

## ***PROIECT DE ACTIVITATE***

**NIVEL:**I (grupa mijlocie)

**TEMA ANUALĂ:** „CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?”

**TEMA SĂPTĂMĂNI:** „Trăistuța cu povești”

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** CONSOLIDARE /VERIFICARE DE CUNOȘTINȚE

**FORMA DE REALIZARE:** activitate pe grupe

**ACTIVITĂȚI LIBER ALESE I**

**CENTRE DE INTERES ȘI TEME:**

### **1. ARTA**

**Tema activității „Coiful piticului” – decorare**



### **2. JOC DE MASĂ**

**Tema activității: „În lumea poveștilor”- puzzle din povești**



### **3. CONSTRUCȚII**

**Tema activității: „Palatul din povești” - joc de construcție**



**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** Fixarea cunoștințelor referitoare la poveștile învățate.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

#### **ARTĂ**

- să decoreze „Coiful piticului” lipind floricele pe el;
- să lucreze curat și îngrijit;

#### **JOC DE MASĂ**

- să îmbine piesele de puzzle reconstituind imagini din povești cunoscute;
- să enunțe titlul poveștii;
- să coopereze cu colegii în realizarea temei.

## **CONSTRUCȚII**

- să realizeze tema dată prin îmbinare, asamblare, alăturare construind forme în plan orizontal și vertical;
- să coopereze cu colegii în realizarea temei.

## **STRATEGII DIDACTICE:**

**METODE ȘI PROCEDEE:** conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul, problematizarea, brainstormingul.

**MATERIAL DIDACTIC** jocuri puzzle, creioane colorate, coifuri, lipici, floricele, piese lego, Împărăteasa poveștilor, coșulețul cu surprize, recompense.

**LOCUL DE DESFĂȘURARE:** sala de grupă

**FORMA DE ORGANIZARE:** frontal, pe grupuri, individual

**DURATA:** 20-25 minute

## **MATERIAL BIBLIOGRAFIC:**

Curriculum pentru învățământul preșcolar ( 3-6/7 ani) MECI, 2008;

Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar.

### *SCENARIU DIDACTIC*

<b>Etapele activității</b>	<b>Conținutul activității</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare</b>
<b>1.Momentul organizatoric</b>	Organizarea spațiului și a climatului educațional într-un mod optim desfășurării activităților.		
<b>2.Captarea atenției</b>	Se realizează prin prezentarea sectoarelor de activitate și intuirea materialelor corespunzătoare.	Conversația Elementul surpriză	Frontal
<b>3.Comunicarea temei și a obiectivelor</b>	Se trece la fiecare sector pentru a intui materialele și a afla tema, apoi se formează grupuri la libera alegere. Vor decora, vor construi, vor îmbina și reconstitui secvențe și tablouri din povești.	Conversația Explicația	Frontal
<b>4.Desfășurarea activității</b>	<p>La sectorul <b>ARTĂ</b> copiii vor decora „Coiful piticului” cu floricele .</p> <p>La sectorul <b>JOC DE MASĂ</b> copiii vor îmbina piesele reconstituind imaginile din povești.</p> <p>La sectorul <b>CONSTRUCȚII</b> copiii vor folosi jocurile puse la dispoziție, realizând imagini din poveștile învățate.</p> <p>Am să dau indicații necesare modului de lucru pentru fiecare sector, iar celor care necesită ajutor, o să le ofer.</p>	Conversația Explicația Demonstrația Jocul	Observarea curentă pe grupe și individual

<b>5. Evaluarea performanței</b>	Împreună cu copiii voi face „turul galeriei”, iar un reprezentant al fiecărui grup va face aprecieri asupra muncii grupului pe care îl reprezintă.	Observația Conversația	Analiza produselor activității
<b>6. Încheierea activității</b>	Îi voi felicita pe copii pentru modul în care au lucrat.	Conversația	Produsele activității Recompensa

