

## PROIECT EDUCATIV

**EMINESCU – veșnic tânăr, veșnic îndrăgostit și viu**

**COORDONATOR:  
PROF. COTUNA ANAMARIA**

### **A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

**A.1 .Titlul proiectului:** EMINESCU – veșnic tânăr, veșnic îndrăgostit și viu

**A.2. Categoria în care se încadrează proiectul:**

- Cultural-artistică
- Cetățenie democratică

### **B. REZUMATUL PROIECTULUI**

- a) **Tipul activității**- manifestare cultural artistică;
- b) **Număr de elevi implicați:** elevii din clasele I și a III-a de la Școala Gimnazială Nr. 2 Remeți;
- c) **Activități propuse:** Poezii, cântece, desene, compuneri.

### **C. PREZENTAREA PROIECTULUI**

**Cl. Argument:**

„Dumnezeul geniului m-a sorbit din popor cum soarele soarbe un nour de aur din marea de amar.”

MIHAI EMINESCU

“Începem fiecare an sub semnul LUI, al suferinței omului care a înțeles și a simțit atât de mult încât a fost atât de singur și unic.

Noi, „epigonii” încercăm să ne aducem aminte de EL, când „vreme trece, vreme vine” și-i mulțumim lui Dumnezeu că ni l-a dăruit.” Umbra lui Eminescu a început să cutreiere „codrii de aramă” și astfel, la ceas de dimineață, a poposit și-n „cuibul nostru” cu sunet de nai „ce sună a jale”.

## **C2. Obiectivele generale/ Scopul**

- cunoașterea biografiei și operei marelui poet;
- cultivarea dragostei și a respectului pentru Mihai Eminescu, pentru opera poetului, pentru limba română;
- dezvoltarea memoriei, a imaginației creatoare și îmbogățirea vocabularului elevilor;
- realizarea unor desene inspirate de versurile unor poezii semnate de "LUCEAFĂRUL CULTURII ROMÂNEȘTI";
- dezvoltarea interesului pentru lectură ;

## **C3. Obiective specifice**

- să cunoască semnificația zilei de 15 ianuarie ;
- să cunoască viața și opera marelui poet român Mihai Eminescu ;
- să știe să recite poezii din opera poetului;
- să trăiască sentimentul patriotic transmis de mesajul poetic al poeziilor ;
- să cunoască și alte poezii ale altor poeți care au scris despre Eminescu.

## **C4. Grup țintă**

- elevii claselor I și a III-a

## **C5. Durata proiectului**

- 11-13 ianuarie 2017

## **C6. Descrierea activităților**

### **Activitatea nr.1**

**a. Titlul activității: Să-l cunoaștem pe poetul „Care cântă râul, ramul...”**

**b. Data/ perioada de desfășurare:** 11 Ianuarie 2017

**c. Locul :** Sala de clasă

**d. Participanți:** elevii claselor I și a III-a, cadrul didactic coordonator;

**e. Descriere activitate:** selectarea informațiilor importante cu privire la biografia și activitatea literară a lui Mihai Eminescu; memorarea unor poezii;

**f. Responsabil:** prof. Cotuna Anamaria

**g. Beneficiari:** elevii claselor I și a III-a

**h. Modalități de evaluare:** discuții dirijate, chestionare orală.

### **Activitatea nr.2**

**a. Titlul activității: MIHAI EMINESCU- poet național**

**b. Data/ perioada de desfășurare:** 12 Ianuarie 2017

**c. Locul :** biblioteca școlii;

**d. Participanți:** elevii claselor I și a III-a

**e. Descriere activitate:**

- cunoașterea operei literare lăsată de poet ca moștenire poporului
- organizarea unei expoziții de carte cu operele autorului;

**f. Responsabil:** prof. Cotuna Anamaria

**g. Beneficiari:** elevii claselor I și a III-a

**h. Modalități de evaluare:** recitarea de poezii, cântece, discuții orale.

### **Activitatea nr.3**

**a. Titlul activității: Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești**

**b. Data/perioada de desfășurare:** 13 Ianuarie 2017;

**c. Participanți:** elevii claselor I și a III-a

**d. Locul :** sala de clasă

**e. Descriere activitate:** - audierea unor poezii și cântece; prezentarea power-point despre marele poet; expoziție cu compoziții plastice care să oglindească opera lui Mihai Eminescu.

**g. Responsabil:** prof. Cotuna Anamaria

**h. Beneficiari:** elevii claselor I și a III-a

**i. Modalități de evaluare:** concurs, discuții dirijate .

### **C7. Rezultate așteptate și metodele de evaluare**

#### **Calitative:**

- Formarea deprinderilor civice și implementarea unui comportament civic adecvat unui adevărat cetățean;
- Formarea unei atitudini pozitive față de subiectul prezentat;
- Implicarea continuă a cadrelor didactice în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, activități ce vor conduce la creșterea calitativă și cantitativă a acestora;
- Implicarea continuă a elevilor în activități extra-școlare;

### **C8. Modalități de evaluare, indicatori:**

- aprecierile făcute de către elevi și profesori în cadrul activității.

### **C9. Beneficiari direcți și indirecti:**

- elevii implicați;
- cadrul didactic implicat;
- Școala Gimnazială Nr.2 Remeți.

### **C10. Continuitatea**

- Proiectul poate continua prin realizarea altor activități legate de această temă, atât la orele de consiliere și orientare, cât și la orele de literatură română.

### **C.11. Diseminare**

- **la nivel de școală:** pe site-ul școlii