

# ACTIVITĂȚI ȘI JOCURI LIBER ALESE (ALA II)



**DATA:**28.05.2014

**GRUPA:** mare

## **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE II**

**TEMA :** 1. „ Dansăm pe lângă scăunele”- joc de mișcare ;- sala de grupă  
2. „Ghici ce formă ți-am desenat?”- joc distractiv  
3. „5 minute de poveste,, „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face „de L. Muntean-lectura educatoarei

**FORMA DE REALIZARE:** joc de mișcare, joc distractiv, lectura educatoarei.

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** Cultivarea unor calități de voință, caracter, perseverența, spirit de echipă și cooperare; dezvoltarea capacității de a desprinde mesajul transmis de un text.

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

#### **cognitive:**

- să respecte regulile jocurilor prezentate ;
- să asculte un text literar;
- să desprindă mesajul transmis prin intermediul textului;

#### **afective:**

- să participe cu interes la jocurile desfășurate în grup;
- să manifeste spirit de echipă și stăpânire de sine;

#### **psihomotorii:**

- să utilizeze materialele didactice puse la dispoziție;
- să execute mișcările specifice jocului;

### **STRATEGII DIDACTICE: :**

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, jocul,expunerea narativă.
- b) Mijloace materiale: scăunele, calculator, carte cu povești.

**DURATA:** 45 minute

**SCENARIU DIDACTIC**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Evenimentul didactic</b>	<b>Conținutul științific</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare</b>
1.	Organizarea sălii de grupă	Creez condițiile igienice și de ordine necesare unei bune desfășurări a activității. Sala de grupă va fi aranjată astfel: : 1. „ Dansăm pe lângă scăunele”- joc de mișcare ; - sala de grupă 2. „Ghici ce formă ți-am desenat?”- joc distractiv 3. „5 minute de poveste,, -lectura educatoarei – sala de grupă	Conversația  Explicația	
2.	Anunțarea temei și a obiectivelor	1. „ Dansăm pe lângă scăunele”- joc de mișcare 2. „Ghici ce formă ți-am desenat?”- joc distractiv ; 3. „ 5 minute de poveste,, -lectura educatoarei	Conversația	
3.	Reactualizarea cunoștințelor	O voi realiza prin executarea câtorva exerciții de mers și sărituri.	Conversația	Executarea exercițiilor
4.	Desfășurarea jocului	<b>JOC DE MIȘCARE</b> „Dansăm pe lângă scaunele” Copiii vor dansa pe lângă scaunele. Când voi opri muzica fiecare copil trebuie să se pună pe un scaun, însă un preșcolar va rămâne în picioare deoarece scaunele vor fi mai puține cu unul decât numărul copiilor. Copilul care rămâne fără scaun iese din joc. <b>JOC DISTRACTIV:</b> „ Ghici ce formă ți-am desenat” Un copil stă cu spatele la grupa de preșcolari. Un alt copil, chemat de educatoare, va desena pe spatele celui întors o formă geometrică. Acesta trebuie să ghicească ce formă i-a fost “desenată” pe spate. Dacă ghicește, trece în locul celui care desenează, dacă nu, va trece la loc, iar alți doi copii vor veni în față. <b>5 MINUTE DE POVESTE:</b> <i>lectura educatoarei – „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face,, de L. Muntean</i> Voi cere copiilor să se așeze în semicerc pe podea pentru a le citi o poveste „Graba strică treaba,, de L. Muntean, aceasta fiind un bun prilej de a ne odihni după jocurile de mișcare.	Conversația  Explicația  Exercițiul  Conversația  Expunerea	Copiii execută Jocul
5.	Încheierea activității	Fac aprecieri asupra modului în care s-au desfășurat jocurile. Copiii se pregătesc de mers acasă .	Conversația	Orală