

FORMAREA CONCEPTULUI DE NUMĂR NATURAL
Modele de fișe pentru activitatea independentă – Clasele I-IV

Prof. învă. primar SPIRIDON GABRIELA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMOCEA, JUDEȚUL VRANCEA

CLASA I
FIȘĂ DE EVALUARE SUMATIVĂ

COMPETENȚE: Scrierea, citirea, compararea, compunerea și descompunerea numerelor
naturale de la 0 la 10

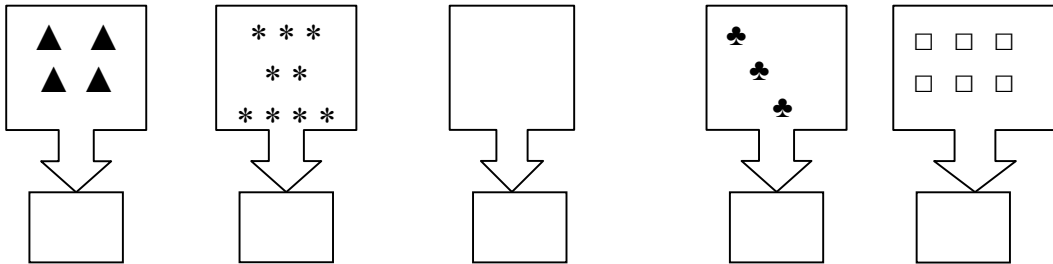
OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Elevul va fi capabil:

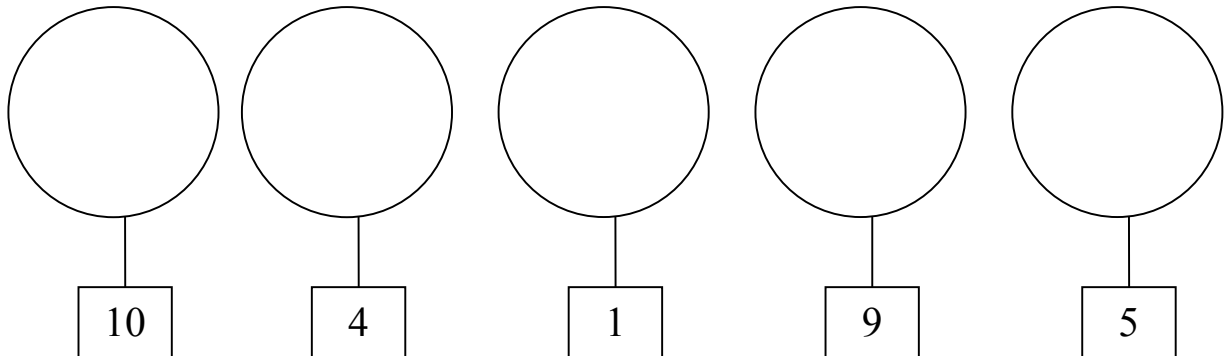
- O₁ - să scrie corect cifrele corespunzătoare numărului de elemente dintr-o mulțime;
- O₂ - să completeze mulțimile indicate, cu elementele care lipsesc;
- O₃ - să stabilească corect „vecinii” numerelor indicate;
- O₄ - să compună /descompună numere naturale din centrul 0-10, respectând cerințele indicate;

Itemii propuși

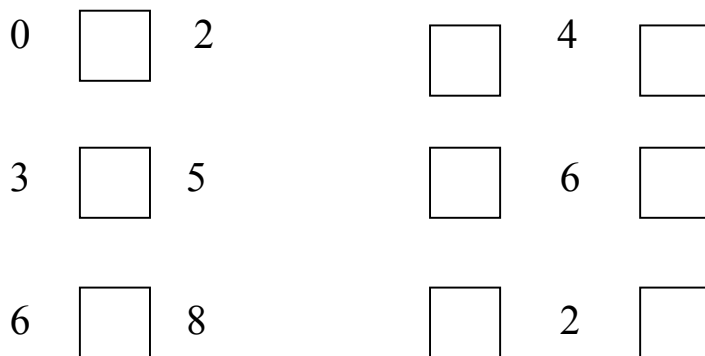
1. Scrie în căsuță cifra corespunzătoare numărului de elemente:



2. Completează mulțimile cu elemente:



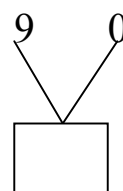
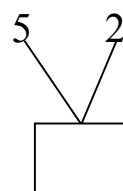
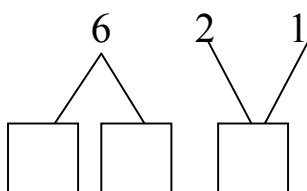
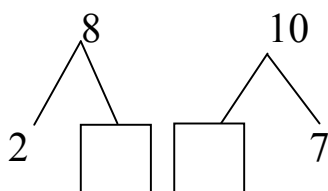
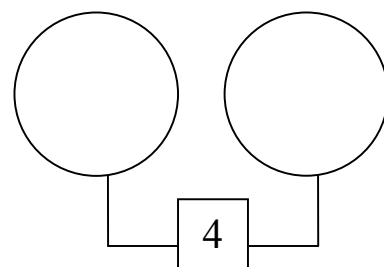
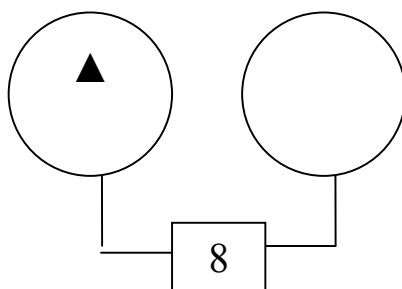
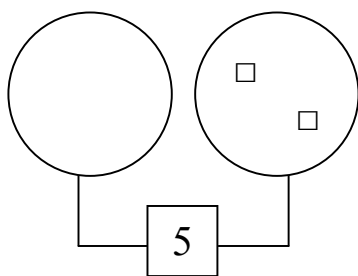
3. Scrie numerele care lipsesc:



10 8

9

4. Compune și descompune numerele:



DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1. Scrie corect toate cifrele corespunzătoare numărului de elemente din mulțimile date.	1. Scrie corect toate cifrele corespunzătoare numărului de elemente din mulțimile date.	1. Scrie corect cifrele corespunzătoare în cel puțin 3 cazuri.
2. Completează corect cu elemente toate mulțimile date.	2. Completează cu elemente mulțimile date, cu mici erori.	2. Completează corect mulțimile date în cel puțin 3 situații.
3. Stabilește corect vecinii numerelor indicate.	3. Stabilește corect vecinii în 7 din cele 8 cazuri.	3. Stabilește corect vecinii în cel puțin 4 cazuri.
4. Compune și descompune corect, după cerința dată, toate numerele indicate.	4. Compune și descompune după cerința dată, 7 numere din cele propuse.	4. Compune și descompune după cerința dată, în cel puțin 5 situații.

PROBĂ DE EVALUARE FORMATIVĂ

CAPACITATEA: Înțelegerea numărului și a notației acestuia

SUBCAPACITATEA: Numărarea cu „pas” dat, compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 10

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Elevul va fi capabil:

- O₁ - să indice corect vecinii numerelor din centrul 0 – 10;
- O₂ - să completeze secvențe din șirul numerelor naturale cu numerele care lipsesc;
- O₃ - să compare numere naturale mai mici decât 10;
- O₄ - să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale indicate.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1. Scribe corect vecinii numerelor în toate cazurile.	1. Scribe vecinii numerelor date, dar înregistrează 1-2 erori.	1. Scribe corect vecinii în cel puțin 8 situații.
2. Completează corect toate secvențele din șirul numerelor naturale, cu numerele care lipsesc.	2. Completează corect cu numerele care lipsesc, 6 secvențe din cele date.	2. Completează corect doar 4 secvențe cu numerele care lipsesc.
3. Folosește, în mod corespunzător, semnele de relație în compararea numerelor naturale 0 – 10 .	3. Folosește, cu mici ezitări, semnele de relație în compararea numerelor.	3. Folosește corect semnele de relație în cel puțin 8 cazuri.
4. Ordonează corect crescător și descrescător numerele indicate.	4. Ordonează relativ corect, crescător și descrescător, numerele date.	4. Ordonează crescător și descrescător numerele date, cu sprijin pe axa numerelor și dirijat de învățător.

CONȚINUTUL PROBEI

1. Scrie numerele care lipsesc:

$$\begin{array}{cccc} \square 6 \square & \square 2 \square & 6 \square 8 & 4 \square 6 \\ \square 4 \square & \square 8 \square & 4 \square 2 & 0 \square 2 \\ \square 1 \square & \square 5 \square & 5 \square 7 & 5 \square 3 \\ \square 9 \square & \square 3 \square & 10 \square 8 & 9 \square 7 \end{array}$$

2. Observă și continuă numărătoarea:

a) 0 1 10

10 9 0

2 _ _ _ 7

10 _ _ 7 _ _ 3

b) _ _ 6 _ _ 10

_ 4 _ _ 0

0 2 _ _ 10

9 7 _ _ 1

3. Compară numerele și scrie semnele: „<”, „>” sau „=”:

5 \square 7 9 \square 4 5 \square 5

6 \square 2 5 \square 6 3 \square 8

3 \square 4 10 \square 8 4 \square 2

1 \square 1 1 \square 4 0 \square 7

4. a) Scrie în ordine crescătoare numerele: 7, 2, 5, 8, 10, 1.

b) Scrie în ordine descrescătoare numerele: 8, 4, 3, 9, 0, 2.

PROBĂ DE EVALUARE SUMATIVĂ

CAPACITATEA: Înțelegerea numărului și a notației acestuia
SUBCAPACITATEA: Citirea, scrierea, descompunerea,
compararea și ordonarea numerelor naturale
de la 0 la 20

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Elevul va fi capabil:

- O₁ - să completeze secvențe ale șirului numerelor naturale cu numerele care lipsesc;
- O₂ - să scrie corect vecinii numerelor indicate;
- O₃ - să descompună, în zece și numărul corespunzător de unități, numere naturale din centrul 0 – 20;
- O₄ - să utilizeze corect simbolurile „<”, „>” sau „+”, în compararea numerelor naturale;
- O₅ - să ordoneze crescător și descrescător numerele date.

CONȚINUTUL PROBEI

1. Completează numerele care lipsesc:

13 ___ ___ ___ 17
19 ___ ___ ___ 15
___ ___ 18 ___ ___ ___ 14
___ ___ 12 ___ ___ ___ 16

2. Scrie vecinii numerelor:

___	11	___	___	12	___	16	___	18	13	___	15
___	15	___	___	19	___	14	___	12	10	___	12
___	17	___	___	16	___	20	___	18	16	___	14
___	13	___	___	14	___	15	___	17	19	___	17

3. Descompune numerele de mai jos, după modelul:

$$17 = 10 + 7 \qquad 13 = \dots + \dots$$

$$12 = \dots + \dots \qquad 16 = \dots + \dots$$

$$19 = \dots + \dots \qquad 11 = \dots + \dots$$

$$15 = \dots + \dots \qquad 18 = \dots + \dots$$

4. Compară numerele:

$$12 \square 17 \qquad 15 \square 15 \qquad 19 \square 10$$

$$16 \square 11 \qquad 14 \square 12 \qquad 13 \square 18$$

5. Ordonează crescător și descrescător numerele:

16, 11, 20, 18, 12, 14.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1. Completează corect secvențele din șirul numerelor naturale, cu numerele care lipsesc.	1. Completează corect secvențele din șirul numerelor naturale, cu sprijin pe axa numerelor.	1. Completează corect două secvențe din șirul numerelor naturale.
2. Scrie vecinii numerelor naturale date.	2. Scrie vecinii numerelor naturale, cu mici erori.	2. Scrie vecinii numerelor naturale dirijat de învățător.
3. Descompune corect, după model, numerele naturale propuse.	3. Descompune corect, după model, numerele naturale propuse, cu mici ezitări.	3. Descompune corect cel puțin 4 numere date.
4. Compară corect toate numerele indicate.	4. Compară corect toate numerele indicate, folosind axa numerelor.	4. Compară corect toate numerele date în cel puțin 3 cazuri.
5. Ordonează crescător și descrescător numerele date.	5. Ordonează crescător și descrescător numerele date, cu 1 – 2 erori.	5. Ordonează crescător și descrescător numerele date, cu sprijin acordat.

CLASA A II – A

FIȘĂ DE EVALUARE SUMATIVĂ

COMPETENȚE:

- Înțelegerea sistemului pozițional de formare a numerelor naturale
- Scrierea, citirea, compararea numere naturale de la 0 la 100

Itemii propuși

1) Subliniază:

- a) cifra zecilor de la numerele: 35, 70, 89;
- b) cifra unităților de la numerele: 27, 43,55.

2) Scrie numerele care au:

- a) cifra zecilor 8 și a unităților 6: _____
- b) cifra zecilor 1 și a unităților 9: _____
- c) cifra zecilor 4 și a unităților 5: _____

3) Scrie numerele:

- a) de la 63 la 71: _____
- b) de la 94 la 88: _____
- c) de la 0 la 60, din 5 în 5: _____

- d) formate din zeci și unități folosind cifrele: 1 și 7; 9 și 3;

- e) mai mici decât 50, cu cifra unităților 9:
_____.

4) Descoperă cuvântul, respectând ordinea crescătoare a numerelor indicate de săgeți:

A → 13; M → 12; N → 10; R → 14; U → 11.

5) Se dau numerele: 18, 20, 46, 12, 31, 75, 63.

Scrive toate numerele dintre cele date, astfel:

a) mai mari decât 18: _____

b) mai mici decât 46: _____

c) mai mari decât 46: _____

6) Compară numerele:

a) 46 38

b) 68 > > 59

73 73

> 40 >

29 92

< 81 <

FIȘA DE REÎNVĂȚARE

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Elevul va fi capabil:

- O₁ - să indice corect prin subliniere cifra zecilor, respectiv cifra unităților, pentru numere naturale diverse din centrul 0 – 100;
- O₂ - să scrie corect numere de două cifre când se cunoaște cifra zecilor și cea a unităților;
- O₃ - să numere crescător, din 1 în 1 și din 5 în 5;
- O₄ - să ordoneze crescător numerele date;
- O₅ - să precizeze corect, dintr-un șir de numere indicate, pe cele care îndeplinesc anumite condiții;
- O₆ - să compare corect numere naturale de la 0 la 100.

Itemii propuși

1) Găsește greșeala, apoi corectează:

- a) 36, 37, 38, 40, 41, 42; _____
- b) 81, 80, 79, 77, 76, 75; _____

2) Completează numerele care lipsesc:

- a) 44, ____, ____, 47, 48, ____, ____, 51;
- b) 90, 89, ____, ____, 86, ____, ____, 83.

3) Scrie numerele:

- a) de la 35 la 41: _____
- b) de la 70 la 63: _____

4) Găsește numere formate din zeci și unități, folosind numai cifrele:

- a) 1 și 4: _____
- b) 5 și 8: _____

5) Compară perechile de numere:

- | | |
|----------|----------|
| 75 și 57 | 62 și 60 |
| 43 și 48 | 28 și 12 |

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1. Indică corect cifra zecilor și respectiv, cifra unităților.	1. Indică corect cifra zecilor și respectiv, cifra unităților.	1. Indică corect cifra zecilor și respectiv, cifra unităților, cu mici ezitări.
2. Scrie corect numere de 2 cifre, când se cunoaște cifra zecilor și cea a unităților.	2. Scrie corect numere de 2 cifre, cu unele ezitări.	2. Scrie corect numere de 2 cifre, cu sprijin acordat.
3. Numără crescător și descrescător, din 1 în 1 și din 5 în 5, în concentrul 0-100.	3. Numără crescător și descrescător, din 1 în 1 și din 5 în 5, în concentrul 0-100, cu sprijin pe axa numerelor.	3. Numără crescător și descrescător, din 1 în 1 și din 5 în 5, în concentrul 0-100, dirijată de învățator.
4. Ordonează crescător numerele indicate.	4. Ordonează crescător numerele indicate, cu mici ezitări.	4. Ordonează crescător numerele indicate, cu sprijin acordat.
5. Precizează corect numerele care respectă cerințele date.	5. Precizează corect numerele care respectă cerințele date, dar folosește suport intuitiv.	5. Precizează corect numerele care respectă cerințele date, în cel puțin 2 cazuri.
6. Compară corect numerele date, scriind semnul de relație corespunzător, respectiv numărul care face adevărată fiecare expresie dată.	6. Compară corect numerele date, cu mici erori (1-2 cazuri).	6. Compară corect numerele date, în cel puțin 3 situații.

PROBĂ DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

CAPACITATEA: Înțelegerea numărului și a notației acestuia

SUBCAPACITATEA: Citirea, scrierea, descompunerea, compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Elevul va fi capabil:

- O₁ - să scrie cu cifre/litere numere naturale de la 0 la 100;
- O₂ - să numere corect, crescător și descrescător, din 1 în 1 și din 10 în 10;
- O₃ - să precizeze numerele care lipsesc într-un șir dat;

- O₄ - să compună și să descompună în zeci și unități numere de 2 cifre;
 O₅ - să utilizeze corect semnele de relație în compararea numerelor;
 O₆ - să ordoneze crescător și descrescător numerele date.

ITEMII PROPUȘI:

I₁:

a) Scrie cu cifre următoarele numere:

- o șaptezeci și doi →
- o nouăsprezece →
- o patruzeci →

b) Scrie cu litere numerele de mai jos:

24 →

68 →

50 →

I₂: Numără în scris:

a) de la 62 la 73;

b) de la 10 la 100, din 10 în 10.

I₃: Completează șirul cu numerele care lipsesc:

a) 9 _ _ 12 _ _ _ 16 _ _ 19 _ _;

b) 33 _ _ _ 37 _ _ _ 41 _ _ _ _ .

I₄:

a) Realizează corespondența între perechile de numere și numerele din dreapta:

50	și	2	66
20	și	8	13
3	și	10	52
4	și	90	28
60	și	6	24

b) Descompune în zeci și unități numerele: 61, 18, 74, 15, 39.

I₅: Compară numerele:

$$51 \square 16 \qquad 29 \square 78$$

$$36 \square 53 \qquad 14 \square 41$$

$$82 \square 82 \qquad 46 \square 64$$

I₆: Ordonează crescător și descrescător numerele de mai jos:

24, 11, 36, 19, 80, 5, 93, 47.

MODUL DE EVALUARE:

FB → rezolvă corect toți itemii;

B → rezolvă corect itemii 1,2,3 și cu mici erori 4,5 și 6;

S → rezolvă corect itemii 1,2,3, dar înregistrează numeroase erori la 4,5,6.

FIȘĂ DE EVALUARE SUMATIVĂ

CAPACITATEA:

1. Înțelege sistemul pozițional de formare a numerelor 0-1 000
2. Scrie, citește, compară și ordonează numerele naturale de la 0 la 1 000

ITEMII PROPUȘI:

I₁ Scrie cu cifre numerele:

- a) o sută trei : _____;
- b) nouă sute douăzeci : _____;
- c) patru sute șaisprezece : _____.

I₂ Scrie cu litere numerele:

- a) 206 - _____;
- b) 740 - _____;
- c) 835 - _____.

I₃ Scrie numerele:

a) de la 296 la 307:

b) de la 913 la 896:

c) mai mari decât 195 și mai mici decât 204:

d) din 5 în 5, de la 340 la 375:

I₄ Găsește toate numerele formate din sute, zeci și unități, scrise cu cifrele 6, 1, 0 luate o singură dată.

I₅ Compară numerele:

a) 620 650

b) 803 307 220

340 825

590 409 705

713 472

326 324 308

I₆ Găsește cifrele potrivite:

3__5 < __27

56__ = __63

__48 < __48

I₇ Ordonează descrescător numerele următoare:

274; 427; 195; 281; 600; 149; 740

FIȘĂ DE REÎNVĂȚARE

ITEMII PROPUȘI:

I₁ Scrie cu cifre numerele:

- a) 6 sute 4 zeci _____
b) 7 sute 5 _____
c) 4 sute 9 zeci și 3 unități _____

I₂ Numără de la :

- a) 893 la 912: _____
b) 307 la 296: _____

I₃ Ordonează crescător numerele: 830; 380; 800; 308; 803; 388.

I₄ Compară numerele:

a) 702 207 b) 873 878 900

530 531 624 524 431

865 895 155 274 342

I₅ Completează cu numere potrivite:

498 < ____ < 500

401 > ____ > 387

998 < ____ < 1000

FIȘĂ DE DEZVOLTARE

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Elevul va fi capabil:

- O₁ - să scrie corect cu cifre/litere numere naturale de 3 cifre;
- O₂ - să numere crescător și descrescător din 1 în 1, din 5 în 5, în centrul 0 - 1 000;
- O₃ - să determine toate numerele naturale de 3 cifre care se pot forma cu cifrele indicate;
- O₄ - să compare corect numere naturale de la 0 la 1000, utilizând corect semnele de relație;
- O₅ - să indice cifrele potrivite care fac adevărate relațiile date;
- O₆ - să ordoneze crescător și descrescător numere formate din sute, zeci și unități.

ITEMII PROPUȘI:

- I₁ Ordonează crescător și descrescător numerele: 764, 275, 843, 121, 789.

- I₂ Compară numerele:

$$573 \square 735 \square 794$$

$$841 \square 481 \square 302$$

$$208 \square 108 \square 98$$

- I₃ Completează cu cifre potrivite:

$$\underline{\quad} 37 > \underline{\quad} 37$$

$$69 \underline{\quad} > 69 \underline{\quad}$$

$$7 \underline{\quad} 2 < 7 \underline{\quad} 2$$

$$\underline{\quad} 56 = 45 \underline{\quad}$$

I₄ Scrie trei numere care îl pot înlocui pe „a”:

$$234 < a < 250$$

$$377 > a > 331$$

I₅ a) Scrie 3 numere formate din sute, zeci și unități care au cifra sutelor 6.

_____ ; _____ ; _____.

b) Scrie 4 numere formate din sute, zeci și unități care au suma cifrelor 8.

_____ ; _____ ; _____ ; _____.

c) Scrie cel mai mare și cel mai mic număr format din sute, zeci și unități cu ajutorul cifrelor 0, 3, 4, 7.

d) Găsește cel mai mare număr natural de 3 cifre diferite cu cifra unităților 9.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1. Scrie corect cu cifre/litere numere naturale de 3 cifre, chiar și atunci când lipsesc 1-2 ordine și trebuie marcate cu cifra 0.	1. Scrie corect cu cifre/litere numere naturale de 3 cifre, cu mici ezitări atunci când lipsesc 1-2 ordine.	1. Scrie corect cu cifre/litere numere naturale de 3 cifre care au la toate ordinele cifre semnificative, dar au nevoie de sprijin pentru scrierea acelor numere care au unele ordine lipsă.
2. Numără crescător și descrescător, din 1 în 1 și din 5 în 5, în centrul 0 -1 000.	2. Numără crescător și descrescător, din 1 în 1 și din 5 în 5, în centrul 0 -1 000, cu sprijin pe axa numerelor.	2. Numără crescător și descrescător, din 1 în 1 și din 5 în 5, dirijat de învățător și folosind axa numerelor.
3. Determină toate numerele care se pot forma cu cifrele date.	3. Determină toate numerele care se pot forma cu cifrele date, cu unele ezitări.	3. Determină cel puțin 4 numere care se pot forma cu cifrele date.

4. Compară corect numerele date, scriind semnul de relație corespunzător, care face adevărată fiecare expresie dată.	4. Compară numerele date, scriind semnul de relație corespunzător, care face adevărată fiecare expresie, cu 1-2 greșeli.	4. Compară numerele date, scriind semnul de relație corespunzător, care face adevărată fiecare expresie în cel puțin 3 cazuri.
5. Precizează corect cifrele care fac adevărate relațiile date.	5. Precizează corect cifrele care fac adevărate relațiile date, cu unele ezitări.	5. Precizează corect cifrele care fac adevărate relațiile date, în cel puțin 2 situații.
6. Ordonează descrescător numere naturale de 3 cifre.	6. Ordonează descrescător numere naturale de 3 cifre, cu erori în 1-2 cazuri.	6. Ordonează descrescător cel puțin 4 numere date.

TEST DE EVALUARE SECVENȚIALĂ
NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

CONȚINUTUL TESTULUI:

1. Completează urmărind modelul dat:
 - a) 210, 211, ____, ____, ____, ____, ____, ____, 218
 - b) 564, 563, ____, ____, ____, ____, ____, ____, 556.

2. Descompune în sute, zeci și unități numerele:
375, 961, 658, 419, 280, 507.

3. Ordonează crescător și descrescător numerele:
542, 940, 117, 758, 263, 801.

4. Compară numerele:

362 <input type="checkbox"/> 762	155 <input type="checkbox"/> 155
789 <input type="checkbox"/> 787	306 <input type="checkbox"/> 346
412 <input type="checkbox"/> 402	981 <input type="checkbox"/> 901

5. Găsește cifre potrivite pentru ca relațiile următoare să fie adevărate:

$105 > abc$

$74c > 740$

$2b6 < 256$

$a92 < 892$

DESCRIPTORII DE PERFORMANȚĂ:

FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1. Completează secvențe ale șirului numerelor naturale pornind de la un număr dat, cu pași dați.	1. Completează secvențe ale șirului numerelor naturale pornind de la un număr dat, cu pași dați, cu sprijin pe axa numerelor.	1. Completează secvențe ale șirului numerelor naturale pornind de la un număr dat, cu pași dați, cu sprijin pe axa numerelor, dirijat de învățător.
2. Descompune corect numerele date, în sute, zeci și unități.	2. Descompune numerele date cu mici erori (1-2 cazuri).	2. Descompune corect numerele date, cu sprijin intuitiv sau folosind desene.
3. Ordonează crescător și descrescător toate numerele date.	3. Ordonează crescător și descrescător toate numerele date, cu sprijin acordat.	3. Ordonează crescător și descrescător toate numerele date, cu sprijin intuitiv.
4. Compară perechile de numere utilizând corect simbolurile.	4. Compară corect 4 perechi de numere date.	4. Compară cel puțin 3 perechi de numere date.
5. Găsește soluții pentru a face adevărate toate relațiile.	5. Găsește soluții pentru a face adevărate 3 dintre relațiile date.	5. Găsește soluții pentru a face adevărate cel puțin 2 relații date.

CLASA A III-A
PROBĂ DE EVALUARE SUMATIVĂ

SUBCAPACITATEA: Numere naturale mai mari decât 1 000

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Elevul va fi capabil:

- O₁ - să scrie corect, după dictare numere naturale mai mari decât 1 000;
- O₂ - să completeze secvențe din șirul numerelor naturale, după ce au descoperit regula de numărare;
- O₃ - să numere corect, crescător și descrescător, pornind de la un număr dat și cu pași dați;
- O₄ - să identifice predecesorul și succesorul numerelor date;
- O₅ - să compare numere naturale mai mari decât 1 000;
- O₆ - să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale scrise cu mai multe cifre;
- O₇ - să determine numere naturale care să îndeplinească anumite condiții indicate.

CONȚINUTUL PROBEI:

1. Scrie după dictare numerele: 5 268, 10 300, 1 045, 680 019, 709 280, 961 004, 400 002.
2. Descoperă regula și continuă fiecare șir:
3 573, 3 575, 3 577, _____, _____;
104 165, 104 170, 104 175, _____, _____;
61 288, 61 286, 61 284, _____, _____;
2 743 870; 2 743 880, 2 743 890, _____, _____.

3. Scrie toate numerele naturale:

de la 168 759 până la 168 779;

de la 27 004 până la 26 995.

4. Găsește vecinii numerelor:

_____ 2 578 _____

_____ 49 000 _____

_____ 105 299 _____

5. Compară numerele:

6 302 60 302

704 900 74 018

250 431 205 406

193 065 193 065

6. Ordonează crescător și descrescător numerele: 4 027, 69 184, 3 205, 500 309, 486 195, 9 041.

7. Se dau cifrele: 7, 0, 9, 6,8,5. Se cere:

a. Cel mai mic număr natural care se poate scrie cu aceste cifre;

b. Cel mai mare număr natural care se poate scrie cu cifrele de mai sus.

CLASA A IV –A
TEST DE EVALUARE FORMATIVĂ
NUMERE NATURALE MAI MARI DECÂT 1 000

ITEMII PROBEI:

I₁:

a) Scrie cu litere numerele următoare:

3 581 →

92 050 →

734 006 →

b) Scrie cu cifre numerele de mai jos:

- nouă mii patru sute douăzeci și opt →
- optzeci și două mii trei sute unu →
- cinci sute de mii șase →

I₂:

a) Scrie succesorul fiecăruia dintre numerele: 1 499, 67 538, 204 040.

b) Scrie predecesorul fiecăruia dintre numerele: 1 000, 43 845, 306 900.

I₃: Scrie ce ordin reprezintă cifra 7 în fiecare caz:

2 574 →

19 587 →

57 190 →

103 742 →

245 700 →

476 250 →

I₄: Compară perechile de numere, scriind semnul de relație potrivit:

25 406 9 871

352 100 342 100

61 723 62 423

934 657 904 607

I₅: Găsește cifre potrivite pentru a face adevărate relațiile următoare:

$$8a56 > 8756$$

$$254b0 < 25460$$

$$759698 > c59698$$

I₆: Scrie:

- a) toate numerele naturale pare, mai mari decât 17 521 și cel puțin egale cu 17 532;
- b) toate numerele naturale impare cuprinse între 403 292 și 403 304.