

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATA

UNIT. DE ÎNV.: Gr. P.N. Puțu cu Salcie

EDUCATOARE: Prof. Înv. Preșc. Dinu Adriana

GRUPA: NIVEL I (Gupa Mijlocie)

TEMA ANUALĂ: “Cum este /a fost și va fi aici pe pământ.”

TEMA ACTIVITĂȚII: ”Paștele la români”

TEMA ZILEI: “ Îl așteptăm pe iepuraș”

TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

FORMA DE ORGANIZARE: Activitate integrate (ALA I+DS)

CATEGORI DE ACTIVITATE:

ADP:

RUTINE: -Întâlnirea de dimineață: “ Iepurașul va veni.”

-Salutul, Prezenta, Calendarul Naturii;

-Ne pregătim pentru activități.

TRANZIȚII: “Imităm iepurașii”

ADE:

-Activitatea matematică (DȘ) joc didactic: “Al câtelea iepuraș lipsește” –recunoașterea și precizarea locului fiecărui număr și utilizarea corectă a numeralului ordinal.

ALA I:

CONSTRUCȚII: “Căsuța iepurașului” – Construire prin alăturare și suprapunere.

JOC DE ROL: “De-a cofetarii” –interpretarea rolului de cofetar

ARTĂ: “Coșul cu ouă” –Lipire

ALA II:

- “Găsește ouăle” – joc de atenție

- “Prinde-ma” – joc de mișcare

- “Plimbă oul” – Joc liniștitor

SCOP: DȘ: Consolidarea capacități de a recunoaște locul fiecărui număr în șirul numeric și utilizarea corectă a numeralului ordinal.

ALA I: Consolidarea priceperilor și deprinderilor de a construi prin alăturare și suprapunere, de a utiliza tehnica de lucru insusită; lipire, și de a interpreta rolul de cofetar

ALA II: - consolidarea deprinderii de a realiza corect deprinderile motrice învățate: alergare, mers, saritura, dezvoltarea atenției, a socializării, relaxare;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

ADE: DȘ: Activitate matematică:

O₁ – Să numere corect în șir crescător și descrescător în limitele 1-5;

O₂ – Să identifice lipsa unui obiect dintr-un șir format, să-l denumească utilizând numeralul ordinal în limitele 1-5;

O₃ – Să denumească corect vecinul mai mare și vecinul mai mic, al unui număr în șirul numeric 1-5.

Regulile jocului: copiii vor fi împărțiți în două echipe: echipa “iepurasilor” și echipa “ouălelor roșii”. Cu bagheta magică, vom descoperii cifrele dispărute și vom realiza sarcinile oferite, pentru fiecare răspuns corect le voi da câte o floriceică. Castiga echipa care a acumulat cele mai multe floriceice. Echipa care greșește răspunsul, va primi o pedeapsă hazlie.

Elemente de joc: surpriza, aplauzele, întrecerea, manuirea materialelor.

ALA I:

CONSTRUCȚII:

O₁ – Să construiască casa Iepurasului prin alăturare și suprapunere folosind mai multe piese de construcții (cuburi mari și cuburi mici)

JOC DE ROL:

O₁ – Să pregătească prăjiturile pentru masa de Paște;

O₂ – Să interpreteze rolul de cofetar.

ARTA:

O₁ – Să decoreze oul cu diferite forme;

O₂ – Să lipească oul decorat pe coșuleț.

ALA II:

O₁ – Să manifeste spirit de atenție;

O₂ – Să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă și fair-play;

O₃ – Să respecte regulile jocului.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: Conversația, explicația, exercițiul, jocul, problematizarea și lucrul individual și grupuri mici.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚARE: Calendarul naturii, jetoane cu cifre, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, hârtie glase, machetă reprezentând o poeniță cu flori multicolore, iepurași din carton.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar, MEC 2009
- Revista învățământul preșcolar, nr. 1-2/2009
- Laborator preșcolar, ghid metodologic, ed. V&I Integral București 2002
- S. Breben, jocuri pentru dezvoltarea inteligenței emoționale la vârstă preșcolară și școlară mică, vol. 4 Craiova 2010

DURATA: 35'

SCENARIUL DIDACTIC

INTĂLNIREA DE DIMINEAȚĂ:

Este o zi deosebită. Sala de grupă este pregătită și își așteaptă "floricelile". Aceștia nu sunt decât copiii de la grupa mijlocie, care s-au îmbrăcat frumos și au venit la grădiniță curioși să vadă ce surprize le mai oferă și această zi, dar poate și emoționați, știind că vor avea musafiri.

SALUTUL: Copiii sunt așezați în semicerc de mânuțe pentru a putea stabili un contact vizual cu toți membrii grupei. Rostesc următoarele versuri:

"Dimineața a sosit
Toate florile-au venit
În cerc să ne adunăm
Cu toții să ne salutăm"

Ne salutăm unii pe ceilalți, ținându-ne de mânuțe rostindu-ne numele

PREZENTA:

"După ce ne-am adunat
Și frumos ne-am salutată"

Cu toții să ne uităm
Panoul să-l completăm”

Fiecare copil își alege un jeton (personajul care îl reprezintă) pe care îl va așeza pe panoul cu prezența. Se vor identifica, copiii absenți și motivul pentru care nu au venit la grădiniță.

CALENDARUL NATURII; Se va completa împreună cu copiii ajutați de întrebările: “Ce zi este astăzi?”; “În ce lună ne aflăm?”; “În ce anotimp ne aflăm?”; “Cum este vremea?”; “Care este tema săptămânii?”.

NOUTATEA ZILEI:

Copii sunt anunțați că dimineața devreme am primit de la poștă un colet pentru copii de la grupa “FLORICELELOR” din grădiniță.

Un copil ajută desfacerea coletului. Apare din colet un iepuraș pe nume Iepurilă care a adus o parte din materialele pentru activități și care este supărat că nu are cine să îl ajute să pregătească ziua de Paște, așa că dorește să fie ajutat.

“Ca fluturașii să zburăm
La centre să ne adunăm
Pe iepuraș să îl ajutăm”

Facându-i curioși, vom merge la fiecare centru și le voi explica ce vor avea de făcut.

La centrul **JOC DE ROL**, vor modela din aluat “ouă dulci”, le vor tăvăli prin nucă de cocos și le vor așeza pe farfurii pregătind masa de Paște.

La Centrul CONSTRUCTII, vor realiza căsuța Iepurașului, care va rămâne toată săptămâna în grădinița toată săptămâna pentru ca iepurașul să aibă unde locui, folosind tehnici ca: suprapunere, alăturare

La Centrul ARTĂ, vor realiza lucrarea colectivă: “Coșulețul cu ouă”, vor trebui să decoreze ouăle și să le lipească astfel încât să realizeze tema cerută

La Centrul ȘTIINȚĂ, copiii vor număra crescător și descrescător iepurașii, vor numi vecini numerelor date și vor observa al câtelea iepurași lipsește în șirul numeric 1-5.

“Hai să-ncepem lucrul
Să avem mult spor
Azi lucrază fiecare
Cu ce are la sector”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. CRT	EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.	Moment organizatoric	Pregătesc materialele necesare bunei desfășurări a activității: așez mobilierul, materialul didactic. ADP: “Calendarul de la Iepuraș” (întâlnirea de dimineață): salutul, prezența, calendarul naturii, discuții legate de tema săptămânii.		
2.	Captarea atenției	Postașul a adus un cadou. De la cine o fi? Deschidem cadoul și descoperim surpriza: un iepuraș care va ramane la noi toată săptămâna, precum și o parte	- conversatia	

		din materialele necesare la sector.		
3.	Anunțarea temelor și a obiectivelor.	Astăzi, ne vom juca cu iepurașii, vom prepara prăjiturile pentru masa de Paște, vom construi iepurașului o căsuță și vom decora oua, lipindu-le apoi în coșuleț.	-conversația; -explicația.	-observarea comportamentului copiilor.
4.	Dirijarea învățării.	<p>Merg la fiecare sector, intuind cu ajutorul copiilor materialul didactic. Copiii au posibilitatea să-și aleagă centrul de activitate.</p> <p>La sectorul ȘTIINȚĂ, ne vom juca jocul didactic: “Al câtelea iepuraș lipsește”</p> <p>Sarcinile jocului: -sa recunoasca cifrele in limitele 1-5; -sa numere crescator si descrescator; -sa recunoasca vecinii; -sa recunoasca care iepuras a plecat.</p> <p>Regulile jocului:copiii vor fii impartiti in doua echipe:echipa “iepurasilor” si echipa’oualelor rosii’.Cu bagheta magica,vom descoperii cifrele dispartate si vom realize sarcinile oferite,daca raspunsurile si sarcinile le vom rezolva,pentru fiecare raspuns corect le voi da cate o floricea.Castiga echipa care a acumulat cele mai multe floricele.Echipa care greseste raspunsul,va primi o pedeapsa hazlie.</p> <p>Jocul de proba care se va realiza cu doi copii din echipele deja</p> <p>Desfasurarea jocului:</p> <p>Varianta 1:sa aseze cifrele in ordine crescatoare (echipa iepurasilor)si descrescatoare (echipa ouale rosii)</p> <p>Varianta 2: sa numere crescator;copiii dintr-o echipa va numara crescator iar ceilalti vor numara descrescator</p> <p>Varianta 3: copiii vor pune mana la ochi la o bataie din palme si eu voi ascunde un iepurasi ,iar la doua batai din palme deschid ochii si vor fii intrebati “al catelea iepurasi a plecat?”</p> <p>Varianta 4: copiii vor descoperii vecinii numerelor date,daca este mai mic sau mai mare decat vecinii sai.</p> <p>Varianta 5: copiii vor interpreta rolul de iepurasi si vor fii rugati de educatoare sa plece primul iepuras si al</p>	-observația; -explicația; -explicația; -demonstrația; -explicația; -demonstrația; -exercițiul; -conversația.	-stimularea verbală; -observarea comportamentului copiilor. -stimularea verbală; -observarea comportamentului copiilor.

		<p>treilea iepuras. La fel se va proceda si cu echipa ouale rosii.</p> <p>La sectorul JOC DE ROL; copiii vor modela din aluat “ouă dulci” vor tăvăli prin nucă de cocos, după care le vor așeza pe farfurii, pregătind masa de Paște.</p> <p>La sectorul CONSTRUCȚII, preșcolarii vor construi căsuța Iepurașului, folosind operații ca: suprapunea si alăturarea.</p> <p>La sectorul ARTĂ vom decora ouă pentru Paște. Explic și demonstrez modul de lucru; pe un ou vom lipi: floricele, steluțe. După decorat, vom lipi oul în coșuleț, iar printre ele vom adăuga și cateva fire cu iarbă tot prin lipire.</p> <p>Cer unui copil să explice modul de lucru.</p> <p>Exerciții de încălzire a mâinilor: închidem și deschidem pumnii, ne spălăm pe mânuțe, batem din palme, morișca, picăturii de ploaie.</p> <p>Le urez copiilor “spor la lucru”. Trec pe la fiecare sector, ajutându-i acolo unde este cazul și dând unele indicații: să colaboreze unii cu alții (la sectorul joc de rol și construcții).</p> <p>Rotirea copiilor la celelalte centre de activitate.</p> <p>Se desfășoară activitatea și cu celelalte grupurii de copii.</p>	<p>-explicația;</p> <p>-demonstrația;</p> <p>-explicația;</p> <p>-demonstrația</p> <p>-exercițiul;</p> <p>-conversația.</p>	
5.	Obținerea performanței.	Copiii va trebui sa rezolve sarcinile din fisa de munca independenta.	<p>-exercitiul</p> <p>- explicația.</p>	
6.	Evaluare	<p>Împreună cu întreaga grupă de copiii, voi merge la fiecare sector unde vom analiza lucrările. 1-2 copii își exprimă părerea în legătură cu lucrarea preferată.</p> <p>Copiii fac aprecieri referitoare la lucrul în echipă și asupra lucrărilor analizate pe fiecare sector.</p>	-conversația.	-analiza acțiunilor.

7.	Incheierea activitatii.	<p>Se vor face aprecieri asupra gradului de participare, asupra regulilor de joc, asupra comportamentului individual și colectiv al copiilor. Vor primi ecursoane ca recompensă.</p> <p>Preșcolarii părăsesc sala de grupă, sărind ca iepurașii.</p> <p style="text-align: center;">“Noi cu toții am lucrat Și lucrul am terminat Bucuroși să ne-nvârtim Și afară sa pornim Ca iepurașii să sărim”.</p>		
----	-------------------------	---	--	--

ALA II:

Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea procesului de consolidare.

Se anunță jocurile pe care le vom desfășura, se vor prezenta regulile fiecărui joc și sarcinile aferente.

1. “Găsește ouăle”-joc de atenție.

Se va desfășura în curtea grădiniței, unde voi ascunde prin iarbă ouă din hartie glase, iar copiii vor fi împărțiți în două grupe, iar grupa care va reuși să adune pentru iepurași cele mai multe ouă, va fi desemnată câștigătoare.

Se va desfășura un joc de probă.

2.“Prinde-mă”-joc de mișcare.

Un copil aleargă cu un ou din hartie glase, iar un altul trebuie să îl prindă. Jocul de va desfășura pe grupe, iar cei care reușesc să strângă cele mai multe ouă în coșuleț câștigă.

Se va face un joc demonstrative.

3. “Plimbă oul”-joc liniștitor.

Se vor împărți copiii în 3 echipe și fiecare va avea o lingură și un ou, la semnalul meu va pleca cu lingura în mână și cu oul, până vor ajunge la un punct desemnat de mine, se vor întoarcere iar locul îl va lua următorul copil. Câștigă echipa care termină prima. După margine vor fi încurajați și aplaudați.

Se va desfășura întâi un joc de probă.

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, jocul, demonstrația.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ouă colorate, hârtie galsse, linguri.

OBȚINEREA PERFORMANȚELOR:

-se pune accent pe respectarea regulilor de joc și îndeplinirea sarcinilor jocurilor;

-educatoarea îi antrenează pe copii în desfășurarea jocurilor, urmărind implicarea

acestora.

ELEMENTE DE JOC: mișcarea, întrecerea, cooperarea, spiritual de echipă.

EVALUARE: observarea comportamentului copiilor, întrebările și răspunsurile copiilor.

EVALUAREA PERFORMANȚEI (ALA II): se fac aprecieri asupra gradului de participare asupra respectării regulilor de joc și asupra comportamentului individual și colectiv al copiilor.

ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII: Iepurașul le mulțumește copiilor fiindcă au reușit să-l înveselească.

Preșcolarii primesc aprecieri de la educatoare și sunt răsplățiți cu surprize.