

TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Prof. Bica Roxana
C.J.R.A.E. Timiș/ Liceul Tehnologic
de Industrie Alimentară Timișoara

Disciplina: PSIHOLOGIE

Clasa: a X a

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

PARTEA I

45 de puncte

1. Încadrează în funcție de înțeles, în rubricile tabelului, fiecare din următoarele cuvinte/sintagme: *a gândi, a fi furios, a merge repede, a calcula mental, a scrie o scrisoare, a fi trist, a discuta cu un coleg.*

7 puncte

Cuvinte referitoare la ce SIMTE o persoană	Cuvinte referitoare la activitatea MINTALĂ a unui om (activitate intelectuală pe care nu o vedem direct din afară)	Cuvinte care se referă la un COMPORTAMENT (ce face concret o persoană, putând fi observat de cineva din exteriorul său)

2. Scrieți **adevărat (A)** SAU **fals (F)** pentru fiecare din următoarele enunțuri:

10 puncte

- a) Fiecare om este unic.
- b) Inteligența unei persoane depinde în totalitate de înzestrarea sa genetică.
- c) Omul alege în final singur dacă să fie harnic sau leneș, cinstit sau incorect, perseverent sau delăsător, altruist sau egoist.
- d) O persoană comunicativă este mai valoroasă decât cineva mai degrabă visător.
- e) În măsură mai mare sau mai mică, orice om este creativ.

3. Realizează asocierea corectă dintre coloanele de mai jos:

10 puncte

1. a fi inteligent	a. a te gândi la binele altei persoane
2. a avea aptitudini într-un domeniu	b. a avea idei inedite și utile societății
3. a fi creativ	c. a obține rezultate peste medie într-o activitate, fără un efort deosebit
4. a fi perseverent	d. a te adapta cu ușurință situațiilor noi, problematice
5. a fi altruist	e. a depune efort până la atingerea scopului propus

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

4. a) Descrie succint, în propoziții, felul tău de a fi: calm sau agitat, mai degrabă retras ori sociabil, răbdător sau nestăpânit, etc. **5 puncte**

.....

.....

.....

b) Ce avantaje îți aduce felul tău de a fi? **6 puncte**

.....

.....

c) Cu ce dezavantaje te confrunți? Ce poți face pentru a le depăși? **7 puncte**

.....

.....

.....

PARTEA a II a

45 de puncte

Citiți cu atenție textul de mai jos!

“Descărcarea **mâniei** este una dintre cele mai proaste modalități de **calmare**, izbucnirile de **furie** împiedicând de obicei activarea creierului emoțional, iar aceasta făcându-i pe oameni și mai **furioși** decât erau. Cercetătorii au constatat că atunci când oamenii spun că **și-au vărsat nervii** pe persoana care i-a provocat, efectul este o prelungire a **dispoziției furioase** și nu o încheiere a ei. Mult mai eficient este ca oamenii să se **calmeze** mai întâi și abia apoi, într-o manieră constructivă, să discute cu persoana respectivă pentru **a-și rezolva disputa**.” (Daniel Goleman, “Inteligența emoțională”, Editura Curtea Veche, 2007, p. 99)

1. Sintetizează într-o frază ideea textului pe care l-ai citit. În acest sens, acordă atenție cuvintelor subliniate. **5 puncte**

.....

2. Gândește-te la o situație în care cineva te-a provocat prin agresiune fizică sau verbală. Tu cum ai reacționat? Crezi că ai procedat corect sau ai fi putut reacționa altfel? **15 puncte**

.....

.....

3. Agresivitatea (rănirea altuia) ajută sau deteriorează relațiile dintre oameni? Argumentează răspunsul tău. **10 puncte**

.....

.....

.....

3. Cum ai sfătui un coleg să reacționeze atunci când este provocat verbal/ fizic de colegi? Ai fi dispus să-l ajuți? Ce crezi că ai putea face? **15 puncte**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PARTEA I

1. câte 1 punct pentru plasarea corectă a fiecărui grup de cuvinte, astfel:

Cuvinte referitoare la ce SIMTE o persoană	Cuvinte referitoare la activitatea MINTALĂ a unui om (activitate intelectuală pe care nu o vedem direct din afară)	Cuvinte care se referă la un COMPORTAMENT (ce face concret o persoană, putând fi observat de cineva din exteriorul său)
<i>a fi furios</i> <i>a fi trist</i>	<i>a gândi</i> <i>a calcula mental</i>	<i>a merge repede</i> <i>a scrie o scrisoare</i> <i>a discuta cu un coleg</i>

7X1=7puncte

2. câte două puncte pentru fiecare enunț a cărui valoare de adevăr este corect identificată, astfel:

- a) Fiecare om este unic. **A**
- b) Inteligența unei persoane depinde în totalitate de înzestrarea sa genetică. **F**
- c) Omul alege în final singur dacă să fie harnic sau leneș, cinstit sau incorect, perseverent sau delăsător, altruist sau egoist. **A**
- d) O persoană comunicativă este mai valoroasă decât cineva mai degrabă visător. **F**
- e) În măsură mai mare sau mai mică, orice om este creativ. **A**

5X2=10 puncte

3. câte două puncte pentru fiecare asociere corect făcută, astfel:

- 1.....d
- 2.....c
- 3.....b
- 4.....e
- 5.....a

5X2=10 puncte

4. a) precizarea a cel puțin trei trăsături ale personalității elaborând cel puțin o propoziție încheiată (exemplu: „Sunt o persoană sociabilă, calmă, dar neperseverentă.”)

5 puncte

b) precizarea un avantaj adus de propriile trăsături (exemplu: „Calmul mă ajută să trec cu bine peste situațiile dificile/ periculoase, iar sociabilitatea îmi aduce satisfacția de a fi utilă semenilor prin aceea că îi ascult cu multa disponibilitate când au nevoie să discute cu cineva.”).

6 puncte

c) identificarea cel puțin a unui dezavantaj cu care se confruntă (exemplu: „Uneori pierd din vedere importanța sarcinilor școlare, petrecând prea mult timp cu prietenii.”/ „Lipsa de perseverență face să nu am succesul școlar pe care mi-l doresc.”)

4 puncte

precizarea unei modalități prin care dezavantajul amintit poate fi compensat (exemplu: „Cultivarea voinței mă poate ajuta să stabilesc un echilibru între școală și prietenii.”)

3 puncte

PARTEA a II a

1. redarea într-un enunț a mesajului textului, subliniind faptul că într-o confruntare este mai util ca persoanele să se exprime după ce s-au calmat decât să-și reverse direct furia

5 puncte

2. delimitarea unui context de provocare fizică ori verbală (exemplu: injurii adresate în curtea școlii de către colegi)

5 puncte

descrierea reacției avute (exemplu: manifestare agresivă de aceeași natură, umor, retragere etc.)

5 puncte

evaluarea reacției prezentate, argumentând oportunitatea acesteia (exemplu: răspunsul agresiv a fost neadecvat deoarece a dus la amplificarea conflictului)

5 puncte

3. exprimarea argumentată a opiniei față de impactul manifestărilor agresive față de relațiile interumane (exemplu: „Acțiunile violente distrug mediul social deoarece ele îndepărtează oamenii unii de alții; persoana care provoacă suferință va fi cu timpul izolată.”)

10 puncte

4. elaborarea unui mesaj destinat cuiva de vârstă apropiată privind reacția potrivită în caz de confruntare cu agresivitatea altuia (exemplu: a răspunde cu o glumă dezarmează de multe ori pe cel ce agresează; ignorarea nu-i dă satisfacția pe care o caută)

5 puncte

evaluarea disponibilității proprii față de comportamente prosociale

3 puncte

identificarea resurselor proprii ce pot ameliora calitatea mediului social (exemplu: „Pot sprijini colegii agresați frecvent incluzându-i în grupul meu de prietenii”)

7 puncte

**10 puncte din oficiu
Total: 100 de puncte**