

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2011-2012 / ETAPA I
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.

Citește cu atenție textele care urmează, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

A. *Fiarele pădurii o aleseseră odată pe maimuță căpetenia lor. Vulpea veni la maimuță și îi spuse:*

— *De acum ești căpetenia noastră și vreau să-ți fac un serviciu: am găsit în pădure o comoară. Vino să ți-o arăt!*

Maimuța se bucură tare și o porni după vulpe.

Aceasta o aduse în fața unei capcane și îi spuse:

— *E ascunsă aici, ia-o singură. N-am vrut s-o ating înaintea ta.*

Maimuța vârî laba în capcană și se prinse în ea.

Vulpea fugi în pădure, adună toate fiarele și le-o arată pe maimuță.

— *Priviți, le spuse ea, ce fel de căpetenie v-ați ales! N-are un dram de minte, de aceea a nimerit în capcană.*

(Lev Tolstoi, *Maimuța și vulpea*)

1. Animalele pădurii și-au ales drept conducător pe:
a. vulpe; b. maimuță; c. leu; d. lup.
2. Prin fapta sa, vulpea a dovedit că este:
a. frumoasă; b. isteată; c. hoată; d. roșcată.
3. Prin felul cum s-a comportat, maimuța a demonstrat că este:
a. iute; b. deșteaptă; c. credulă; d. prietenoasă.
4. Sensul/ înțelesul asemănător pentru cuvântul **fiare**, din text, este:
a. grămadă de bucăți de metal;
b. mai multe fiare de călcat;
c. fire de lână;
d. animale sălbatice.
5. Expresia **n-are un dram de minte** înseamnă:
a. minte bună; b. jumătate de minte; c. nu are minte; d. are minte puțină.
6. Prin ceea ce a făcut, vulpea:
a. le-a arătat animalelor că și-au ales un conducător nepotrivit;
b. le-a demonstrat că au ales pe cine trebuia;
c. s-a răzbunat;
d. s-a pus rău cu animalele pădurii.



- 7.** Seria care nu respectă regula este:
a. vulpe, lup, urs;
b. stejar, brad, mesteacăn;
c. maimuță, banană, veveriță;
d. banane, portocale, mere.
- 8.** Prima propoziție din text este:
a. propoziție enunțiativă; **b.** vers;
c. propoziție exclamativă; **d.** propoziție interogativă.
- 9.** Semnul de punctuație care marchează începutul vorbirii unei persoane este:
a. două puncte; **b.** linia de dialog;
c. virgula; **d.** semnul întrebării.
- 10.** Enunțul **Vino să-ți arăt!** exprimă:
a. o rugămintă; **b.** o poruncă; **c.** o chemare; **d.** o întrebare.

B.

20 august 2011
București

Dragi bunici,

Am ajuns cu bine acasă. Drumul a fost lung, dar plăcut. Mi-a părut foarte rău că am plecat de la voi, dar mă bucur că voi merge într-o tabără de creație literară.

Părinții au avut răbdare și mi-au ascultat toate poveștile. Ce bine m-am simțit la voi! Am un „bagaj” de amintiri. Încet, încet povestesc prietenilor ce frumos a fost în satul bunicilor, ce oameni minunați am găsit acolo, ce locuri deosebite am descoperit.

Vă mulțumesc pentru frumoasele zile de vacanță și vă doresc numai bine!

*Vă sărut cu drag,
Andrei*

- 11.** Textul prezentat este o:
a. poveste; **b.** scrisoare; **c.** poezie; **d.** legendă.
- 12.** Orice scrisoare trebuie să aibă:
a. o formulă de introducere și una de încheiere;
b. o pagină;
c. rimă;
d. informații deosebite.
- 13.** După formula de introducere, se folosește:
a. semnul exclamării; **b.** virgula; **c.** punctul; **d.** semnul întrebării.
- 14.** Scrisoarea trebuie să aibă o formulă de încheiere:
a. uneori; **b.** întotdeauna; **c.** când este necesar; **d.** niciodată.
-



- 15.** Seria care nu respectă regula este:
a. scris, scrisoare, scriitor;
b. învață, învățător, învățământ;
c. prieten, pieton, prietenos;
d. om, omenesc, omenește.
- 16.** Scrisoarea prezentată are:
a. cinci alineate; b. trei alineate; c. trei versuri; d. patru alineate.
- 17.** Identifică regula de alcătuire a seriilor următoare. Găsește seria de cuvinte care nu respectă regula:
a. bunică, bunic, bunici;
b. mamă, tată, părinți;
c. nașă, naș, nași;
d. verișoară, verișor, prieteni.
- 18.** Amintirile copilului sunt:
a. foarte plăcute; b. neplăcute; c. triste; d. hazlii.
- 19.** Formula de introducere și formula de încheiere încep cu literă mare:
a. întotdeauna;
b. când primul cuvânt este nume de persoană;
c. uneori;
d. când vrem.
- 20.** Identifică propoziția în care toate cuvintele au fost scrise corect.
a. Copii sunt veseli. b. Copiii sunt veseli. c. Copii sunt veselii. d. Copiii sunt veselii.

C.

*A-nceput de ieri să cadă
Câte-un fulg. Acum a stat.
Norii s-au mai răzbunat
Spre apus, dar stau grămadă
Peste sat.*

*Nu e soare, dar e bine,
Și pe râu e numai fum,
Vântu-i liniștit acum,
Dar năvalnic vuiet vine
De pe drum.*

*Sunt copii. Cu multe sănii
De pe coastă vin țipând,
Și se-mping și sar răsând;
Prin zăpadă fac mătânii,
Vrând-nevrând.*

.....

