

**E DREPTUL COPILULUI SĂ DESCOPERE LUMEA**  
**20 NOIEMBRIE ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI**  
**ACTIVITATE CU PĂRINȚII**

**Motto:** E dreptul copilului să descopere lumea,  
Să vadă minunea,  
Ce vrea să vină,  
Printr-o rază de lumină.

**Unitatea de învățământ:** Grădinița cu P.P. „Căsuța Piticilor” Turda

**Denumirea activității :** E dreptul copilului să descopere lumea

**Participanți :** copiii grupei mici (program normal) și părinții acestora

**Locul desfășurării :** sala de grupă

**Data:** 21. 11.2016

**Propunător:** Moldovan Anca- Nelida

**Forma de desfășurare :** program artistic, activitate practică părinți-copii și vizionarea unui filmuleț al grupei

**Scop:** crearea unei atmosfere plăcute, de colaborare și conlucrare între copii și părinți, precum și între părinți și grădiniță

**Obiective:** - educarea unei atitudini pozitive față de familie, de mediul educational  
- cunoașterea principalelor drepturi și responsabilități ale copilului  
- conștientizarea părinților asupra importanței respectării acestor drepturi  
- celebrarea copilăriei și a drepturilor ei

**Resurse:** pancarde cu drepturile copilului, lipici, foi perforate, petale, lipici, calculator, CD-uri

### **Desfășurarea activității**

#### **I. 20 NOIEMBRIE ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI**

Educația pentru drepturile copilului este o componentă esențială a unei educații pentru o societate democratică, în același timp, o societate în continuă schimbare, societate în care de mici, copiii trebuie să învețe că "oamenii sunt asemenea păsărilor, diferiți în felul de a zbura, dar egali în dreptul de a zbura".

Despre drepturile copilului s-a scris enorm. Este poate una dintre cele mai actuale teme. Sute de pagini de internet și sute de cărți, manuale pentru predarea acestora și broșuri, multe, foarte multe proiecte și lista poate continua. S-a ajuns, în opinia mea, la o "supradoză" de informații, astfel încât, în mod haotic, copiii și tinerii au impresia că "au dreptul la orice" și sunt dispuși să se certe mereu. Pe de altă parte, în mod paradoxal, multe chestionare relevă faptul că lor, copiilor și tinerilor nu li se respectă drepturile și că sunt mereu neînțeleși de către societate. Undeva, deci s-a format o breșă, care se tot adâncește. Iată de ce educația pentru drepturile copilului trebuie începută din învățământul primar, chiar cel preșcolar, trebuie făcută corect și cu maxima responsabilitate.

#### **Programul activității:**

##### **1.PROGRAM ARTISTIC: COPILĂRIA ȘI DREPTURILE EI**

##### **2. ACTIVITATE COMUNĂ PĂRINȚI- COPII FLOAREA DREPTURILOR**

### 3. PREZENTAREA UNUI FILMULEȚ AL GRUPEI: PRIMELE DOUĂ LUNI LA GRUPA MICĂ- „COPIIĂRIE CE FRUMOASĂ ESTI!”

Activitatea a fost pregătită în prealabil (tema a fost discutată cu ocazia Zilei Educației) și a avut drept scop cunoașterea principalelor drepturi ale copilului, în urma unui program artistic, care a constat în recitarea unor scurte poezioare, precum și prezentarea unor cântece adecvate temei, adaptate vârstei și o horă a drepturilor copilului. Serbarea a fost însoțită de o paradă a drepturilor și obligațiilor copilului, fiecare copil având câte o pancardă cu câte un drept, în strânsă legătură cu poezia recitată.

Programul artistic a fost urmat de o activitate practică, părinții și copiii realizând o floare a drepturilor copilului. Fiecare echipă a primit o folie cu materialele necesare (foaie, petale pe care erau scrise principale drepturi, lipici), iar produsele realizate au fost expuse, după cum se poate vedea în imaginile următoare. Activitatea s-a încheiat cu vizionarea unui filmuleț cu titlul "Copilărie, ce frumoasă esti!", având ca fond muzical melodia cu același nume, filmuleț care a prezentat, în imagini, activitatea grupei în primele două luni.

În acest mod, atractiv și amuzat copiii au reținut cel puțin un drept, cel despre care ei recită. Am observat de asemenea că majoritatea au reținut minim trei poezii, în urma efectuării repetițiilor și majoritatea drepturilor. Această activitate a fost una de succes, determinând reținerea unui număr mare de informații, deoarece activitățile au fost adaptate vârstei, au fost în concordanță cu preocupările copiilor, iar informațiile au fost prezentate în moduri diverse. De asemenea, activitatea a avut un rol important în realizarea coeziunii grupei și a colaborării între grădiniță și familie.

Astfel de activități reprezintă un răspuns, un posibil model de accentuare a caracterului aplicativ al informațiilor și ilustrează metode care conduc la formarea unor competențe și dezvoltarea unor personalități tolerante și responsabile, mai mult decât o simplă redare din memorie a informațiilor. Am demonstrat astfel că educația pentru drepturile copilului le deschide acestora a poartă: o poartă spre libertate, toleranță, pace, democrație pentru că "suntem toți egali în dreptula de a zbura".





Prof. înv. preșcolar Moldovan Anca,  
Grădinița cu P.P. "Căsuța Piticilor" Turda