

Parteneriat Gradinita – Familie

“Impreuna vom cuceri noi orizonturi”

EDUCATOARE: MONE MIRELA
GRADINITA CU P.N. NR.3, ZIMNICEA

ARGUMENT

Grădinița constituie o etapă fundamentală în dezvoltarea copilului, nu doar prin conținutul științific al procesului instructiv-educativ, ci și prin libertatea de acțiune oferită preșcolarului care-i stimulează interesele de cunoaștere și contribuie la lărgirea câmpului de relații sociale.

Intrarea copilului în grădiniță constituie un moment crucial în viața sa, date fiind “statutul” și “rolul” de mic școlar, natura relațiilor cu adulții și cu colegii de grupă, noutatea condițiilor de activitate și mai ales specificul învățării, act complex care angajează dintr-o nouă perspectivă întreaga sferă a vieții sale psihice, diferitele structuri anatomo-fiziologice, toate cunoștințele pe care le va dobândi în anii de grădiniță.

Parteneriatul grădiniță-familie, acțiunile ce se desfășoară de comun acord și sunt cuprinse în planul de acțiune, continuarea de către familie a activităților desfășurate în grădiniță, nu fac decât să ducă la o mai bună formare a copilului, să se pună bazele omului modern de mai târziu.

SCOPUL PROIECTULUI

Colaborarea dintre familie și grădiniță pentru o implicare cât mai activă în procesul de formare a preșcolarului.

OBIECTIVE GENERALE

Formarea unor deprinderi și bune practici de relaționare și comunicare între preșcolari, părinți și educatoare.

Dezvoltarea unor atitudini pozitive față de problemele educative ale preșcolarilor, dar și eliminarea discriminărilor de orice natură.

OBIECTIVE SPECIFICE

- identificarea responsabilităților membrilor parteneriatului;
- derularea unor activități specifice, pregătite pentru stimularea unor procedee de colaborare între membrii;
- cunoașterea individuală a copiilor, pentru o mai bună colaborare grădiniță – copil , grădiniță – familie.

PARTENERI IMPLICATI

- educatoarea de la grupa mare
- părinți și bunici;
- preșcolarii grupei mari
- director manager.

OBLIGAȚII COLATERALE

1. Educatoarea și consilierul educativ au obligația de a fi prezenți la activitățile întreprinse;
2. Au obligația de a media și soluționa problemele ce pot apărea în urma unor dezbateri și lecturări de materiale;
3. Părinții participă liber consimțit la acțiunile desfășurate la grupă, dar au obligația de a asigura mijloacele necesare pentru preșcolari;
4. Să se implice activ în activitățile desfășurate și să se implice în soluționarea unor probleme de tip educațional.

DURATA: 1 an școlar

GRUP ȚINTĂ : părinți, bunici, preșcolari, educatoare

LOCUL DE DESFĂȘURARE: Gradinita cu PN nr.3, Zimnicea

RESURSE

1. *Umane:* preșcolari, educatoarea, reprezentanți ai comunității;
2. *Materiale:* cărți, pliante, reviste, fișe, ecusoane;
3. *Financiare:* bugetul minim alocat de membrii proiectului.

MODALITĂȚI DE REALIZARE

- Ședințe cu părinții;
- Lectorate pe diverse teme;
- Vizite, concursuri tematice;
- Activități desfășurate împreună cu părinții;
- Sărbătorirea zilelor de naștere sau onomastice;
- Expoziții cu lucrările copiilor;
- Serbările realizate în diferite momente ale anului;
- Concursuri naționale sau locale.

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Întâlnirea se va desfășura lunar, pe perioada derulării unui an școlar, timp de o oră, moment în care se vor discuta temele propuse.

La finele fiecărei întâlniri, educatoarea anunță tema pentru luna următoare, pentru a le da părinților posibilitatea de a reflecta și de a obține materiale bibliografice necesare dezbaterilor.

Se vor distribui diferite fișe de observație, chestionare, se vor organiza expoziții cu produsele copiilor.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

Luna / Tema	Obiective	Modalități de realizare	Locul desfășurării	Responsabilități
Septembrie “Să ne cunoaștem mai bine!”	-luarea la cunoștință a regulilor și obligațiilor fiecărui membru în parte; - stabilirea activităților opționale; - stabilirea comitetului de părinți.	Întâlnire cu părinții Expuneri	Sala de grupă	Dirijarea întâlnirii; Prezentarea temelor din proiect; Distribuirea unor chestionare pentru părinți
Octombrie “Așa este copilul meu!”	-realizarea unei scurte caracterizări a preșcolarilor; - lecturarea unui referat;	Lectorat Masă rotundă	Sala de grupă	Coordonarea activității; Discuții cu părinții preșcolarilor
Noiembrie “Ce pot face două mâini dibace!”	-realizarea unei activități practice împreună cu părinții	Activitate cu părinții și bunicii	Sala de grupă	Coordonarea activității derulată împreună cu părinții
Decembrie “Uite, vine Moș Crăciun!”	-realizarea unui program artistic cu ocazia sărbătorilor de iarnă	Serbarea de Crăciun; Expuneri	Sala de grupă	Organizarea programului artistic;
Ianuarie “Arată-mi ce simți!”	-prezentarea unui pachet de activități pentru dezvoltarea emoțională a preșcolarilor	Întâlnire cu consilierul educațional	Sala de grupă	Luarea la cunoștință de către părinți a micilor probleme întâmpinate de copii;

Februarie <i>“Hrană sănătoasă pentru un corp sănătos”</i>	-cunoașterea unor noutăți pe teme de sănătate fizică și mentală a preșcolarilor	Discuții pe tema propusă	Sala e grupă	Lecturarea unor referate Dezbateri
Martie <i>“Ziua mamei”</i>	- program artistic: “Pentru tine, mămica mea!”	Serbare în cinstea mamelor	Grădiniță	Dăruirea mamelor unor diplome speciale.
Aprilie <i>“Tradiții pascale”</i>	-observarea comportamentului copiilor în mediul religios; - să încondeieze ouă;	Vizită la biserică din localitate	Biserică	Observarea unor particularități specifice bisericii
Mai <i>“Cel mai prețios dar!”</i>	-discutarea unor probleme de sănătate; - lecturarea unui referat privitor la tema propusă	Masă rotundă Expuneri Relatări	Sala de grupă	Participarea la dezbateri Idei noi referitoare la igiena bucală
Iunie <i>“Ziua Copilului”</i>	-program artistic cu ocazia zilei de 1 Iunie	Program artistic Discuții	Grădiniță	Organizarea programului artistic