

## STUDIUL DE SPECIALITATE

### Care sunt colegii cu care îți place/nu îți place să te joci?

#### Studiu bazat pe aplicarea testului sociometric elevilor de clasa a III-a și a IV-a

**PROF. ÎNV. PRIMAR : CORBEANU ALEXANDRA**  
**COLEGIUL NAȚIONAL ION MINULESCU, SLATINA, OLT**

Testul sociometric este un instrument care examinează structurile sociale prin măsurarea atracțiilor și respingerilor care au loc între indivizii unui grup, în cazul de față, în clasele de elevi. Testul constă în formularea unor întrebări prin intermediul cărora se solicită fiecărui membru al grupului să-și exprime aprecierile față de ceilalți membrii (simpatiile și antipatiile).

În studiul de față, s-a cerut subiecților să aleagă, în ordinea preferinței, 3 colegi din clasă, de care se simt apropiați și cu care s-ar juca mereu și 3 colegi de care nu sunt apropiați, cu care comunică mai puțin și cu care nu s-ar juca mai deloc. Formularul odată completat, am trecut la cotearea răspunsurilor astfel: am acordat cota 3 pentru preferințele situate pe primul loc (a), apoi 2 pentru răspunsul (b) și 1 pentru răspunsul (c). Pentru respingeri cotele se atribuie în același fel marcându-se (-3;-2;-1).

Aceste răspunsuri au fost incluse într-un tabel (matrice): în prima coloană se regăsesc, pe linii, numele subiecților, atribuindu-se fiecăruia un număr de ordine (1, 2, 3, 4, ... 25), care se va repeta și pe celelalte coloane în rândul de mai sus. Deci, numele subiecților apar atât pe linii cât și pe coloane. Am notat apoi, în dreptul fiecărui subiect, pe linii, alegerile precum și respingerile exprimate, înscriind în căsuțele corespunzătoare cotele ponderate. Tabelul odată completat, se trece la totalizările pe coloane (T.A.= total alegeri și T.R.= total respingeri obținute de un subiect).

Următorul pas a fost calcularea Iss (indicelui de status sociometric), necesar în evidențierea persoanelor care au acumulat cele mai multe alegeri.

Iss a fost calculat după formula  $Iss = n/N - 1$ , unde:

- n = nr. de alegeri primite de un subiect

- N = efectivul grupului studiat (25 elevi ai clasei a III a și 26 elevi ai clasei a IV a de la Școala cu clasele I-VIII nr. 39 Craiova).

Prezint în continuare Iss obținut de fiecare elev al claselor care au constituit eșantionul studiat.

Elevii clasei a III a :

Nr.	Subiecți	Iss
1.	A.A.	$5/24=0,20$
2.	A.M.	$3/24=0,12$
3.	M.I.	$3/24=0,12$
4.	B.O.	$2/24=0,08$
5.	S.C.	$3/24=0,12$
6.	G.A	$4/24=0,16$
7.	G.C.	$3/24=0,12$
8.	S.C.	$3/24=0,12$

9.	H.C.	2/24=0,08
10.	C.M.	4/24=0,16
11.	C.A	4/24=0,16
12.	A.C.	1/24=0,04
13.	R.D.	3/24=0,12
14.	T.A.	4/24=0,16
15.	T.C.	1/24=0,04
16.	C.C.	0/24=0
17.	S.D.	3/24=0,12
18.	D.R.	3/24=0,12
19.	A.A.	1/24=0,04
20.	B.D.	2/24=0,08
21.	G.L.	0/24=0
22.	L.A.	5/24=0,20
23.	T.I.	5/24=0,20
24.	D.C.	3/24=0,12
25.	S.M.	9/24=0,37

Ordonez descrescător Iss obținute de fiecare elev:

1.Iss(25)=0,37

2.Iss(1), Iss(22), Iss(23)=0,20

3.Iss(6),Iss(10), Iss(11), Iss(14)=0,16

4.Iss(2),Iss(3 ),Iss(5),Iss(7), Iss(8), Iss(13), Iss(17), Iss( 18), Iss(24)=0,12

5.Iss( 4), Iss(9), Iss(20)=0,08

6.Iss(12),Iss(15),Iss(19)=0,14

7.Iss(16), Iss(21 )=0

Din datele de mai sus, se observă că subiectul cu nr. 25 -S.M.- a obținut cele mai multe alegeri (Iss=0,37), urmat de subiecții A.A., L.A. și T.I. (Iss=0,20), pe ultimele locuri aflându-se subiecții C.C. și G.L. (Iss=0) care nu au primit nici o alegere.

Elevii clasei a IV a :

Nr.	Subiecți	Iss
1.	I.G.	6/25=0,24
2.	A.R.	13/25=0,52
3.	Z.A.	2/25=0,08
4.	M.B.	3/25=0,12
5.	C.S.	2/25=0,08
6.	P.D.	2/25=0,08
7.	G.A.	3/25=0,12
8.	T.D.	4/25=0,16

9.	D.A.D	$1/25=0,04$
10.	D.A.	$2/25=0,08$
11.	P.C.	$3/25=0,12$
12.	G.C.	$5/25=0,20$
13.	T.E.	$1/25=0,04$
14.	S.A.	$1/25=0,04$
15.	C.C.	$2/25=0,08$
16.	P.M.	$4/25=0,16$
17.	R.M.	$2/25=0,08$
18.	H.P.	$5/25=0,20$
19.	S.C.	$9/25=0,36$
20.	T.A.	$1/25=0,04$
21.	D.A.C.	$0/25=0$
22.	A.B.	$3/25=0,12$
23.	L.D.	$0/25=0$
24.	S.R.	$1/25=0,04$
25.	P.M.	$1/25=0,04$
26.	D.A.E.	$2/25=0,08$

Ordonez descrescător rezultatele obținute de subiecți:

- 1.Iss(2)=0,52
- 2.Iss(19)=0,36
- 3.Iss(1)=0,24
- 4.Iss(12),Iss(18)=0,20
- 5.Iss(8),Iss(16)=0,16
- 6.Iss(4),Iss(7),Iss(11),Iss(22)=0,12
- 7.Iss(3),Iss( 5),Iss( 6),Iss(10),Iss(15), Iss(17),Iss(26)=0,28
- 8.Iss(9),Iss(13),Iss(14),Iss(20), Iss(24), Iss(25)=0,04
- 9.Iss(21 ),Iss(23)=0

Se observă că liderul informal al grupului (subiectul care a acumulat cele mai multe alegeri) este A.R.- Iss(2)=0,52, pe ultimele locuri aflându-se D.A.C și L.D. care nu au primit nici o alegere.

Corelând aceste informații cu cele obținute cu ajutorul observației, se poate adăuga că elevii care au un indice de statut sociometric ridicat se integrează foarte bine în activitățile desfășurate, sunt vioși, vioi, siguri pe ei și duc la bun sfârșit sarcinile cerute în cadrul jocurilor. Făcând o trecere către universul profesional, s-ar putea spune că acești elevi se vor putea încadra cu ușurință în diferite domenii de activitate, manifestându-și astfel spiritul de inițiativă, competențe organizatorice, de conducere etc.

## TEST SOCIOMETRIC

Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări, menționând atât numele cât și prenumele colegilor dumneavoastră

1. Care sunt colegii de clasă cu care ai prefera să te joci mereu? Numește trei în ordinea preferinței:

- a)
- b)
- c)

2. Notează în continuare care sunt colegii cu care ai prefera să nu te joci (de care nu te simți apropiat și cu care comunică foarte puțin):

- a)
- b)
- c)

Vă mulțumim pentru colaborare!

În urma administrării testului sociometric, elevii au hotărât care dintre colegii lor sunt preferați în activitățile de joc și care dintre ei sunt mai retrași, mai rezervați, mai puțin implicați în organizarea și derularea acestora. Astfel, au fost identificați elevii cu un indice de status sociometric ridicat, fiind astfel văzuți ca inventivi, cooperanți, inițiatori, buni organizatori etc (S.M.=0,37, A.A., L.A., T.I.=0.20, din clasa a III a și A.R.=0,52, S.C.=0,36, I.G.=0, 24 din clasa a IV a).