



## DISEMINAREA CURSULUI

### “STIMULATING CREATIVITY THROUGH COOPERATIVE LEARNING”

IN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS+ KA1 – MOBILITATEA CADRELOR DIDACTICE  
“DEVELOPMENT OF QUALITY MANAGEMENT, TEACHING COMPETENCES AND  
COMMUNICATION SKILLS IN EDUCATION”

2014-1-RO01-KA101 – 000930

In vara anului 2014 s-a aprobat Liceului Tehnologic de Servicii “Sfantul Apostol Andrei” din Ploiesti proiectul de dezvoltare institutionala “Development of Quality Management, Teaching Competences and Communication Skills in Education” (2014-1-RO01-KA101 – 000930) in cadrul noului program Erasmus+ Actiunea cheie 1: Mobilitatea cadrelor didactice in scopul invatarii. Proiectul se deruleaza pe durata unui an incepand cu 1 august 2014 si presupune participarea unor profesori la cursuri de formare continua organizate de institutii din Europa pe durata intregului an scolar 2014 – 2015.



Am scris aplicatia impreuna cu colega mea, doamna profesoara Marilena Teodora Jigaila si in urma concursului de selectie, aplicatia scolii noastre a primit punctajul maxim. Scopul scrierii proiectului a fost identificarea masurilor de remediere a unor aspecte si de imbunatatire a altora la nivel institutional, iar participarea profesorilor la cursuri de formare continua in Europa se

doreste a fi cea mai buna modalitate de transformare a nevoilor institutionale in puncte forte, deoarece schimbarile se produc intotdeauna incepand de la profesori.



Am participat in perioada 9 – 20 noiembrie la cursul “Stimulating Creativity through Cooperative Learning” organizat de ONG-ul “Motivated Learning for Everyone” in Madrid, Spania si am avut ocazia nu doar sa intalnesc profesori cu o vasta experienta din multe tari europene, dar si sa invat multe lucruri legate de tema cursului si nu numai. Au fost 17 participanti la curs din Irlanda (1), Romania (1), Bulgaria (2), Portugalia (2), Belgia (3), Macedonia (4) si Grecia (4). Discutiile au fost deosebit de constructive si am reusit sa conturam idei despre sistemele educative din tarile pe care le reprezentam fiecare, prezentand aspectele esentiale definitorii, elementele diferite ce dau unicitate fiecarui sistem in parte si exemple de buna practica in ceea ce priveste solutii locale la probleme comune cu care se confrunta sistemele educative europene.



Cursul a fost deosebit de interesant si a respectat intocmai programul trimis anterior de organizatori si continuturile zilnice prezentate. Astfel, s-au discutat numeroase aspecte cum ar fi: invatarea prin cooperare si modalitati de formare a grupurilor, gandirea laterala si invatarea prin cooperare, metode de dezvoltare a creativitatii, provocari si tehnici de lucru pentru dezvoltarea abilitatilor de lucru in echipa, diverse elemente care ar putea impiedica utilizarea invatarii prin cooperare in clasa si cum pot fi acestea contracarate, metoda mozaic de lucru prin cooperare, planificarea activitatilor prin utilizarea invatarii prin cooperare, evaluarea activitatii in grup, abilitati sociale necesare colaborarii in echipa, beneficiile muncii in echipa in stimularea creativitatii. Metodele de lucru au fost variate si activ-participative, tehnicile moderne, iar tipurile de activitati au antrenat toti participantii cu stilul lor inovator si provocator.



S-au folosit numeroase materiale PPT continand informatii valoroase dintr-o vasta bibliografie despre modalitatile de stimulare a creativitatii prin invatarea prin cooperare, fiecare element fiind exemplificat si discutat pentru a fi inteles, de asemenea participantii au fost antrenati in dezbateri legate de unele aspecte si provocati sa-si prezinte parerea sau sa gaseasca solutii. Materialele oferite de organizatori au fost foarte bogate si bine realizate, continand elementele esentiale ale cursului, aspectele clarificate in dezbateri si multe tipuri de exercitii de aplicat la clasa cu elevii.



Toate activitatile practice s-au desfasurat in echipe, de fiecare data existand un alt criteriu de formare a grupurilor, iar dinamica cu care s-au desfasurat activitatile a antrenat toti participantii, care au fost incantati de provocarile lucrului in echipa pentru invatarea prin cooperare. Mai mult, activitatile au fost diverse si foarte variate, acestea provocand participantii si solicitand antrenarea creativitatii si a gandirii laterale pentru gasirea unor solutii inedite si unice.



Creativitatea este unul din aspectele importante in cresterea motivatiei elevilor, de aceea trebuie valorificata de profesori in procesul educativ: in primul rand profesorii trebuie sa dea dovada de

foarte multa creativitate nu doar in conceperea lectiilor pentru a capta atentia elevilor si a le oferi motivatia pentru invatare, dar si in timpul activitatilor propriu-zise pentru a valorifica fiecare oportunitate ce poate aparea la un moment dat. De asemenea, profesorii trebuie sa stie cum sa stimuleze creativitatea elevilor, ce tipuri de activitati sa utilizeze si cum sa faca acest lucru, deoarece gandirea creativa, cea laterala si cea critica sunt elementele esentiale care pot stimula motivatia elevilor pentru invatare si dezvoltarea lor intelectuala prin propria formare.



Cursul la care am participat a avut un impact deosebit asupra participantilor deoarece le-a adus urmatoarele beneficii:

- Le-a dezvoltat competentele in utilizarea metodelor moderne de predare pentru a ajuta elevii in intelegerea noilor continuturi, in rezolvarea problemelor in mod inovativ si in imbunatatirea rezultatelor scolare;
- Le-a oferit metode de lucru activ-participative care stimuleaza gandirea creativa si imaginatia, cresterea motivatiei pentru invatare si a stimei de sine;
- Le-a prezentat si exemplificat beneficiile muncii in grup si cum aceasta le mentine elevilor motivatia ridicata si implicarea in activitatile din clasa;
- Le-a dezvoltat abilitatile de lucru in echipa, gandirea laterala si invatarea prin cooperare si colaborare;
- Le-a oferit participantilor contextul pentru a face schimb de experienta si practici interculturale in procesul invatarii prin cooperare si colaborare si al dezvoltarii creativitatii si inovatiei;
- I-a ajutat sa invete cum sa accepte diversitatea de opinii si sa valorizeze toate contributiile din timpul activitatilor;
- I-a ajutat sa inteleaga conexiunea dintre stimularea creativitatii prin invatarea prin cooperare si teoria inteligentelor multiple etc.



Cursul si-a atins toate obiectivele propuse si participantii si-au imbunatatit competentele si abilitatile profesionale, dar si pe cele personale.



**Proiectul “Development of Quality Management, Teaching Competences and Communication Skills in Education” este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene in cadrul Programului Erasmus+. Informatiile prezentate reprezinta responsabilitatea exclusiva a autorului articolului (participant la un curs de formare continua), iar Comisia Europeana si Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale nu sunt responsabile pentru felul în care este folosit continutul acestor informații.**

Prof. Sorina Monica Andrei

Manager proiect

Liceul Tehnologic de Servicii „Sfantul Apostol Andrei” Ploiesti, Prahova