

EDUCAȚIA ECOLOGICĂ ÎN GRĂDINIȚĂ

Prof.înv.preșcolar, Ovreiu Cristina
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” - G.P.N. Nr. 2

Motto: „Natura ne aseamănă, educația ne deosebește”
(Confucius)

Abordarea educației ecologice în grădiniță are ca scop formarea unui comportament ecologic adecvat și derularea unor acțiuni de protejare a mediului înconjurător.

Preșcolarii trebuie învățați să înțeleagă natura, să-i aprecieze valoarea, să-i vadă frumusețea, să se apropie de ea și să o protejeze. Omenirea trece printr-o perioadă de ample transformări.

Fiind preocupată de educația ecologică în grădiniță am selectat și desfășurat activități accesibile, cu caracter atractiv și mobilizator care să insufle celor mici dragostea pentru natură, dorința de a o ocroti și respecta, nevoia de a o cunoaște prin experiențe directe, prin care să-și îmbogățească cunoștințele.

Activitățile desfășurate în clasă, extracurriculare au condus la dezvoltarea unei atitudini ecologice.

Am participat la concursuri artistico-plastice (desene, colaje, postere) pe teme ecologice și ne-am implicat în programe și proiecte de mediu: Programul Internațional LEAF, Proiectul Național Eco-foto, Patrula Eco, Concursul Prietenii Pădurii, cu scopul de a percepe corect și responsabil gesturile lor și ale altora față de mediu.

În demersul de a educa pe cei mici în spirit ecologic, am întreprins o serie de acțiuni. Puterea exemplului e cea mai bună metodă pentru obținerea scopului propus. Astfel, copiii, purtând ecusoane, bannere și flyere ce conțineau îndemnuri ecologice: „Nu rupeți florile”, „Nu distrugeți spațiile verzi”, „Nu tăiați copacii”, „Pădurea este izvorul vieții”, „Natura înseamnă sănătate” au participat de Ziua Pământului la o campanie de sensibilizare a populației în Parcul Central. Acțiunea a avut un efect educativ deosebit asupra copiilor și a trecătorilor.

Am desfășurat activități ecologice, cu rolul însușirii unor comportamente pozitive:

- colectare de deșeuri și realizarea unor costume din materiale reciclabile;
- realizarea unor lucrări și expoziții cu tematică ECO;
- înfrumusețarea spațiului verde al grădiniței.

Au fost atrași în aceste acțiuni și părinții copiilor, care s-au implicat util și eficient.

Lecturile după imagini, povestirile, materialele ppt, poeziile și cântecele despre natură au sugerat preșcolarilor dorința de a petrece mai mult timp în natură, de a o ocroti, de a cunoaște locuri minunate. Plimbările în parc au avut un caracter atractiv, oferindu-le informații din domeniul ecologic, trezindu-le interesul și curiozitatea.

Copiii au fost lăsați să privească și să redea în culori colțul de natură din fața lor. Acțiunea a avut un mare impact oferind posibilitatea de a intra în contact direct cu natura.

Ei au înțeles că trebuie să devină prieteni ai naturii iar prin activitățile desfășurate se poate crea un comportament civilizată și responsabil.

Adevăratul rezultat se va regăsi în viețile noastre, dacă vom trăi într-un mediu curat și sănătos.

Bibliografie:

Strugren, B., *Ecologie teoretică*, Editura Sarmis, Cluj-Napoca, 1994