

Proiect didactic

Prof.inv.primar Paun Maria Lucia
Scoala Gimnaziala Nr.2 Boldesti-Scaeni, Prahova

Scoala Gimnaziala nr.2 Boldesti –Scaeni

Clasa: Pregătitoare

Propunator: prof. inv.primar Paun Maria Lucia

Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea tematică : „Vreau să am o meserie”

Forma de realizare: activitate integrată

Subiectul lecției: „**Banii, răsplata muncii**”

Mijloc de realizare: **Joc de rol : „La cumpărături”**

Conținuturi: Măsurări cu unități non-standard - utilizarea banilor

Tipul lecției: consolidare și sistematizare de cunoștințe

Discipline integrate:

- ✓ Matematică și explorarea mediului
- ✓ Comunicare în limba română
- ✓ Educație pentru societate
- ✓ Dezvoltare personală

Competențe specifice:

- ✓ Matematică și explorarea mediului
 - 1.1. Recunoașterea numerelor în centrul 0 – 10
 - 5.1.Sortarea/clasificarea pe baza unui criteriu dat
 - 5.2. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1-2 unități în centrul 0-10 cu ajutorul obiectelor
 - 6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări neconvenționale în probleme – jocuri simple de tip venituri – cheltuieli, cu numere din centrul 0-10
- ✓ Comunicare în limba română:
 - 1.1. Sesizarea semnificației globale a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar
 - 2.3. Participarea la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală
- ✓ Educație pentru societate:
 - 1.1. Identificarea unor norme elementare de conduită în contexte familiare
- ✓ Dezvoltare personală:
 - 2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază raportate la experiențele de viață trăite

Obiective operaționale:

a. Cognitive :

- să recunoască bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei
- să grupeze bancnotele după valoarea lor
- să utilizeze banii în jocul de rol „La cumpărături”
- să „citească” lista de cumpărături
- să rezolve probleme - joc simplu de tip venituri și cheltuieli

b. Motrice:

- să manuiască materialul intuitiv

c. Afective:

- să colaboreze în rezolvarea sarcinilor
- să respecte normele de comportament în cadrul grupului

Resurse:

Metodologice

Strategii didactice:

a) Metode și procedee : conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, munca în echipă, jocul „Copacul ideilor”;

b) Mijloace de învățământ: panou, „copacul ideilor”, jetoane, pusculițe, bancnote (1 leu, 5 lei, 10 lei), liste de cumpărături, coșuri pentru cumpărături, Librarie, Farmacie, Alimentară, Articole pentru copii. (improvizate în sala de clasă), obiecte specifice fiecărui domeniu (rechizite, alimentară, farmaceutică, jucării), bănuți din ciocolată.

c) Forme de organizare : frontală, pe grupuri, individual

I. Temporale: 30/35 minute de curs + 10/15 minute activități libere alese, recreative

II. Umane: 28 elevi

V. Forme și tehnici de evaluare : observarea sistematică, aprecieri verbale, evaluare reciprocă, stimulente

V. Bibliografice:

- Curs formare: “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici” – program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar.
- MECTS – Programa pentru disciplinele Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală, Educație pentru societate, aprobată prin ordinul ministrului nr. 3656/29.03.2012”, București, 2012;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII




Evenimentul Didactic	Compet. specifice	Conținutul științific	Strategia didactică			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric		Se asigură climatul favorabil desfășurării lecției, organizarea elevilor, a materialelor didactice.				
2.Captarea atenției	CLR-1.1	Pentru a merge mai departe în rezolvarea probelor concursului vom deschide al treilea plic Plicul nr.3 : BANI	Conversația	Plicul nr.3 Bancnote - 1 leu - 5 lei - 10 lei	Frontal	Observarea comportamentului verbal și nonverbal
3.Anunțarea temei		A treia provocare a zilei este aceea de a recunoaște și folosi banii – răsplata muncii. Enumără obiectivele într-o manieră accesibilă copiilor.	Conversația		Frontal	Observarea focalizării și menținerii atenției
4.Dirijarea învățării Reactualizarea cunoștințelor	 MEM - 1.1 MEM - 5.1	Pentru a descoperi împreună importanța muncii în viața oamenilor, vom juca jocul „ Copacul ideilor ” Întrebarea provocatoare: - <i>Pentru ce muncesc oamenii?</i> Copiii ajung la concluzia că orice obiect are o valoare iar pentru a aprecia valoarea obiectelor oamenii au inventat banii. Reactualizarea cunoștințelor despre bani: - moneda națională este leul - recunoașterea bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei Canalizez copiii spre următoarea sarcină prin întrebarea: - <i>Când folosim banii?</i> Anunț copiii că pentru a demonstra că știm să folosim banii vom juca jocul „ La	Conversația Explicația Jocul „Copacul ideilor” Exercitiul	Panou cu desenul unui copac	Frontal Individual	Aprecieri globale




Explicarea sarcinilor fișei	MEM-5.2	<p>cumpărături” Prezint copiilor magazinele improvizate în sala de clasa: <i>Farmacie, Magazin alimentar, Librarie, Magazin de jucarii.</i></p> <p>Elevii vor primi listele de cumpărături , sub formă de fișe, având următoarele sarcini: 1. Scrieți în fiecare cerculeț cât costă fiecare produs. 2. Calculați ce sumă vă trebuie pentru cumpărături. Scrieți în căsuță suma necesară. 3. Ce sumă aveți în pușculiță? Vă ajung banii?</p>	Explicatia Lucrul pe fișe Exercitiul Problematizarea	Magazinele improvizate Liste de cumpărături	Lucrul în echipă	Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale
<p>5. Obținerea performanței</p> <p>Explicarea regulilor jocului Jocul propriu-zis</p>	<p>MEM-6.3 CLR-2.3 E.S-1.1</p>	<p>După rezolvarea sarcinilor, copiii vor merge la cumpărături. Vor ține seama de regulile ce trebuie respectate într-un magazin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - salutăm la intrarea în magazin - așteptăm la rând, cuviincios; - ne adresăm politicos când cerem produsele - mulțumim și salutăm la ieșire 	Conversația Explicația Jocul de rol Problematizarea	Coșuri pentru cumpărături	In echipă	Observarea măsurii în care sunt înțelese și respectate regulile
6. Asigurarea feed-backului	DLC – 1.1; DP – 2.1	De ce este bine sa stim sa folosim banii?Ce am invatat din jocul pe care l-am jucat astazi?Pot avea incredere parintii sa le faceti mici cumparaturi?	Conversația			



7. Incheierea activității	CLR - 2.3	Se vor face aprecieri generale si individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	Conversația		Frontal Individual	Aprecieri verbale Stimulente (bănuți din ciocolată)
8. Activitate recreativa		Se va desena un camp cu flori folosind monede.				



LISTĂ DE CUMPĂRĂTURI



1. Scrieți în fiecare cerculeț cât costă fiecare produs.

 =   →

 =   →

 =  →

 =  →

 =  →



=



leu

2. Calculați ce sumă vă trebuie pentru cumpărături. Scrieți în căsuță suma necesară.

lei

3. Ce sumă aveți în pușculiță? Vă ajung banii?



lei

Spor la cumpărături!

REȚETĂ

1. Scrieți în fiecare cerculeț cât costă fiecare produs.



=



leu



=



lei

2. Calculați ce sumă vă trebuie pentru cumpărături. Scrieți în căsuță suma necesară.

















lei

3. Ce sumă aveți în pușculiță? Vă ajung banii?

Spor la cumpărături!

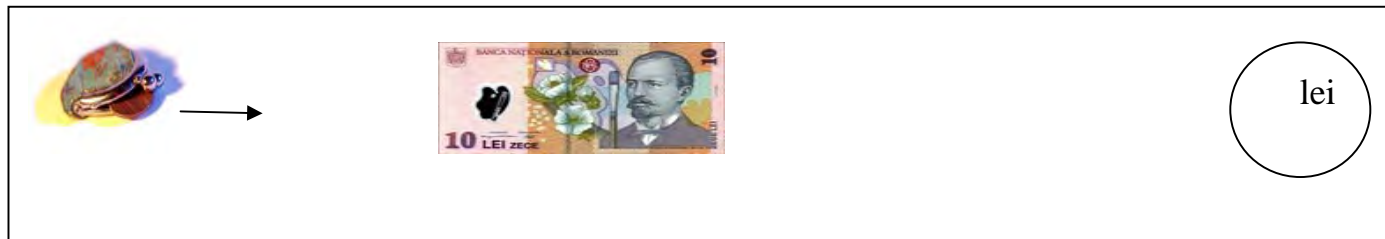
LISTA JUCĂRII

1. Scrieți în fiecare cerculeț cât costă fiecare produs.

	=	 	→	<input type="text" value="lei"/>
	=	 	→	<input type="text" value="lei"/>
	=	  	→	<input type="text" value="lei"/>
	=		→	<input type="text" value="leu"/>
	=			<input type="text" value="leu"/>
	=			<input type="text" value="leu"/>

2. Calculați ce sumă vă trebuie pentru cumpărături. Scrieți în căsuță suma necesară.

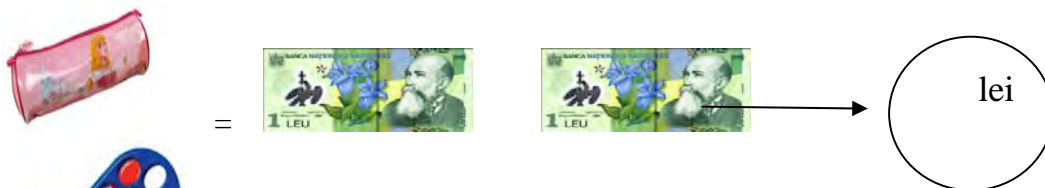
3. Ce sumă aveți în pușculiță? Vă ajung banii?



Spor la cumpărături!

LISTA RECHIZITE

1. Scrieți în fiecare cerculeț cât costă fiecare produs.

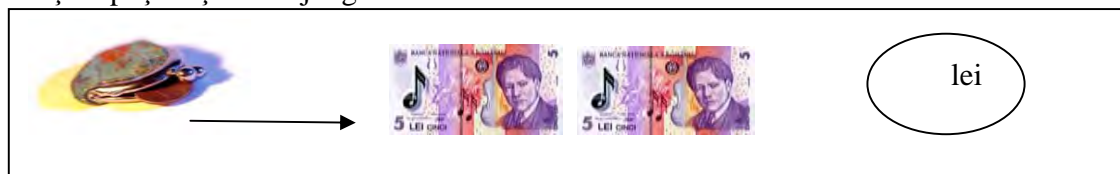




2. Calculați ce sumă vă trebuie pentru cumpărături. Scrieți în căsuță suma necesară.

lei

3. Ce sumă aveți în pușculiță? Vă ajung banii?



Spor la cumpărături!

