



## **PROIECT DIDACTIC**

**EDUCATOARE: Onica Larisa**

**GRUPA: Mijlocie**

**DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Activități de dezvoltare personală -ADP**

**TEMA DE STUDIU : „CÂND/CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”**

**SUBTEMA : “ Vestitorii primăverii “ , “Dacă aș fi o floare aș fi ...”**

**MIJLOC DE REALIZARE : Convorbire**

**TIPUL DE ACTIVITATE : Formare de priceperi și deprinderi**

**SCOP : Exprimarea ideilor , sentimentelor și atitudinilor față de un aspect din natură sau din viața cotidiană .**

**OBIECTIVE OPERATIONALE :**

- să denumească aspectele specifice anotimpului primăvara ;
- să recunoască cum este vremea afară astăzi prin stabilirea corectă a jetoanelor specifice Calendarului Naturii ;
- să răspundă corect la întrebări , formulând răspunsuri clare și concise.

**RUTINE: Întâlnirea de dimineață(deprinderi de ordine , disciplină,autoservire)**

**TRANZIȚII: Joc cu cant : „Eu sunt Buratino”**

Framantari de limba

**DURATA : 15-20 minute**

## SCENARUL ZILEI

\* Activitatea debutează cu „Întâlnirea de dimineață”, unde are loc întâlnirea de grup dintre educatoare și copii , prin intermediul salutului de dimineață:

*„ In fiecare dimineata  
S-avem gandul bun pe fata.  
Catre soare sa privim,  
Iubire sa daruim!  
De gand rau sa ne ferim  
S-adunam doar bucurie,  
Si-n lume s-o raspandim !  
Si-atunci orisice copil, in fiecare dimineata,  
Are gandul bun pe fata!”*

\* Pregătirea climatului socio-afectiv necesar:

Copiii sunt invitați să se așeze în cerc. Discuțiile din cerc cuprind noutatea zilei:

Prezentarea musafirilor

Prezența grupei

\* În cerc pe covoraș facem prezența, vom completa calendarul naturii, vom purta o discuție despre tema săptămânii, despre anotimpul de primăvară în care noi ne aflăm.

\* Le voi prezenta copiilor elementul surpriză, prietena Zânei primăvara, care a venit să vadă cum sunt pregătiți copiii și cât de bine știu ei să răspundă.

\* Ziua continuă cu activitatea de la centrele de interes(ALA), apoi ADE-Activitate integrată DS+ DOS(activitate matematică-activitate practică).

\* Secvența ADP se va constitui dintr-un mini program de cântece și poezii de primăvară intitulat: „ Ne jucăm cu primăvara”.

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare
		Metode didactice	Mijloace de învățământ	
1. Captarea atenției	Se realizează odată cu adresarea salutului către copii, între copii și către musafiri. Un copil completează calendarul descriind ziua, luna și anul.	Jocul  exercițiul, explicația	calendarul naturii	se apreciază activitatea copiilor
2. Noutatea zilei	„Săptămâna aceasta v-am spus că vorbim despre sosirea primăverii. Astăzi o vom ajuta pe zana Primavara”	explicația		
3. Activitatea de grup	Pe rand as vrea sa mi spuneti fiecare daca ati fi o floare care ati dori sa fiti? Si de ce?	observația conversația	Imagini cu flori de primavara	
4. Noutățile zilei	Copiii sunt informați de către educatoare că urmează să se pregătească pentru activități deoarece cineva are nevoie de ajutorul lor.			
5. Încheierea activității	„bat din palme clap-clap-clap Din picioare trap-trap trap Ne-nvartim, ne rasucim și la mese noi pornim!”	exercițiul		