirea de dimineață- „Hora personajelor”</p> <p>-Calendarul naturii, prezența, noutăți, omul zilei</p> <p>-Cum mă adresez?-reamintirea regulilor grupei</p> | <p>Activitate integrată</p> <p>DLC-DPM (I-II)</p> <p>„Vrei să te asemeni cu mine?”- joc didactic</p> <p>-Dansul personajelor preferate- pași de dans popular</p> | <p>Joc de rol: „De-a Turțița”</p> <p>Construcții: „Carul cu pești”- pov. „Ursul păcalit de vulpe”</p> |
| Miercuri | <p>-Singurel mă îngrijesc (deprinderi de igienă și autoservire)</p> | <p>DȘ II- „Câte personaje au fost, câte sunt în horă acum”-</p> | <p>Joc de rol: „Pe scenă”</p> |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | <p>-Întâlnirea de dimineață-„Să descoperim eroul din poveste”</p> <p>-Calendarul naturii, prezența, omul zilei, noutăți.</p> <p>Tranziții: „Bat din palme”</p> <p>„Iepuraș coconăș”</p> | <p>probleme ilustrate</p> <p>I-Activitate independent- puzzle</p> <p>DȘ I- „ În poienița Caprei cu trei iezi”- joc didactic</p> <p>DOS I-II- „Iedul cu trei capre”- pov. ed</p> | <p>Joc de masă- Caută perechea</p> <p>Biblioteca: „Citesc pov. „Capra cu trei iezi”</p> |
| Joi | <p>-Primirea copiilor, salutul</p> <p>-Întâlnirea de dimineață- „Pe drumul poveștilor îndrăgite de copii”</p> <p>-Calendarul naturii, prezența, omul zilei, noutăți</p> <p>-Tranziții- „Ceata lui pițigoii”</p> <p>„Dis de dimineață”</p> | <p>Activitate integrată</p> <p>DȘ-DOS(I-II)</p> <p>„Hora personajelor alese de copii”-joc didactic</p> <p>„Povestea mea”- cu personajele decupate și lipite</p> | <p>Artă: modelează la alegere personajul preferat</p> <p>Joc de rol: „Iedul cu trei capre”</p> |
| Vineri | <p>-Întâlnirea de dimineață- „Invitație la bal”</p> <p>-Calendarul naturii, prezența, noutăți, omul zilei</p> <p>-Tranziții: poezii, numărători</p> | <p>DLC I-II „Actorii pe scenă”- interpretează diferite roluri, costume</p> <p>DEC- desen „Masca preferată”</p> <p>-evaluare proiect</p> | <p>Joc de rol: „Povestea preferată”</p> <p>Joc de masă: „Scene din povești-puzzle</p> <p>Construcții: „Scena pentru serbare</p> |

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| | -Jocuri în aer liber | | |
|--|----------------------|--|--|

TURA II

| DATA ZIUA | ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ | ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE | ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE |
|-----------|---|--|--------------------------------------|
| Luni | -Masa de prânz -Somnul (deprinderi de igienă și autoservire) -Mă relaxez! -Mă pregătesc pentru activitățile recuperatorii pe domenii experiențiale -Plecarea copiilor. | -Drumul personajelor din poveste -repetarea cântecelor | Joc de rol: „Prin pădure” |
| Marti | -Singurel mă îngrijesc (deprinderi de igienă și autoservire) -Mă pregătesc pentru activitățile recuperatorii pe domenii experiențiale -Facem ordine în sala de grupă -Jocuri în aer liber- drumul personajelor din poveste | -Cum am putea face ca personajele negative să devină pozitive? -Pași de dans-repetare | Joc de masă: Completează imaginea |
| Miercuri | -Singurel mă îngrijesc (deprinderi de igienă | -Prin pădure pe cărarea iepurașului ne | Biblioteca: Citim |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | <p>și autoservire)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Odihna -Mă relaxez! -Vizionare Piticlic -Audiem povestea „Punguța cu doi bani” -Bună seara, La revedere! | <p>întâlnim cu....-joc-exercițiu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repovestire „Iedul cu trei capre” | <p>imagini din poveștile cunoscute</p> |
| Joi | <ul style="list-style-type: none"> -Singurel mă îngrijesc (deprinderi de igienă și autoservire) -Somnul -Gustarea de după-amiază -Mă pregătesc pentru activitățile recuperatorii pe domenii experiențiale -Facem ordine în grupă -Jocuri în aer liber | <ul style="list-style-type: none"> -Cine a intrat în horă? -joc-exercițiu pentru consolidarea numărului -Expoziția lucrărilor realizate-crearea unei povești | <p>Știință: Curiozități</p> |
| Vineri | <ul style="list-style-type: none"> -Masa de prânz (deprinderi de igienă și autuservire) -Visez frumos! -Mă relaxez! -Activități recuperatorii pe domenii experiențiale -Plecarea copiilor! | <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea proiectului: -Actorii pe scenă-costume, roluri, măști | <p>Joc de rol: „Coliba iepurașului!”</p> <p>Invitație la bal!</p> |

BIBLIOGRAFIE:

Curriculum pentru învățământul preșcolar, MECT, 2008

V. Preda, S. Breben- Învățarea bazată pe proiecte,Editura Arves,2009

S. Dima, Veniți să ne jucăm, copii!- Antologie editată de revista Învățământul preșcolar
1995.