

VOLUNTARIAT – „PUNȚILE PRIETENIEI”

Prof. Banea Laureta Speranța
Grădinița cu P.P. nr. 4 Măcin, Jud. Tulcea

Motto:
„Fericit ori nefericit, omul are nevoie de alt om,
căci nu trăiește decât pe jumătate
când trăiește doar pentru el !”

Câteva repere teoretice

Voluntariatul

- reprezintă un element esențial al tuturor societăților, la noi în țară fiind în plină dezvoltare;
- Reprezintă o cale prin care orice om capătă experiență, se poate exprima, se poate implica în problemele comunității din care face parte, și nu numai.

Oricine dorește poate fi voluntar: copii, tineri, adulți; persoane cu și fără dizabilități; persoane de toate rasele și etniile; persoane de orice sex sau orientare sexuală; persoane implicate politic/religios sau nu; persoane cu și fără studii sau cu studii minime; persoane cu venituri mari, medii sau mici.

Pentru a participa la o activitate de voluntariat trebuie în primul rând să-ți dorești lucrul acesta. Ceea ce faci trebuie să vină din inimă și nu dintr-o constrângere sau impunere din partea cuiva.

Voluntariatul:

- activitate de interes public;
- desfășurată din proprie inițiativă de orice persoană fizică, în folosul altora, fără a primi o contraprestație materială;
- reprezintă un schimb reciproc avantajos între om și comunitate.

Acțiunile de voluntariat au fost promovate pe scară largă la noi în țară începând cu 2011, „Anul european al voluntariatului”. Atunci s-au stabilit ca priorități: crearea unei strategii pentru sprijinirea și dezvoltarea voluntariatului în România, îmbunătățirea și armonizarea cadrului legislativ pentru voluntariat, dezvoltarea unui sistem de recunoaștere a competențelor dobândite prin voluntariat, creșterea gradului de recunoaștere a valorii voluntariatului și creșterea calității lucrului cu voluntarii.

Actualul curriculum pentru educație timpurie promovează conceptul de dezvoltare globală a copilului accentuând importanța domeniilor de dezvoltare, în contextul în care, în societatea de azi, pregătirea copilului pentru școală și viață trebuie să aibă în vedere nu doar competențele academice, ci în aceeași măsură, capacități, deprinderi, atitudini ce țin de dezvoltarea socio-emoțională (a trăi și a lucra împreună cu alții, a gestiona emoții, a accepta diversitatea, toleranța).

Acțiuni concrete în cadrul proiectului educațional „Punțile prieteniei”

În acest context, am gândit acțiuni comunitare care să ofere alinare copiilor din categorii sociale defavorizate în pragul Crăciunului, urmărind totodată beneficiile morale pentru copiii Grădiniței noastre, care au învățat să ofere din inimă, bucurii celor nevoiași. Pentru copiii voluntari, bucuria de a dăruii crește încrederea în sine (se simt utili semenilor, societății); învață să aprecieze lucrurile, bucuriile pe care le-au făcut celor din jur; formarea spiritului de echipă și a comportamentului pro-voluntariat.

De asemenea, am urmărit atragerea părinților preșcolariilor în acțiunile derulate în cadrul proiectului . Este vorba despre parteneriatul încheiat între Grădinița cu P.P. nr.4 Măcin, Jud. Tulcea și Centrul de zi,,Raza de soare” al Fundației,,Inimă pentru inimă”, intitulat,,Punțile prieteniei”.

„Să muncești ca și cum nu ai muri niciodată, dar să te îngrijești de suflet ca și cum ai muri mâine”, aceasta a fost deviza adulților (educatoare, părinți, factori economici din localitate, preoți) inițiatori ai acestui proiect. În ceea ce-i privește pe cei mici, am pornit de la gândul că o jucărie sau o hăinuță ar bucura un copil sărman câteva zile, dar dacă îi insuflăm dragostea pentru dansul popular dobrogean, dacă vom merge împreună la colindat, dacă vom face repetiții pentru un program artistic dedicat Nașterii Mântuitorului, dacă legăm prietenii, acest demers va avea pentru sufletul său o valoare nemăsurată. De aceea, putem spune, că pe lângă faptul că am putut oferi bunuri materiale necesare traiului zilnic, am vizat mai ales integrarea socială a copiilor aflați în dificultate.

Împreună cu ei, am pregătit un program artistic specific sărbătorilor de iarnă, l-am primit împreună pe Moș Crăciun, am colindat agenți economici din localitate, am prezentat la Clubul Elevilor din localitate o mică serbare intitulată,,Se-apropie Crăciunul, vino să te rogi cu mine”.

De ce am acordat atenție deosebită programelor artistice dedicate Crăciunului? Pentru că pe lângă darurile primite, pregătirea unei manifestări colective antrenante, cum este serbarea, lasă urme adânci în sufletul fiecărui copil. Participarea la serbarea grădiniței îi unește pe copii, îi ajută să se împrietenească. Legăturile afective dintre copii sunt stimulate de emoții și interese comune, căci reușita serbării întărește sentimentul apartenenței la colectiv, mândria de a fi împreună. Ne-am gândit că strădania de a pregăti și de a susține o serbare clădește voința copiilor, conturează perseverența, independența, curajul – copiii învață să-și stăpânească emoțiile față în față cu un public numeros și necunoscut.

Invitând și alte colege educatoare, învățătoare, am urmărit sensibilizarea întregii comunități privind situația grea a altor copii. Am vizat, de asemenea, dezvoltarea spiritului civic, a solidarității între semeni, dezvoltarea spiritului de echipă și cooperare și nu în ultimul rând, formarea de abilități artistice.

Urmărind modalitățile de realizare a obiectivelor și activităților propuse în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), am reușit includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunității locale, dar și angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități.

Demersul nostru nu se încheie aici, deoarece ne-am propus și alte acțiuni de voluntariat prilejuite de alte sărbători (Paștele – Sărbătoarea Luminei, Ziua Copilului) sau pur și simplu jocuri, excursii, donații. Suntem astfel mai fericiți, mai buni, căci voluntariatul este hrană pentru suflet – aici își găsesc locul doar cei ce simt, doresc și pot cu adevărat să ajute.

Bibliografie

OMECTS nr. 3477/ 08.03.2012, privind modalitățile de realizare a obiectivelor propuse în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

Geta Nistor-Stanciu -,„La grădiniță e serbare!” (Antologie de poezii și scenete), Ed. Compania, ediția a II-a, 2004, București

*** (2008),„Curriculum pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 6/7 ani”, M.E.C.T., București.

