

Proiect de lecție

Clasa Pregătitoare A

Data: 6 martie 2014

Profesor: Oprețoiu Corina Daciana

Școala: Colegiul Tehnic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva

Școala Gimnazială „Andrei Mureșanu” Deva

Aria curriculară: Tehnologii

Obiectul: Arte vizuale și abilități practice

Unitatea tematică: „Salutare, primăvară!”

Subiectul: Buchet pentru mama

Tipul lecției: de formare și dezvoltare a competențelor în realizarea de creații funcționale și estetice, folosind materiale și tehnici elementare diverse;

Scopul: formarea și consolidarea unor competențe de decupare, îndoire și lipire pentru realizarea unui obiect simplu-buchetul de flori pentru mama;

Competențe generale:

1. Explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte familiare
2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse

Competențe specifice:

A.V.A.P:

- 2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale, în aplicații simple, specifice artelor vizuale;
- 2.3. Realizarea de obiecte simple, pe baza interesului direct;
- 2.4. Transformarea unui material prin tehnici simple;
- 2.5. Exprimarea utilității obiectelor realizate prin efort propriu.

M.M.:

- 2.1. Cântarea în colectiv, asociind mișcarea sugerată de text;
- 3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare;

C.L.R.:

- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;
- 2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine, prin mesaje scurte;
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală;

- 2.5. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare;
- 4.2. Redarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare;
- 4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale.

M.E.M.:

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31;
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31;
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-31, folosind poziționarea pe axa numerelor;
- 5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte pe baza unui criteriu dat.

Obiective operaționale:

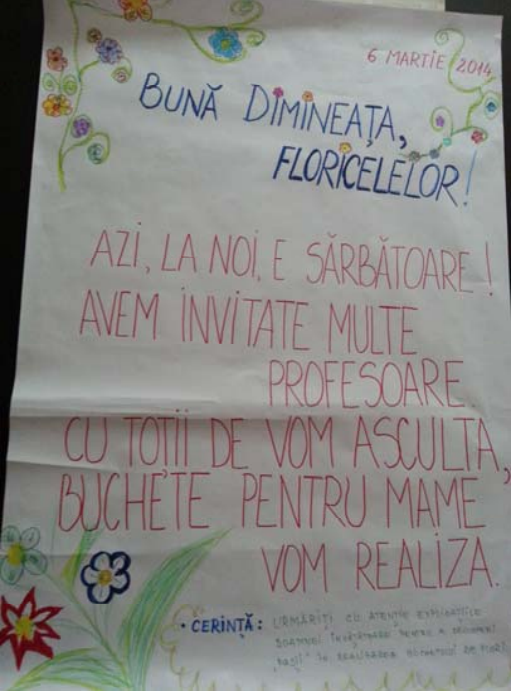

- O₁- să decupeze după contur hârtie sau carton;
- O₂- să realizeze îndoituri ale hârtiei pentru obținerea bazei buchetului de flori(tulpinile, respectiv frunzele)
- O₃ - să lipească diferite ornamente, pentru înfrumusețarea buchetului de flori;
- O₄ - să lucreze corect, ordonat, păstrând curățenia la locul de muncă;
- O₅ - să redea prin mișcare cântecul „Pentru tine, mama mea”;
- O₆ – să ordoneze corect jetoanele cu floricelele de primăvară, respectând regula dată;
- O₇ – să participe cu interes la discuțiile legate de întâlnirea de dimineață.

Strategia didactică:

- Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic.
- Mijloace de învățământ: hârtie colorată, perforator, foarfece, lipici, fluturi (decupaje), flipchart;
- Resurse TIC: calculator, videoproiector;
- Forme de organizare: frontală, individuală;
- Forme și tehnici de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, aprecierea individuală;

DEMERS DIDACTIC

| Etapele lecției | Obiective | Conținutul instructiv-educativ | | Mijloace de învățământ | Evaluare |
|---|----------------|---|--|---|-------------------|
| | | Activitatea învățătorului | Activitatea elevilor | | |
| 1. Moment organizatoric 2 min | O ₆ | <p>Asigură un climat favorabil desfășurării lecției. Verifică dacă toți elevii au materialele necesare pentru lecție: hârtie colorată, lipici, foarfecă, etc.</p> <p>Prin metoda <i>mâna oarbă</i>, elevii vor extrage dintr-o pălărie câte un jeton cu floricele de primăvară studiate în orele precedente (lalele, zambile, etc).</p> | <p>Își pregătesc materialele necesare desfășurării orei de A.V.A.P.</p> <p>În timp ce extrag biletele, cântă <i>Albinuța</i>. Realizează salutul de dimineață, folosind denumirile florilor de pe jetoanele cu floricelele de primăvară. De exemplu: <i>Bună dimineața, zambiluțo! Bună dimineața, ghiocelule!</i></p> | <p>hârtie colorată, perforator, foarfece, lipici, șnur colorat,</p> <p>Bilețele cu flori de primăvară</p> | Evaluare frontală |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--------------------------|
| <p>2. Captarea atenției 2 min</p> | <p>O₇</p> | <p>Facem <i>Întâlnirea de dimineață</i>.</p> <p><i>Azi la noi e sărbătoare Avem invitate multe profesoare Cu toții de vom asculta Buchete pentru mame vom realiza.</i></p> <p>Cântăm cântecelul <i>Pentru tine, mama mea</i>.</p> <p>Se discută despre <i>calendarul naturii</i> și despre <i>agenda zilei</i>. Se amintește că peste 2 zile va fi 8 martie- <i>Ziua Mamei</i>.</p> |  <p>Răspund la întrebările referitoare la agenda zilei și la calendarul naturii.</p> | <p>Evaluare frontală</p> |
| <p>3. Anunțarea temei și a scopului 1 min</p> | | <p>Folosind o parte din aceste flori de primăvară, vom realiza și noi azi, pentru că se apropie ziua mamei, un buchet de flori. Le prezint modelul realizat de mine.</p> |  | |
| <p>4. Formarea și</p> | | <p>Demonstrez modul de realizare a buchetului de flori.</p> | <p>Sunt atenți la explicațiile învățătorului.</p> | <p>Evaluare frontală</p> |

**consolidarea
de priceperi
și deprinderi**
30 min

Le prezint **etapele de realizare** și pe ecranul de proiecție al videoproietorului.

Pasul 1

Pentru realizarea **frunzelor**, respectiv a **tulpinii** (care, în cazul nostru se identifică una cu cealaltă), avem nevoie de o bucată de hârtie verde.

Se pliază pe lungimea ei, exact la jumătate, apoi se taie fâșii egale, de circa 1 cm grosime.

Pentru a ne ușura munca, vom plia din nou hârtia la capătul deschis. Această linie imaginară ne va ajuta să știm până unde trebuie să tăiem fâșiile (frunzele/tulpinile florilor din buchet).

După ce terminăm de tăiat toate fâșiile, vom strânge cele două capete ale hârtiei ca într-un cerculeț mai mic, pentru a forma buchetelul. Pentru a le fixa, vom folosi capsatorul.

Pasul 2

Vom decupa apoi forme diferite de flori, pe care le vom lipi pe tulpinile deja capsate.

Pasul 3

Pentru a orna frumos buchetul, vom decora cu fluturași colorați și

Încep să lucreze urmărind și etapele de realizare proiectate pe ecran.



Observarea sistematică a elevilor în ceea ce privește colaborarea și inițiativa în cadrul lecției, creativitatea și spiritul de observație

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------|--|---|---------------|----------------------------------|
| | | <p>buburuze.</p> <p>Pasul 4 La sfârșit îi vom pune o panglică pe care vom scrie un mic bilet mamei, cu o scurtă dedicație.</p> | | | |
| 5.Evaluare | | <p>a) Anunțarea încetării lucrării b) Reformularea pe scurt a obiectivelor Ce produse ați realizat? Ce tehnici ați folosit? c) Analiza lucrărilor Câte unul-doi reprezentanți din fiecare grupă vor veni în fața clasei unde vor prezenta colegilor produsele realizate. Lucrările se evaluează după următoarele criterii: - respectarea temei date; - aspectul îngrijit al lucrării; - respectarea etapelor de lucru; - finalizarea lucrării. Realizez o expoziție în fața clasei cu cele mai reușite lucrări.</p> | | | |
| 6. Activitate în completare | O ₆ | <p>Cu florile de pe bilețelele primite, pe care le-au denumit la începutul orei, vor continua șirul de flori, respectând regula dată. Apoi, vor colora și vor decupa de pe fișa de lucru doar acele flori pe care le-au văzut în șirul de pe tablă.</p> | <p>Denumesc fiecare floare, apoi continuă șirul de flori, respectând regula.</p> <p>Colorează și decupează doar acele flori pe care le-au văzut în șirul de pe tablă.</p> | Fișa de lucru | Evaluare frontală și individuală |

| | | | |
|--|---|---------------------|-------------------|
| 7. Concluzii și aprecieri 1 min | Voi aprecia modul în care au participat elevii la lecție. | Ascultă cu atenție. | Aprecieri verbale |
|--|---|---------------------|-------------------|

