

PROGRAMUL DISTRACTIV ÎN GRĂDINIȚĂ

Prof. înv. preșcolar Cicu Mirela-Nicoleta
Grădinița cu P.P. „CĂSUȚA POVEȘTELOR”
Localitatea Pitești, jud. Argeș

În programul zilnic al grădiniței de copii sunt cuprinse forme speciale de activitate care au drept scop destinderea copiilor, crearea bunei dispoziții sau trecerea de la o activitate la cealaltă. Aceste activități cu scopul de recreere și înveselire sunt denumite în mod generic „*program distractiv*”.

Programul distractiv, sub orice formă ar fi organizat, are un efect imediat și pozitiv asupra copiilor. În afară de faptul că-i organizează într-o acțiune comună plăcută și-i ferește de plictiseală și timpi morți, le dă posibilitatea copiilor să-și verifice anumite aptitudini cu ocazia unei șezători, de pildă, să-și lărgescă orizontul de cunoaștere sau să și-l aprofundeze atunci când se organizează o audiție sau o vizionare de film. Forma atractivă a repetării și în unele cazuri chiar a introducerii unor noi cunoștințe, influențează în mod favorabil asupra calității însușirii cunoștințelor. Valoarea artistică a materialului utilizat în acest fel de activități formează gustul artistic și-i obișnuiește treptat pe copii cu frumosul autentic, ajutându-i să-l diferențieze de ceea ce este vulgar sau inestetic.

Activitățile cuprinse în programul distractiv prezintă avantajul că înviorază copii, le provoacă o stare accentuată de veselie și bună dispoziție care influențează în bine starea organismului, tonusul vital, metabolismul. Valoarea educativă a programului distractiv rezidă în faptul că emoțiile de bucurie comună contribuie la închegarea colectivului de copii, la întărirea relațiilor de prietenie.

Influența favorabilă a programului distractiv asupra copiilor a determinat introducerea unor forme cât mai variate de activități distractive în grădinița de copii: audiții, vizionări de spectacole, filme, desene, teatru de păpușă, teatru de umbre, șezători, jocuri hazlii.

Audițiile constituie o formă de amuzament și pot îmbrăca două forme: audiție simplă – în care copiii ascultă un singur gen (fie muzică, fie dramatizări sau povești) și audiție complexă – în care sunt îmbinate mai multe genuri, audiția având aspectul unei șezători.

Vizionările constituie o altă formă de distracție practică în grădinița de copii, prin care copiii sunt introduși în arta dramatică. Importanța acestor distracții este multiplă, deoarece apelează concomitent la văz, auz și la întreaga experiență senzorială anterioară a copiilor. În grădiniță distingem mai multe forme de vizionări: vizionări de filme, desene animate, vizionări de spectacole de teatru de păpuși, marionete sau umbre, vizionări de serbări, vizionări de emisiuni de televiziune.

Șezătorile constituie serbări în miniatură organizate într-un cadru mai restrâns, dar cu o eficiență educativă deosebit de mare. Șezătorile sunt reuniuni cu caracter cultural-educativ la care sunt antrenați copiii, în care participanții își aduc fiecare aportul cu ceea ce cunosc ei mai bine: recitări, cântece, povestiri, snoave, ghicitori, scenete etc. În acest gen de distracție, specificul îl constituie faptul că fiecare actor este la rândul lui un spectator și fiecare spectator devine la un moment dat, actor. Trecerea aceasta de la participarea activă la cea pasivă o constituie originalitatea acestui gen de distracție.

Programul distractiv în grădiniță aduce buna dispoziție a copiilor, îi relaxează și le dă posibilitatea refacerii energiei nervoase. Toate acestea au consecințe pozitive în disciplina copiilor, în modul de adaptare a acestora la viața din grădiniță.