

NECESITATEA CONSILIERII PĂRINȚILOR CARE AU COPII SUPRADOȚĂȚI

**PROF. ÎNV. PRIMAR
URSU MIOARA CARMEN
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SAT ALBEȘTI**

Așa cum părinții copiilor cu cerințe educative speciale (CES) au nevoie de consiliere, pentru o mai bună cunoaștere a copiilor, în vederea acționării în sensul evoluției pozitive a acestora, așa și părinții copiilor supradotați trebuie să fie supuși consilierii, pentru a alege calea cea mai bună pentru ei, în educație, comportament, atitudini, motivație.

Specialiștii consideră că, atât pentru perioada copilăriei, cât și pentru clasele primare, părinții sunt mai apți decât specialiștii în identificarea subiecților precoce.

Importanța identificării timpurii a supradotaților este primordială și constă tocmai în faptul că, majoritatea explicațiilor despre diferențele de potențialitate și situația de supradotat își îndreaptă factorii familiari și oportunitățile educative și profesionale spre diferențele substanțiale din mediile favorabile timpurii. (Albert, 1980)

Educația trebuie să urmărească optimizarea dezvoltării unui copil, pentru ca, mâine, el să poată alege, conform existenței sale. Atât sprijinul părinților, cât și cel al profesorilor, sunt decisive în dezvoltarea copilului supradotat. Fiecare individ trăiește într-o perioadă istorică specifică, într-o situație socioculturală și într-o familie date. Toate aceste variabile pot influența atât pozitiv, cât și negativ dezvoltarea individului. În mare măsură, depinde de creativitatea și energia părinților ca, de exemplu, un copil de geniu în domeniul picturii să ajungă la succese excepționale. Părinții trebuie să fie consiliați, de specialiști, astfel încât să-și îndrume copilul spre a-și atinge potențialul maxim: să caute profesori buni în domeniul picturii, să-și stimuleze copilul și să-l educe, pentru ca el să-și mențină motivația de a se pregăti și de a se realiza.