

GRĂDINIȚA PP.NR.3  
STRUCTURA PP+PN.1  
PETROȘANI, HUNEDOARA

# PROIECT DE ACTIVITATE



Prof. înv. preșc. Durlă Maria- Mirela

**TEMA ANUALĂ:** “Când/cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA PROIECTULUI :** “Coșul toamnei”

**SUBTEMA:** “Harnici la grădiniță”

**TEMA ACTIVITĂȚII:** ”Harnici la grădiniță”de Mirela Durlă

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** A.D.E

**DOMENIUL EXPERIENȚIAL:** D.L.C. (educarea limbajului)

**NIVEL:** I

**TIPUL DE ACTIVITATE:** activitate de predare – învățare

**MIJLOC DE REALIZARE:** memorizare

**FORMA DE ORGANIZARE:** frontal, individual, pe echipe



**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** exersarea abilității de a comunica corect, logic și cursiv într-o manieră asertivă, favorizând interrelaționarea, împărtășirea cu ceilalți și formarea comportamentului empatic la preșcolari

**OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE:**

- Să audieze cu atenție un text , să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- Să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;

**OBIECTIVE OPERATIONALE:**

- O1 – să redea conținutul poeziei;
- O2 – să formuleze enunțuri corecte d.p.d.v. gramatical despre membrii familiei ;
- O3 - să descrie reguli cu privire la modul de preparare al legumelor
- O4- să denumească activitatea făcută de noi la grădiniță;
- O5 - să rețină cuvintele noi
- O6-să-și dezvolte procesele psihice:atenție. memorie, imaginație

**STRATEGII DIDACTICE:**

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, explozia stelară;
- **Mijloace de învățământ:** trusa pentru explozia stelară, laptop

**DURATA:** 10-15 minute

**MATERIAL BIBLIOGRAFIC:**

- Viorica Preda, Miora Pletea, Marcela Călin, Aurelia Cocoș, Daniel Oprea, Filofteia Grama “Ghid pentru proiecte tematice”, București 2007
- Coordonator Laurenția Culea “ Aplicarea noului Curriculum”, Editura Diana, 2009
- Prof. Balint Mihail , Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar .Didactica limbii și literaturii române



**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE Metode și procedee/ Mijloace de învățământ	FORMA DE ORGANIZARE	EVALUARE
MOMENT ORGANIZATORIC	Asigurarea condițiilor psihoclimatice necesare pentru desfășurarea optimă a activității. Amenajarea sălii de grupă, a materialului didactic, verificarea mijloacelor de instruire, etc.	Exercițiul organizatoric, slide-uri printate cu informații și imagini despre familie		
CAPTAREA ATENȚIEI	Sosește un musafir (Zâna	Conversația	Frontal,	Capacita

	Toamnă), care le aduce copiilor un coș cu legume de toamnă și un borcan cu murături .	Explicația / Imagine cu murături	individual	tea de a descrie o imagine
<b>ANUNȚAREA TEMEI ȘI PRECIZAREA OBIECTIVELOR</b>	Voi anunța copiii că vor desfășura o activitate de educarea limbajului, în care vor învăța o poezie, care se numește ”Harnici la grădiniță” pe care am scris-o pentru ei. Copiii vor enumera legumele din coș formulând enunțuri corecte d.p.d.v. gramatical	Conversația  explicația	frontal	
<b>DIRIJAREA INVĂȚĂRII</b>	<b>Exerciții de gimnastică maxilo - facială</b> Umflăm baloane, imităm galopul calului, etc	Explicația	frontal	
	<b>Recitarea model a poeziei de către educatoare</b> Voi recita poezia rar, clar și expresiv folosind un ton și o mimică adecvată.  <b>HARNICI LA GRĂDINIȚĂ</b> de Durlă Maria-Mirela Azi la noi în grădiniță A intrat o frunzuliță. Era toată galbenă, Veselă și darnică.  Ne-a adus un coș bogat De legume încărcat.  Noi am pus în borcănele Varză, sfeclă, gogonele, Conopidă , castraveți, Gogoșari mai nătăfleți Și o varză îmbujorată, Iar apoi apă sărată.  După-o lună la murat Noi cu toții le-am mâncat.	Demonstrația conversația	Frontal	
	<b>Familiarizarea copiilor cu conținutul poeziei.</b> Copiii vor fi rugați să descrie conținutul poeziei, să denumească activitățile pe care ni le indică textul poeziei. Copiilor li se cere să precizeze locul unde se desfășoară acțiunea din poezie și rezultatul acesteia.		Frontal, individual	Capacitatea copiilor de a reține momentele poeziei și de a răspunde corect

	<p><b>Învățarea propriu-zisă a poeziei de către copii</b></p> <p>Învățarea poeziei se va face pe unități logice.</p> <p>Recit încă o dată poezia în întregime. Repet titlul și autorul, după care repet prima strofă. Numesc 2-3 copii să o repete după mine, apoi numesc 2-3 copii să recite cu ajutorul meu . Voi urmări respectarea pauzelor logice pentru respirație, o pronunție clară, expresivă. Ajut copiii de fiecare dată când este nevoie.</p>		Frontal individual	Capacitatea copiilor de învățare a poeziei.
<b>Asigurarea feed -back -ului</b>	<p>Aceasta secvență se va realiza prin metoda „Explozia stelară”.</p> <p>Se organizează colectivul de preșcolari sub forma de cerc,iar în mijlocul lor se aranjează stelutele. În centru este așezată o stelută mare, iar peste ea se așează o imagine mare ce reprezintă ”Toamna”. Celelalte 5 stelute mici se așează în jurul steluței mari,atenționând copiii că pe fiecare stelută este scrisă câte o întrebare. Întrebările folosite sunt:CE?,CINE?,UNDE, CAND?,DE CE?</p> <p>Pe rând, educatoarea le citește întrebarea de pe stelută și le explică fiecărei echipe că trebuie să găsească cât mai multe întrebări referitoare la imaginea prezentată,folosind întrebarea de pe steluta aleasă. Ceilați copii trebuie să dea răspunsuri. Atât întrebările , cât și răspunsurile corecte vor fi recompensate cu câte o stelută. La final se va stabili echipa câștigătoare, în funcție de numărul steluțelor primite.</p>	<p>„Explozia stelara”, exercitiul, explicatia</p> <p>Trusa metodei „Explozia stelara”</p>	Pe echipe	Capacitatea copiilor de a formula intre bari
<b>EVALUAREA ACTIVITĂȚII</b>	Se fac aprecieri generale asupra evoluției copiilor, sunt felicități, și recompensați	stimulente	Frontal	Capacitatea copiilor de a face aprecieri
<b>INCHEIEREA ACTIVITĂȚII</b>	Cântec „Toamna”		Frontal	

