

## **INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ A COPILULUI ȘI REUȘITA ȘCOLARĂ**

PEICAN CORNELIA ROXANA  
PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR  
GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ALBĂ CA ZĂPADA PITEȘTI

Educația copiilor este un proces complex și de durată. În timp ce majoritatea părinților consideră că învățarea cât mai devreme a cititului, scrisului sau numărului stă la baza inteligenței și succesului școlar al copilului, specialiștii susțin că nu acestea au cel mai important rol. Raportul "Pe propriile picioare – Heart Start" evidențiază rolul crucial al înclinațiilor emoționale și sociale ale copilului în reușita școlară.

### **Rolul inteligenței emoționale în reușita școlară a copilului**

"A fi pe propriile picioare – Heart Start" este o propunere a psihologului Daniel Goleman (în cartea sa "Inteligența Emoțională"), care lansează o revoluție în psihologie, susținând importanța crucială a emoțiilor în dezvoltarea personalității umane.

Specialiștii în psihologie susțin că inteligența emoțională și capacitatea copilului de a relaționa și de a stabili relații cu cei din jur stau la baza succesului la școală, dar și a succesului în viață.

Mulți părinți nu înțeleg încă faptul că performanțele școlare ale copiilor au foarte puțină legătură cu abilitatea micuțului de a citi la o vârstă fragedă sau de a rezolva ecuații înainte de vreme. Minte este esențială în dezvoltarea unui copil inteligent și descurcăreț, însă și emoțiile au un rol esențial în succesul micuțului în viață. Iar cei responsabili cu antrenarea și educarea minții și a emoțiilor copiilor sunt în principal părinții. Acest "antrenament" al emoțiilor și trăirilor copiilor, precum și al minții începe încă de la nașterea bebelușului.

Felul în care bebelușul simte emoțiile și stările mamei și este afectat de acestea și modul în care îndrumi și controlezi aceste stări astfel încât să se transforme în ceva constructiv poate forma un copil de succes. Viața de familie și atmosfera din sânul ei reprezintă primul "curs" la care asistă copilul în formarea inteligenței emoționale.

Cu alte cuvinte, felul în care îl tratezi pe copil, atenția pe care i-o acorzi, răbdarea cu care îl ajuți să depășească problemele, comunicarea, stilul disciplinar pe care îl aplici, toate acestea contribuie la dezvoltarea emoțională a copilului – crucială în reușita școlară.

Psihologul susține că mulți părinți greșesc în abordarea și educarea copiilor lor astfel:

- le ignoră sentimentele, trăirile, emoțiile sau le tratează superficial;
- sunt prea indulgenți;
- disprețuiesc sau arată lipsă de respect pentru sentimentele lor.

Toate contactele sau schimburile dintre părinți și copii au un substrat emoțional și contribuie la dezvoltarea inteligenței lor emoționale.

Specialistul susține că primii 4 ani de viață ai celui mic sunt esențiali în dezvoltarea lui emoțională și felul în care te porți și îl lași să își exprime și să își controleze emoțiile până la această vârstă contribuie la reușita lui în viața la maturitate.

Dacă cel mic va avea sau nu succes la școală se poate prezice în funcție de abilitățile și înclinațiile lui emoționale și sociale. Iată care sunt principalele elemente de care depinde reușita școlară a micuțului:

- încredere (în propriile forțe, puterea controlului și stăpânirii de sine etc.);
- intenție (dorință, perseverență, nevoia de a-și pune amprenta asupra unor lucruri sau probleme și de a le rezolva);
- curiozitate;
- comunicare (dorința de a comunica, de a stabili relații verbale cu ceilalți, de a-și exprima sentimentele, trăirile, emoțiile în cuvinte);
- cooperare (capacitatea de a împărți lucruri, de a-și aștepta rândul, "spiritul de echipă", adaptarea nevoilor personale la nevoile unui grup etc.);
- implicare (capacitatea de a se implica, de a-i înțelege pe ceilalți și de a fi înțeles).

În concluzie, nu capacitatea copilului de a citi sau de a face socoteli este esențială în procesul de învățare și în reușita școlară, ci mai degrabă capacitatea de a ști cum să învețe lucruri și să facă față provocărilor la nivel emoțional.

### **Semnele și comportamentul unui copil inteligent emoțional**

- are capacitatea de a vorbi liber despre ceea ce simte;

- cunoaște și identifică propriile emoții prin care trece și pe cele ale celor din jurul lui;
- comunică ușor cu cei din jurul lui; este deschis la dialoguri;
- știe să-și controleze sentimentele negative și impulsurile;
- este motivat (descoperă plăcerea din spatele anumitor activități și este orientat spre performanță sau succes);
- se adaptează ușor la situații noi;
- are prieteni și stabilește cu ușurință relații cu cei din jurul lui;
- este capabil să își impună propriile preferințe și să pună întrebări.

#### Bibliografie:

Allport G, "Structura și dezvoltarea personalității", Editura Didactica și pedagogică, București, 1997

Anton Moisin, "Călăuza părinților în educarea copiilor", Editura Aramis, 2010

Dr. Tanya Byron, "Educă-ți pozitiv copilul oferă ce vrei să primești", Editura Aramis, 2011