

# Gâzele îl ajută pe iepuraș!

## Activitate integrată



GRUPA MICĂ "BUBURUZELE"  
GRĂDINIȚA CU P.P. NR.17 TULCEA  
ANUL ȘCOLAR 2012-2013  
PROF. ÎNV.PREȘC. COMAN MARINELA

## PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DATA: 24.IV.2013

GRUPA: MICĂ

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.17 TULCEA

PROF.ÎNV.PREȘC. : COMAN MARINELA

TEMA ANUALĂ: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

PROIECT TEMATIC: *FRUMUSEȚILE PRIMĂVERII*

TEMA SĂPTĂMÂNII: *Fluturi și albine, cutreieră pământul!*

TEMA ACTIVITĂȚII: *Gâzele îl ajută pe iepuraș!*

MIJLOC DE REALIZARE: Activitate integrată ALA 1+ADE (DS+DOS) +ALA2

TIPUL ACTIVITĂȚII: Verificare, consolidare de cunoștințe, priceperi, deprinderi

FORMA DE ORGANIZARE: frontală, pe grupuri mici

SCOP :

Consolidarea cunoștințelor prematematice prin formarea de grupe după criteriul mărime, culoare, asocierea cantității la număr și invers;

Cultivarea interesului și plăcerii de a învăța prin cooperare;

Consolidarea deprinderilor practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

### ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Întâlnirea de dimineață: „Prietenii buburuzelor”

Activitatea de grup: „Bună dimineața!” -metoda „Amestecă- îngheață-formează perechi”

Rutine: servirea mesei, „Mâini curate, copii sănătoși”(deprinderi igienice)

Tranzitii: „Bat din palme” -joc muzical, exerciții de înviorare, „Zboară fluturașule !”(joc muzical) „Câte unul pe cărare” – joc cu text și cânt

### ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

ALA1: Artă: „Șervețelul pentru masa festivă”-dactilopictură

Joc de rol: „De-a gospodinele”

Joc de masă: „Caută și potrivește!”- reconstituire imagini

Construcții: „Culcușul iepurașului”

ALA 2: „Floarea și insectele” -joc distractiv și de mișcare

„Caută surpriza!”- joc distractiv

### ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE-Activitate integrată ( DS +DOS)

„Gâzele îl ajută pe iepuraș”- joc didactic  
-aplicație

### ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA1):

Artă: „Șervețelul pentru masa festivă”-dactilopictură

#### OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să denumească materialele puse la dispoziție;
- să utilizeze corect tehnica de lucru(dactilopictura) pentru realizarea compoziției;
- să alterneze culori pentru a decora spatiul plastic;
- să păstreze corect poziția corpului la masa de lucru pentru o bună coordonare oculo-motorie;
- să folosească șervețele umede pentru curățarea mâinilor;
- să realizeze o expoziție cu lucrările lor;
- să aprecieze munca depusă în realizarea lucrărilor.

### **Strategii didactice:**

Metode si procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul

Material didactic: șervețele hârtie, acuarele, recipient apă, șervețele umede și uscate

### **Joc de rol: „De-a gospodinele”**

#### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să transpună în joc, aspecte din viața cotidiană
- să-si asume rolul de gospodină pentru a modela aluatul , respectând etapele rețetei
- să respecte regulile de igienă în pregătirea dulciurilor;
- să coopereze cu colegii manifestând atitudine pozitivă în comunicare și relaționare.

### **Strategii didactice:**

Metode si procedee: jocul, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul,

Material didactic: recipiente, compoziția pentru rafaello, biscuiți, cremă, lingurițe plastic, șortulețe, baticuțe, șervețele umede și uscate.

### **Joc de masă : „Caută și potrivește!”-reconstituire imagini**

#### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să îmbine piesele obținând imaginea întregă după planșa model;
- să coopereze cu colegii manifestând atitudine pozitivă în comunicare și relaționare.

### **Strategii didactice:**

Metode si procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul

Material didactic: 6 planșe suport și piese de puzzle.

### **Construcții: „Culcușul iepurașului”**

#### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să construiască culcușul iepurașului prin suprapunerea, alăturarea, îmbinarea pieselor;
- să coopereze în realizarea construcției, comunicând civilizată cu partenerii de joc;
- să manifeste creativitate și originalitate în realizarea temei;

### **Strategii didactice:**

Metode si procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul

Material didactic: piese de construcție, iarbă sintetică, iepurași din pluș.

### **ADE: Gâzele îl ajută pe iepuraș! (DS +DOS)-joc didactic/aplicație**

#### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE :**

Obiective cognitive:

- să intuiască materialele și instrumentele necesare de lucru;
- să sorteze obiectele după criteriul mărime;
- să grupeze obiectele după criteriul culoare;
- să denumească grupele cu 1,2,3 obiecte după criteriul dat (culoare);
- să numere obiectele din grupa dată (în centrul 1-3);
- să raporteze cantitatea la număr și invers;
- să aplice corect pasta de lipit pe o suprafață dată;
- să lipească pe suprafața dată tot atâtea elemente câte arată cifra;

Obiectiv psiho-motric:

- să manipuleze obiectele și instrumentele de lucru date.

Obiectiv afectiv:

- educarea perseverenței, a independenței în acțiune
- dezvoltarea simțului estetic;

**Sarcina didactică:** sortarea, gruparea obiectelor în coșulețe, după criterii de mărime și culoare; numărul în limitele 1-3 a obiectelor din grupele formate; decorarea oului cu tot atâtea elemente câte arată cifra.

**Regulile jocului:** găzele, alese prin numărători și cu ajutorul creionului fermecat, vor rezolva probele jocului, ajutându-l pe iepuraș să ajungă mai repede la copii cu surprize.

**Elemente de joc:** surpriza, aplauzele, numărătoarea hazlie, recompense

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee:** explicația, conversația, demonstrația exercițiul, jocul, problematizarea

**Material didactic:** ecusoane insecte, iepuraș din pluș, coșulețe mari, mici, de diferite culori, ouă colorate din plastic, jetoane cifre, jetoane sarcini, castronele, elemente de lipit, lipici, șervețele umede;

**ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA2):**

Jocuri distractive și de mișcare: „Floarea și insectele”, „Caută surpriza!”

**OBIECTIVE OPERATIONALE:** să interpreteze jocul muzical „În grădina noastră”, respectând tonalitatea și mișcările specifice;

- să se grupeze în funcție de indicațiile educatoarei, la semnalul dat, pe grupe de insecte;
- să alerge până la iepuraș, căutând în bolul cu semințe surprize pentru acesta;
- să aplaude pentru reușita colegilor de echipă.

**Obiectiv afectiv:**

- educarea spiritului de colegialitate, a relationarii pozitive, într-o atmosferă de bună dispoziție creată în joc.

**Strategii didactice:**


**Metode și procedee:** explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, jocul


**Material didactic:** ecusoane insecte ,4 flori colorate(roșie, galbenă, portocalie, albastră) din hârtie , iepuraș de pluș, 2 vase cu grâu, bomboane de ciocolată.


**Bibliografie:**

 \*\*\* „*Curriculum pentru învățământul preșcolar*” ( 3-6/7ani), M.E.C.I., București,

 2008

 \*\*\* „*Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar*” – vol.I,

 Ed. DPH., București, 2009

 \*\*\* , Revista “*Învățământul Preșcolar*” – Nr. 1-2/2013, Ed. Arlechin, București, 2013

## Scenariul didactic

Copiii intră în sala de grupă și se pregătesc pentru întâlnirea de dimineață, așezându-se în semicerc. Salutul se va realiza prin versurile „În cerc să ne adunăm/ Cu toții să ne salutăm/ A-nceput o nouă zi/ Bună dimineața, copii!” Copiii răspund apoi încep să salute.

Prezența copiilor se face prin aplicarea în poieniță (tabla magnetică) a buburuzii cu poza copilului. După prezență urmează calendarul naturii: „A-nceput o nouă zi/ Cum e vremea, dragi copii?”

Activitatea de grup:

Le voi aminti copiilor tema săptămânii, îi voi îndemna să-și aleagă din coșuleț câte un ecuson cu o insectă (albină, fluture, buburuză, furnică) și-i voi anunța că ne vom juca împreună un joc: „Amestecă-îngheață-formează perechi”. La îndemnul: *Amestecă!*, toate găzele se vor plimba prin poieniță; la semnalul *Îngheață!*, se opresc; *Formează perechi!* este îndemnul pentru a se grupa câte două găze pentru a se saluta. Jocul se repetă de 3-4 ori, pentru a se saluta cât mai mulți copii.

Din cutia poștală a grupei voi scoate un plic cu noutatea zilei.

Noutatea zilei: o scrisoare de la un iepuraș:

*„Dragii mei prieteni din poienița verde,*

*Buburuze, albinuțe, fluturași și furnicuțe,*

*Voi știți că eu pregătesc în fiecare an, de Paști, surprize pentru copiii cuminți. Și anul acesta am foarte multă treabă. Vă rog să mă ajutați! Chiar acum vin spre voi!*

*Iepurașul,*

Copiii sunt de acord să îl ajute pe Iepuraș și se pregătesc pentru a-l întâmpina.

Voi prezenta centrele și activitățile care se vor desfășura.

**Joc de masă.** Copiii sunt nedumeriți că nu cunosc numele iepurașului care va veni în vizită: „O fi Puf Alb, sau Puf Gri? O fi Codiță? Sau iepurașul Țup? Pe măsute aveți mai multe planșe cu iepurași. Voi veți reconstitui imaginile, poate în felul acesta îl vom descoperi și pe iepurașul care va veni la noi.

**Joc de rol.** Pe iepurașul-musafir îl vom primi așa cum se cuvine: cu dulciuri pregătite de noi, că de morcoveii s-o fi săturat. Le prezint compoziția din care copiii cofetari vor modela bomboane, sub forma unor bilute, pe care le vor rostogoli prin praf de nucă de cocos. Le arăt și biscuiții din care vom face prajituri.

**Artă.** Atunci când vor mânca împreună cu Iepurașul, vor avea nevoie de șervețele. Le voi propune copiilor să împodobim, prin dactilopictură, șervețelele cu flori colorate din poienița verde.

**Construcții.** Poate iepurașul va rămâne să înnopteze la noi! Nu ar fi bine să îi construim un culcuș din piesele pe care le avem la grădiniță?

Îndemn copiii să se grupeze după ecuson și să meargă pe centre. Găzele cofetari vor fi îndrumați să meargă întâi la izvorul de la marginea poieniței pentru a se spăla pe mâini.

Explic sarcinile de lucru de la fiecare sector și îi ajut pe cei care au nevoie. La sectorul Artă, copiii vor executa câteva exerciții de pregătire a mușchilor mâinii.

Pana vine iepurașul, le propun copiilor să fim harnici ca insectele și să pregătim și noi surprize iepurașului, ca să-l întâmpinăm cum se cuvine.

Mesajul zilei: *Să fim harnici ca găzele pământului, și prieteni cu cei care zburdă prin poieniță!*

Lucrările realizate la centre vor fi expuse, astfel ca toți copiii să le poată vedea și analiza.

Găzele vor merge cu toate la izvor pentru a se spăla pe mâini, dar și pentru a se uita în zare să vadă dacă vine iepurașul (rutine).

Tranziția: „Luați seama bine!” (joc muzical, ex. de înviorare)

La întoarcerea în clasă (poieniță), copiii (găzele) îl găsesc pe iepuraș supărat și multe ouă mari și mici, răsturnate din coș în iarbă.

Varianta I. Deoarece iepurașul plânge și nu poate vorbi, le voi cere copiilor să adune din iarbă ouăle și să le grupeze după culoare. Le cer să așeze ouale mari pe șervețelul mare, iar ouale mici, pe șervețelul mic, din același coșuleț.

Educatorea întreabă:

*Iepuraș micuț, vioi/ Ce te-aduce pe la noi/ Într-o zi de sărbătoare/ Poți răspunde la-ntrebare?*

Iepurașul:

*Am venit la voi fără jucării*

*Ci cu coșuri pline toate*

*De surprize colorate*

*Sunt așa de supărat*

*Că iar le-am amestecat*

*Când prin iarbă m-am jucat.*

*Mă-ncurc și la număr.*

*Ce mă fac?*

*-Lasa, nu fii supărat*

*De prieteni ești ajutat!*

Varianta a II-a. Fiecare grupă va primi câte un coșuleț cu jetoane. Un copil din grupă va citi indicațiile de pe jeton, iar un alt copil din grupă va respecta indicațiile: va alege atâtea ouă de culoare...., câte îi indică cifra. Fiecare grupă își va lua coșulețul cu ouă și se vor așeza la măsuțe. Voi intui materialele de pe măsuță. Le voi da indicații despre modul cum vor decora ouăle. Iepurașul va trece pe la fiecare măsuță și va aprecia lucrările copiilor.

Pentru că este foarte mulțumit de ajutorul dat, iepurașul îi invită pe copii la joc în poieniță. Copiii ies cântând „Câte unul pe cărare”(tranziție).

Se va desfășura jocul: *Floarea și insectele*. Se explică jocul. Toate găzele vor forma un cerc mare. În mijlocul cercului sunt patru flori de culori diferite. Copiii se vor roti în jurul florilor și vor cânta.

*În poienița noastră-s multe floricele* }  
*Toate sunt frumoase ne mândrim cu ele.* }

Educatorea spune:

*Fluturași(albinuțe, buburuze, furnicuțe) acum zburați,*

*Pe floarea roșie(albă, galbenă, albastră) v-așezați!*

Copiii vor fi apreciați de fiecare dată pentru modul în care s-au grupat.

Iepurașul vrea să îi răsplătească pe prieteni pentru ajutor și le propune jocul: „Caută surpriza!”.

Jocul se va desfășura sub forma unei. Copiii vor fi împărțiți pe două grupe: Buburuzele și Furnicuțele într-o echipă și Fluturașii și Albinuțele în cealaltă echipă.

La semnalul dat de iepuraș, primii copii din fiecare echipă vor porni, imitând săritura iepurașului, vor ajunge la bolul cu grâu, vor căuta și vor lua o singură surpriză ascunsă, apoi se vor întoarce, tot imitând săritura iepurașului, și se vor așeza la coada șirului. Câștigă echipa care va respecta regulile și vor găsi primii surprizele.

Iepurașul îi apreciază pentru toată activitatea depusă, pentru comportamentul în timpul jocurilor iar copiii îl invită la masă pentru a-l servi cu dulciurile pregătite de ei și în culcuș pentru a se odihni.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII-ALA 1

Evenimentul Didactic	Conținutul științific	strategii didactice		evaluare	
		Metode si Procedee	Mijloace didactice	Instrumente	Indicatori
1.Momentul organizatoric	Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurări a activității: aranjarea mobilierului pe arii de stimulare și pregătirea materialelor didactice corespunzătoare.				
2.Captarea atenției	Se realizează printr-o scurtă expunere: o scrisoare de la un iepuraș:  <i>„Dragii mei prieteni din poienița verde, Buburuze, albinuțe, fluturași și furnicuțe, Voi știți că eu pregătesc în fiecare an, de Paști, surprize pentru copiii cuminți. Și anul acesta am foarte multă treabă. Vă rog să mă ajutați! Chiar acum vin spre voi! Iepurașul,</i>	Surpriza	Plicul cu mesajul de la iepuras.	conversația	
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Copiii sunt de acord să îl ajute pe Iepuraș și se pregătesc pentru a-l întâmpina. Voi anunța activitățile ce urmează a se desfășura în fiecare centru de interes, invitând copiii să le viziteze și să-și aleagă tema dorită.	Observația Conversația		Scurta conversatie	-Retin activitatile pe centre de interes
4.Dirijarea învățării	Copiii se împart pe centre, se intuiesc materialele de lucru, se prezintă sarcinile de lucru (rolurile)  <b>Joc de masă.</b> „Cauta si potriveste!”-descoperim imaginea cate unui iepuras prin alaturarea unor bucati din imagine. <b>Joc de rol.</b> „De-a gospodinele”-pregatim dulciuri pentru iepuras. Le prezint compoziția din care gazele gospodine vor modela bomboane, sub forma unor bilute, pe care le vor rostogoli prin praf de nucă de cocos. Le arăt și biscuiții din care vom face prajituri cu crema. <b>Artă.</b> Decoram servetelele cu flori colorate din	Explicația  conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	Ecusoane cu insecte  6 planșe suport și piese de puzzle.  Biscuiti, crema, compoziție rafaello,	Imaginile reconstituite	-Ascultă indicațiile oferite pentru fiecare centru de interes;  -Îmbină piesele prin alaturare;  -Prepara dulciuri dupa reteta data;  -Respecta

	<p>poienița verde. prin dactilopictură Se fac exerciții de pregătire a mușchilor mâinii:</p> <p><i>Bate palmele ușor, Bate palmele de zor! Unu, doi, trei! Unu, doi, trei! Eu strâng pumnii și-i desfac Degetelor fac pe plac. Unu-doi, unu-doi, Toți suntem acum vioi!</i></p> <p><i>La pian acum cântăm, Liniște, să ascultăm: Plic-plac, plic-plac, Melodiile îmi plac</i></p> <p><b>Construcții.</b> Construim un culcuș din piesele de construit pe care le avem la grădiniță. Copiii de la fiecare centru vor desfășura activitatea de lucru, realizând sarcinile de lucru solicitate.</p> <p>Îi voi îndruma pentru a obține rezultate bune.</p> <p>Se va realiza schimbul de centre la semnalul clopotelului.</p>	<p>conversația, explicația, demonstrația, exercițiul,</p> <p>conversația, explicația, demonstrația, exercițiul</p> <p>conversația, explicația, demonstrația, exercițiul,</p>	<p>lingurite plastic, recipiente, servetele umede, sortulete, baticute,</p> <p>Servetele, acuarele, recipiente apa</p> <p>Piese de construcție, iepurasi, iarbă artificială</p>	<p>Lucrare plastica</p> <p>Jocul de construcție „Lego”</p> <p>Lucrare practica</p>	<p>regulile de igiiena;</p> <p>-Utilizează dactilopictura pentru decorarea servetelului;</p> <p>-Alterneaza culorile(rosu, galben,albastru);</p> <p>-Respecta dozarea culorii si a apei in folosirea tehnicii de lucru;</p> <p>-Îmbină piesele prin alaturare</p>
5.Încheierea activității	<p>Se analizează rezultatele obtinute la fiecare centru</p> <p>Se fac aprecieri generale Și individuale.</p>			Expozitie cu lucrari plastice, de constructii, practice.	-Aprecierea lucrarilor realizate.



DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII  
ADE,,Să-l ajutăm pe iepuraș!’’ (DS+DOS)

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE	
		Metode si procedee	Mijloace didactice	Instrumente	Indicatori
1.Momentul organizatoric	Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurări a activității: aranjarea mobilierului pe pregătirea materialelor didactice corespunzătoare.				
3.Captarea atenției	La intrarea în sala de grupă(poieniță), copiii(gâzele) îl găsesc pe iepuraș supărat și multe ouă mari și mici, răsturnate din coș în iarbă.	Surpriza	Iepuraș de pluș		
4. Anunțarea temei si a obiectivelor	Ne propunem să-l ajutăm să pregătească surprize de Paști pentru copiii cuminiți.	Conversația Explicația	Iepurașul		-ascultă cu atenție tema și obiectivele
4.Dirijarea învățării	<p><b>Varianta I</b> –Aseaza oul in cosuletul de aceeași culoare. In cosulet sunt asezate 2 servetele.Pe servetelul mare asezam ouale mari, si pe cel mic, ouale mici Educatoarea întreabă: <i>Iepuraș micuț,vioi/ Ce te-duce pe la noi/ Într-o zi de sărbătoare/ Poți răspunde la-ntrebare?</i> Iepurașul: <i>Am venit la voi fără jucării Ci cu coșuri pline toate De surprize colorate Sunt așa de supărat Că iar le-am amestecat Când prin iarbă m-am jucat. Mă-ncurc și la numărat. Ce mă fac? -Lasa, nu fii supărat De prieteni ești ajutat!</i></p> <p><b>Varianta a II-a.</b> Fiecare grupă va primi câte un</p>	Conversația Explicația  Exercițiul	Ouă colorate  -mari și mici)  Oua colorate  (roșii, galbene, albastre-mari și mici)  3 coșuri (roșu, galben, albastru)	Joc exercitiu varianta I	-grupează materialul după mărime

	coșuleț cu jetoane. Un copil din grupă va citi indicațiile de pe jeton, iar un alt copil din grupă va respecta indicațiile: va alege atâtea ouă de culoare...., câte îi indică cifra. Fiecare grupă își va completa coșulețul în funcție de cerințele de pe jetoane.	Conversația Explicația Exercițiul	jetoane cu sarcini pentru fiecare grupă  4 cosuri pentru fiecare grupa de insecte)	Joc exercitiu varianta a II-a  jetoane	-grupează materialul după criteriul culoare  -recunosc cifrele 1-3;  aleg atâtea elemente câte arată cifra de pe jeton
5.Obținerea performanței	Fiecare grupă își va lua coșulețul cu ouă și se vor așeza la măsuțe. Voi intui materialele de pe măsuță. Le voi da indicații despre modul cum vor decora ouăle. Vor lipi pe ou atâtea insecte câte indica cifra extrasă din coșuleț. În completare fiecare copil va lipi pe ou în mod creativ și original flori.	Problematizarea Conversația Explicația Exercițiul	Elemente de lipit, cifre, ouă  Lipici Șervețele umede	Lucrari practice	- recunosc cifrele corespunzătoare  - numeră elementele  - lipesc tot atâtea elemente cât indică cifra  - aplică corect pasta de lipit  - respectă ordinea și igiena la centrul de lucru
6.Încheierea activității	Iepurașul va trece pe la fiecare măsuță și va aprecia lucrările copiilor.	Conversația		Expoziție cu lucrari	-apreciază lucrările practice  -precizează activitate desfășurată.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII ALA 2

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE	
		Metode si procedee	Mijloace didactice	Instrumente	Indicatori
1.Momentul organizatoric	Pentru că este foarte mulțumit de ajutorul dat, iepurașul îi invită pe copii la joc în poieniță. Copiii ies cântând „Câte unul pe cărare”(tranziție).				
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Iepurașul îi anunță pe copii că îi va învăța niște jocuri.	Conversatia			
4.Dirijarea învățării	<p>Se explică jocul. Toate găzele vor forma un cerc mare. În mijlocul cercului sunt patru flori de culori diferite. Copiii se vor roti în jurul florilor și vor cânta.</p> <p><i>În poienița noastră-s multe floricele Toate sunt frumoase ne mândrim cu ele.</i> }</p> <p>Educatorea spune: <i>Fluturași(albinuțe, buburuze, furnicuțe) acum zburăți, Pe floarea roșie(albă, galbenă, albastră) v-așezați!</i></p> <p>Copiii vor fi apreciați de fiecare dată pentru modul în care s-au grupat.</p> <p>-se executa de 4 ori, pentru cele 4 grupe.</p> <p>Iepurașul vrea să îi răsplătească pe prieteni pentru ajutor și le propune jocul: „Caută surpriza!”.</p> <p>Jocul se va desfășura sub forma unei ștafete. Copiii vor fi împărțiți pe două grupe: Buburuzele și Furnicuțele într-o echipă și Fluturașii și Albinuțele în cealaltă echipă.</p> <p>La semnalul dat de iepuraș, primii copii din fiecare echipă vor porni, imitând săritura iepurașului, vor ajunge la bolul cu grâu, vor căuta și vor lua o singură surpriză ascunsă, apoi se vor întoarce, tot imitând săritura iepurașului, și se vor</p>	<p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p> <p>Jocul</p> <p>explicatia</p> <p>exercițiul.</p>	<p>Iepuras de plus</p> <p>Flori hârtie</p> <p>Cutii carton</p> <p>Grâu</p> <p>Bombonele staniol(ouă de ciocolată)</p>	<p>aplauze</p> <p>Observarea comportamentului copiilor</p>	<p>-Se grupează după indicațiile date;</p> <p>Respectă regulile jocului;</p> <p>-Descopera surprize pentru iepuras;</p> <p>-Imită săritura iepurașului;</p>

	așeza la coada șirului. Câștigă echipa care va respecta regulile și vor găsi primii surprizele.			Jocul de miscare	-Persevereaza pentru a castiga competitia.
5. Încheierea activității	Se fixează activitățile din timpul zilei.  Iepurașul îi apreciază pentru toată activitatea depusă, pentru comportamentul în timpul jocurilor iar copiii îl invită la masă pentru a-l servi cu dulciurile pregătite de ei și în culcuș pentru a se odihni.	conversația		-Scurta conversatie;	-Precizeaza activitatile zilei;  -Identifica forme de continuare a activitatilor in familie