

## PROIECT DIDACTIC

**Școala:** Șc. Gimnazială „Avram Iancu”, Turda

**Data:**

**Clasa:** a II-a C

**Propunător:** Prof. înv. primar. Mocan Elena-Claudia

**Aria curriculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina:** Limba și literatura română

**Unitatea de învățare:** Salutare, primăvară!

**Subiectul:** Ortograme

**Tipul lecției:** consolidarea cunoștințelor

**Scopul lecției:** - formarea capacității de a utiliza corect forma unor cuvinte din punct de vedere gramatical în enunțuri

### Obiective de referință:

- Dezvoltarea capacității de utilizare corectă a formelor unor ortograme

### Obiective operaționale:

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

- O1 - Să recunoască recunoască ortogramele
- O2 - Să potrivească corect ortogramele în enunțuri
- O3 - Să completeze cu expresii ortogramele
- O4 - Să introducă corect ortogramele în propoziții
- O5 - Să aleagă varianta corectă
- O6 - Să coopereze în echipă

**Metode și procedee:** explicația, conversația, exercițiul, demonstrația, activitate independentă, activitate pe grupe, soft educațional, metoda RAI,

**Material didactic:** fișe de lucru, flipchard, markere, cretă colorată, soft educațional, „Edu- Aventuri de poveste”, videoproiector, roata norocului



		<p>discuție. Vom juca jocul „Veriga slabă”. Fiecare elev va trebui să spună propoziția corect să nu piardă vieți. Jocul se desfășoară în lanț, astfel încât fiecare elev va avea de rezolvat o propoziție și trebuie să se străduiască să dea răspunsuri corecte pentru a nu pierde viețile. Nu au decât trei vieți și odată pierdute jocul se termină.</p> <p>Trec apoi la un alt exercițiu. Împart fiecărei grupe câte o floare. Elevii vor completa petalele florii cu expresii în care se folosesc ortogramele primite. Florile le vom afișa.</p> <p>Un alt exercițiu pe care l-am pregătit pentru ei este <b>Roata norocului</b>. Pe roată sunt ortogramele despre care am vorbit în această oră, dar și o pedeapsă.</p> <p>Fiecare grupă va învârti de roată și va rezolva exercițiile de pe o fișă de lucru cu ortograma aleasă prin rotirea roții. Dacă vor nimeri pedeapsa de pe roată vor cânta un cântecel.</p> <p>Pentru fiecare exercițiu rezolvat corect de-a lungul orei vor primi drept recompensă câte un bănuț. La sfârșitul activității fiecare grupă își va număra bănuții adunați să vadă cât de bogați au devenit.</p> <p>Dacă elevii nu termină fișa o vor avea drept temă pentru acasă.</p>		<p>Explicația</p> <p>Jocul didactic</p>	<p>Ev. pe grupe</p>
6.	<b>Evaluare</b>	<p>Fac aprecieri asupra modului de lucru al elevilor. Îi încurajez pe cei care pe parcursul activității au întâmpinat și greutăți. Fiecare grup va primi recompensă câte o coroană.</p>		<p>Conversația</p>	<p>Ev. frontală și individuală</p>

ANEXE

Numele : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_\_

Fișă de lucru  
(sau s-au)



1. Subliniază ortogramele sau / s-au

Preferi înghețata de vanilie sau pe cea de ciocolată ?  
S-au terminat oare zilele babelor ?  
Mergem să vizionăm un film sau o piesă de teatru .  
Ortogramele sau și s-au sunt folosite mult în limba română .  
Miercuri sau joi se va juca partida de tenis .

2. Modifică forma cuvintelor pentru a folosi liniuța de unire

se

- au plimbat \_\_\_\_\_
- au ascuns \_\_\_\_\_
- au liniștit \_\_\_\_\_
- au adus \_\_\_\_\_
- au descoperit \_\_\_\_\_
- au grăbit \_\_\_\_\_
- au jucat \_\_\_\_\_

3. Aduagă cuvinte potrivite lângă sau și s-au



4. Construiește propoziții cu expresiile obținute la exercițiul anterior

---

---

---

---

---

---

5. Taie forma nepotrivită

Elevii sau / s-au pregătit pentru drumeție. Sau / s-au urcat voioși în autocar. Pe drum sau / s-au oprit în fiecare sat sau / s-au oraș întâlnit. Fiecare băiat sau / s-au fată își nota în agendă sau / s-au carnețel impresii despre ce au văzut.

Măine sau / s-au în altă zi vor scrie o compunere sau / s-au un text despre această drumeție.

6. Scrie propozițiile de mai jos , arătând că acțiunea s-a petrecut

- Zilele se micșorează.
- Frunzele se îngălbenesc.
- Se coc fructele.



---

---

---

7. Corectează frunzele scrise greșit și colorează-le cum îți place, pe cele scrise corect:



sau  
împrietenit



s-au  
supărat



sau  
îngălbenit



verde sau  
galben



sau ajutat

---

---

---

Numele : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_\_

Fișă de lucru  
( sa s-a )

1. Subliniază ortogramele sa și s-a:

- \* Camera sa este ordonată și spațioasă.
- \* Mingea sa s-a spart la antrenament.
- \* Matei s-a întors de la concursul de pescuit.
- \* Angela dăruiește bunicii floarea sa.
- \* S-a pornit vântul și apoi s-a întunecat.



2. Taie ortogramele greșite din următoarele enunțuri

a) Baiazid sa întors în țara lui .

s-a

b) Înfrângerea sa a fost rușinoasă.

s-a

c) Mama sa s-a dus la cumpărături.

s-a sa

d) Floarea s-a sa uscat în vază.

sa s-a

3. Completează cu sa / s-a pentru a obține propoziții

- Iarna \_\_\_\_ grăbit să cearnă norii.
- Haina \_\_\_\_ este prea scurtă.
- Afară \_\_\_\_ făcut alunecuş.
- Podoaba \_\_\_\_ strălucește.
- Răzvan \_\_\_\_ pregătit pentru săniuş.
- Sania \_\_\_\_ alunecă iute la vale.

4. Găsește cuvinte potrivite

s - a



sa



---

---

---

---

---

---

---

---

5. Scrie forma potrivită , după timpul când se petrece acțiunea

acum (astăzi)

- se spală
- se culcă
- se întoarce
- se gândește
- se întâmplă
- se descurcă

atunci (altădată)

s-a spălat

---

---

---

---

6. Alcătuiți propoziții în care să folosiți



cutia sa



perina sa



s-a distrat



s-a jucat



s-a supărat

---

---

---

---

---

7. Dacă ai terminat, colorează-mă!



Numele: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Fișă de lucru**  
**( ia i-a )**

**1. Alcătuiți enunțuri cu cuvintele:**



i-a dat



ia alune



i-a povestit



i-a auzit

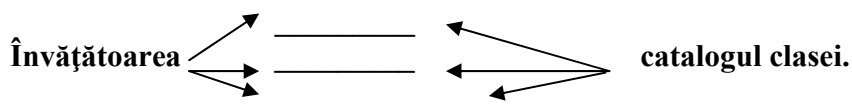
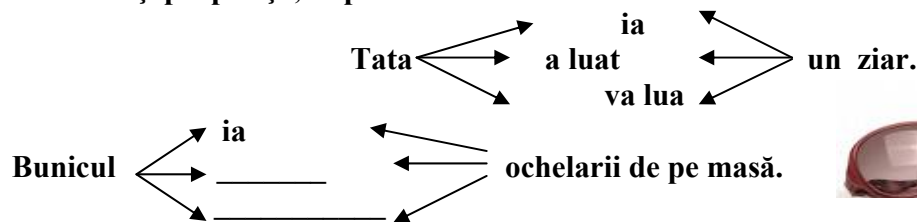
**2. Taie varianta greșită**

- George ia / i-a mingea de fotbal.
- Tata i-a / ia o revistă de la chioșc.
- Bunica ia / i-a dat o prajitură nepoatei sale.
- Anca i-a / ia mulțumit mamei sale pentru cadou.

**3. Completează enunțurile cu ortogramele ia / i-a**

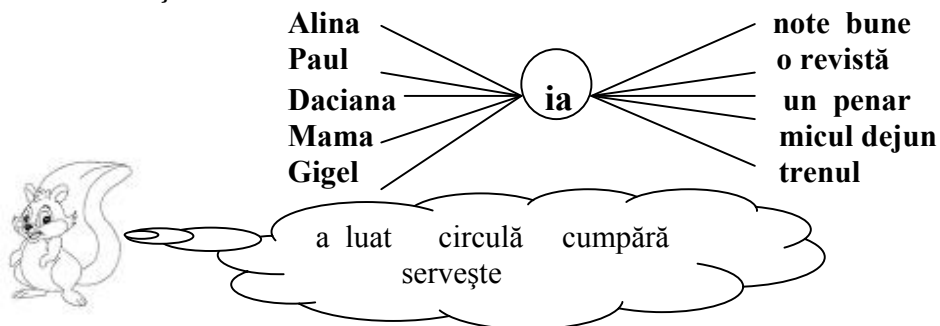
- - \_\_\_\_\_ uite ce vreme schimbătoare ! \_\_\_\_\_ spus Mirela colegei sale de bancă.
- - E ziua mamelor ! Fiecare să \_\_\_\_\_ pentru mama ei câte un cadou , propune Cecilia.
- Angela \_\_\_\_\_ o carte cu vederi . Daniela \_\_\_\_\_ un atlas pentru școală.
- Răzvan e mic . El \_\_\_\_\_ dat mamei sale o felicitare și un buchet de flori.

**4. Construiți propoziții, după model:**





5. Construiți propoziții, înlocuind, pe rând, ortograma **ia** cu câte un cuvânt potrivit spus de veveriță



Alina  
Paul  
Daciana  
Mama  
Gigel

**ia**

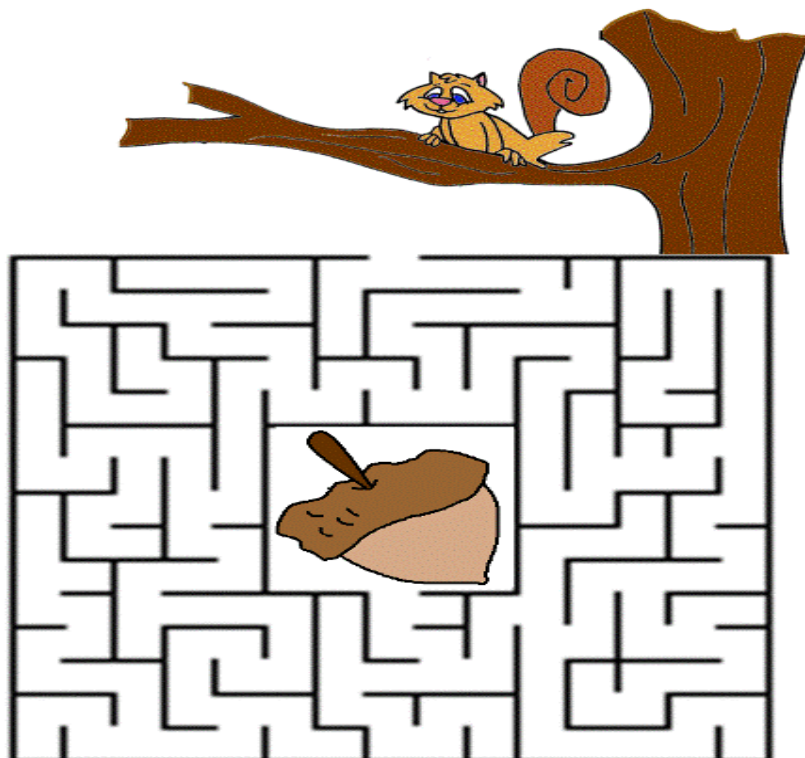
note bune  
o revistă  
un penar  
micul dejun  
trenul

a luat    circulă    cumpără  
servește

6. Completați propozițiile:

- Eleva ia \_\_\_\_\_.
- Pescarul ia \_\_\_\_\_.
- Băiatul ia \_\_\_\_\_.
- Învățătoarea ia \_\_\_\_\_.
- Adina ia \_\_\_\_\_.
- Educatoarea i-a \_\_\_\_\_.
- Ieri, Ana i-a \_\_\_\_\_.
- David i-a \_\_\_\_\_.
- Pentru că a luat premiul I, tata i-a \_\_\_\_\_.

7. Ajut-o pe Rița să ajungă la alună.



Numele : \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_\_

Fișă de lucru  
( la / l – a )



1. Completează spațiile libere cu ortogramele la / l-a

Dimineață, Aurel pleacă \_\_\_\_\_ școală. Pe drum, \_\_\_\_\_ întâlnit pe Răzvan . \_\_\_\_\_ lecții, acesta, a fost atent și a luat note bune. După ore, Aurel \_\_\_\_\_ felicitat.

2. Scrie forma potrivită, după model

Acum (astăzi)

Atunci (altădată)

îl aude

l-a auzit

îl roagă

\_\_\_\_\_

îl învață

\_\_\_\_\_

îl întreabă

\_\_\_\_\_

îl învinge

\_\_\_\_\_

îl vede

\_\_\_\_\_

îl mușcă

\_\_\_\_\_

3. Completează propozițiile date, folosind modelul:



Mama îl cheam.

Mama l-a chemat la masă.

Învățătoarea îl laudă.

\_\_\_\_\_



Colegii îl ajută.

\_\_\_\_\_



Prietenii îl sfătuiesc.

\_\_\_\_\_



Georgiana îl întrece.

\_\_\_\_\_



4. Corectează ortogramele scrise greșit, acolo unde e cazul !



la chemat



l-a lecții



la spectacol



l-a teatru

---

---

---

---

5. Scrie cuvinte potrivite pe spațiile libere



la

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_



l-a

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

7. Sperietoarea trebuie să ajungă la floarea-soarelui. Ajut-o!

