

S.O.S TERRA

prof. Gina Nane & prof. Elena Parfene
Grădinița cu P.P. Nr. 17 Vaslui

Degradarea continuă a mediului înconjurător este un element major al crizei de civilizație datorate intervenției omului în natură. Civilizația umană are un rol foarte important în evoluția ecosistemelor de pe planeta noastră, dar din păcate, omul nu pare să fie conștient de imensul rol pe care îl are. Dimensiunea pericolului impune conștientizarea necesității ocrotirii vieții în cele mai variate forme ale sale.

În acest context, educarea maselor, în special a tinerei generații, în vederea însușirii unei concepții ecologice unitare, a devenit tot mai necesară acum când influența omului asupra naturii înregistrează o puternică creștere prin dezvoltarea vertiginoasă a tehnicii când se vorbește de mecanizarea agriculturii, de utilizarea pesticidelor, de dezvoltarea turismului, de explorarea spațiului cosmic, etc.

Educatorilor le revine obligația ca pornind cu studiul impactului activităților umane asupra mediului înconjurător să-i învețe pe copii să înțeleagă, să iubească și să protejeze natura, urmărind în același timp formarea unor deprinderi ecologice și dezvoltarea unei atitudini ecologice față de mediul înconjurător.

Este importantă cunoașterea influenței factorilor de mediu asupra dezvoltării omului, dar în același timp este necesar să se asigure condiții de viață și activitate care să permită evoluția normală a acestuia. Aceste norme trebuie cunoscute de către educatori și părinți și transmise copiilor, pentru ca și ei să înțeleagă și să conștientizeze importanța protejării și conservării mediului în scopul asigurării sănătății proprii.

O acțiune s-a concretizat în amenajarea și întreținerea spațiului verde. Aceasta a constituit un prilej de implicare a părinților și a altor membri ai familiei acestora în activitatea grădiniței, în munca alături de copiii preșcolari. Copiii au învățat de la cei mari să planteze pomi și flori și cum să le îngrijească. Împreună cu părinții și școlarii, copiii din grădinița noastră au participat la activități de ecologizare a unor zone din oraș (străzi, parcuri) sau din împrejurimile acestora (câmp, pădure). La aceste activități copiii au purtat echipamente de protecție și saci ecologici.

Urmărind sensibilizarea comunității locale, copiii au organizat marșuri ale micilor ecologiști purtând costumații adecvate, pancarde cu sloganuri ecologice și împărțind trecătorilor fluturași și pliante cu mesaj ecologic.

Un alt obiectiv a fost cel de formare a deprinderilor de a refolosi și recondiționa diverse materiale în scopul conservării mediului înconjurător. În acest sens, în cadrul lunii RRR, copii au colectat hârtie și alte deșeuri de materiale refolosibile.

Legătura directă cu natura și frumusețile ei, aerul curat și proaspăt al pădurii, freamătul frunzișului, ciripitul păsărilor, parfumul florilor, albastrul curat al cerului și lumina strălucitoare a soarelui au adus bucurie în sufletul copiilor, iar educatoarele nu le-a rămas decât să le explice că toate aceste „minuni” trebuie păstrate fiindcă fără ele nu există viață pe Pământ.

Copiii au învățat că plantele și animalele fac parte din mediul înconjurător din propria lor viață și că ele trebuie protejate de către om.

Din plimbările lor, copiii nu au venit cu mâna goală. Ei și-au adus la grădiniță plante, crenguțe, frunze, pietricele, etc., întregind colecțiile de materiale de la colțul ECO. Din ele au confecționat jucării, machete, obiecte decorative. În activitățile de pictură au zugrăvit tot ce au văzut și au simțit în culori minunate care au exprimat căldura sentimentelor trăite dar și măsura lucrurilor învățate.

O altă activitate interesantă desfășurată de copii s-a concretizat în parteneriatul dintre grădinița noastră și Școala gimnazială „C-tin Motaș” din Vaslui. Acest parteneriat a constituit un cadru potrivit împărtășirii unor experiențe ale copiilor din cele două instituții cu privire la ocrotirea mediului înconjurător. Partenerii s-au vizitat reciproc și au organizat împreună activități de ocrotire și întreținere a mediului. În același timp s-au distrat jucându-se împreună, organizând concursuri sportive, concursuri de desene, spectacole pe teme ecologice, parade de modă cu costumații realizate din materiale refolosibile.

Din toate aceste activități copiii au învățat să respecte natura și să o protejeze dar în același timp au dobândit deprinderi și abilități de comportare ecologică. Impactul s-a extins și asupra populației adulte din comunitatea locală. Privindu-i pe micuți la treabă mulți dintre cei maturi au fost sensibilizați și cu siguranță și-au amintit că în graba acestor vremuri în care „timpul nu mai are răbdare” e bine totuși să-ți faci timp să arunci o hârtie la coș sau să nu calci nepăsător iarba proaspătă a spațiilor verzi fiindcă un pic de griaj nu costă nimic dar cu siguranță poate conduce la salvarea naturii, a vieții, a planetei.

Prin diversitatea de teme cu acțiuni, conținut și strategii bine alese copiii, părinții și comunitatea locală au fost stimulați deopotrivă să înțeleagă importanța menținerii sănătății și calității vieții noastre prin protejarea, întreținerea și conservarea mediului înconjurător.

Este o necesitate acută respectarea dreptului copiilor de a trăi, a se dezvolta într-un mediu ecologic și educația ecologică poate conduce la rezolvarea problemelor majore declanșate de poluare prin aplicarea unor tehnologii moderne care determină numeroase efecte negative la nivelul echilibrului naturii și al existenței umane.

Așadar, educatori, alăturați-vă celor care luptă pentru salvarea naturii, învățându-i pe copii să fie buni cu ea, să o ocrotească.

Păstrați Pământul viu învățând copiii cum să mențină pădurea verde, apa limpede, curată și aerul proaspăt!

BIBLIOGRAFIE:

Maria Taiban, Rodica Șovar - *Culegere de texte literare*;

MEN - Programă activităților instructiv-educative în grădinița de copii;

Zig, Zigler, *Putem crește copii buni într-o lume negativă!*, Editura Curtea veche, București, 2000;

Teodorescu, I., *Ecologie*, Editura Constelații, București, 1999.