

PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICĂ

Unitatea: Grădinița cu Program Prolungit „*Sfânta Marina*” Câmpulung

Prof.: Tomescu Ana - Maria

Data: 04.03.2015

Grupa: mică B – nivel I

Tema anuală: „*Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?*”

Proiect tematic: „*Eu simt , eu creez, eu exprim*”

Subtema: „*Zâmbetul mamei*”

Activitate integrată: DLC si DOS

Tipul activității: predare de noi cunoștințe, consolidare

Tema activității:

➤ **ADP:**

„Flori pentru mama”,

Învățăm să spunem „la mulți ani”

➤ **ALA 1:**

Centrul **Construcții** : Flori pentru mama (mozaic)

Centrul **Joc de masă** : Jocul umbrelor (umbre măștișoare)

Centrul **Științe** : Gândesc și găsesc (alege și grupează flori)

➤ **ADE:**

DLC : „Mamei” de Elena Dragoș - memorizare

DOS : „Felicitări pentru mama” -aplicație

➤ **ALA2:**

„**Ce floare lipsește?**” – joc de atenție

„**Dansul ghiocilor** ” – joc de mișcare

OBIECTIVE OPERAȚIONALE(ALA 1):

O1: Să realizeze tema dată prin îmbinare, asamblare, alăturare;

O2 : Să grupeze florile după criteriul culoare, mărime;

O3 : Să stabilească diferențele cantitative dintre două grupe (multe – puține);

O4 : Să asocieze umbra cu imaginea.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE (ADE):

O1:Să formuleze cu ajutorul cuvintelor noi minim 2 propoziții ;

O2: Să recite clar, corect și cât mai expresiv versurile poeziei, respectând intonația, ritmul și pauzele;

O3: Să răspundă adecvat la întrebările vizând conținutul poeziei;

O4 : să enumere materialele pe care le vor utiliza în realizarea lucrării;

O5 : să realizeze o felicitare, cu ajutorul materialelor existente, în manieră creativă;

Strategii didactice:

Metode și procedee: memorizarea, conversația euristică, exercițiul, explicația, Turul galeriei.

Mijloace de învățământ: planșe reprezentând secvențe din poezie, lucrarea model, lipici, foarfece, flori, carton colorat, joc de masă, joc de construcție, jetoane

Forma de organizare: frontal, individual și în grupuri (centre)

Material bibliografic:

Lăzărescu, Păiși, Mihaela, Ezechil, Liliana – „*Laborator preșcolar*”, Ed. V&I Integral, București, 2004;

xxx – „*Curriculum pentru învățământ preșcolar*”, Ed. Didactica Publishing Huse, București, 2009.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață.

Salutul de dimineață se realizează prin tehnica comunicării rotative. Copiii se așază în semicerc. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul din partea dreaptă.

Copiii sunt salutați prin intermediul versurilor:

”Dimineața a sosit,

Toți copiii au venit

În semicerc să ne-adunăm,

Pe scăunele să ne așezăm,

Cu toții să ne salutăm:

-Bună dimineața, dragi pitici,

Mă bucur că sunteți aici.

A-nceput o nouă zi.

-Bună dimineața, copii!”

Prezența

„După ce ne-am adunat

Și frumos ne-am salutat

Colegii ne-am întâlnit;

Cine oare n-a venit?”

Atenția copiilor este îndreptată spre Calendarul naturii.

“ Calendarul e-cântat

Că va fi iar completat.

Cu zăpadă,vânt sau ploaie

Dar mai bine cu mult soare.

Împărtășirea cu ceilalți se realizează prin intermediul unei discuții cu tema : “Cum este mama voastră?”

Noutatea zilei : “ Copii, astăzi este o zi specială, în care avem musafiri. Au venit doamnele educatoare să ne vadă cât de frumoși și isteți suntem și cum vom lucra pe parcursul zilei. De asemenea este o zi mare pentru că vom pregăti o surpriză pentru cea mai importantă persoană din viața voastră – mama. ”

Captarea atenției : Activitatea continuă cu apariția personajului surpriză – **Zâna Primăvară**
.Preșcolarii descoperă personajul folosindu-se de elementele ce compun vestimentația.

Aceasta spune copiilor că astăzi o să stea alături de ei ca să îi ajute să descopere cât mai multe lucruri noi, dar și să vadă cât de bine se descurcă la activități.

Tranziția spre activitatea de la centre se realizează prin cântecelul de primăvară: „Iarnă să te duci cu bine”.

Însoțiți de educatoare, preșcolarii trec pe la fiecare centru și intuiesc materialele expuse:

- la centrul „**construcții**” copiii descoperă jocul mozaic cu ajutorul căruia vor crea flori pentru mama;

- la centrul „**științe**” vor sorta flori pentru mămici după criteriul culoare și mărime, vor stabili diferențele cantitative : multe sau puține;

- la centrul „**Joc de masă**” preșcolarii descoperă diverse jetoane ce trebuie asociate cu umbrele de pe cartonașe.

Se va aminti preșcolarii că fiecare dintre ei trebuie să treacă în cadrul activității pe la centre. Înainte de a trece la activitățile pe domenii experiențiale vom intona cântecul „De ziua ta mămico”.

Le voi arăta o planșă. Pentru a înțelege mai bine ce urmează se anunță tema activității “ Mamă dragă, te iubesc!”. Vă propun mai întâi să învățăm o poezie despre mama după care vom face o felicitare.

Se va anunța încheierea activității și încetarea lucrului, vom evalua activitatea desfășurată și lucrările obținute alături de preșcolarii, voi face aprecieri asupra modului de lucru și asupra bunei colaborări dintre copii.

Personajul surpriză, zâna Primăvară, le mulțumește copiilor pentru că au fost atenți și au rezolvat toate sarcinile de lucru în timpul activității.

Copiii părăsesc sala de grupă intonând cântecul: „Ghiocelul”.

DEMERS DIDACTIC

EVENIMENTUL DIDACTIC	OB. OP.	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE (INSTRUMENTE, INDICATORI)
Moment organizatoric		Asigurarea condițiilor pentru activitate: aerisirea sălii, aranjarea materialelor necesare fiecărui centru, pregătirea materialului pentru activitate, așezarea mobilierului.		
Captarea atenției		Se realizează prin intermediul unui musafir surpriză – Zâna Primăvară. Zâna le spune copiilor ca a venit să stea la activități pentru a-i ajuta să la facă o surpriză mămicilor.	conversația	Observarea comportamentului copilului Oral frontal
Anunțarea temei și a obiectivelor		Dragii mei , astăzi, vom învăța în cadrul domeniului limbă și comunicare poezia „Mamei” de Elena Dragoș.	conversația	
Reactualizarea cunoștințelor		Se va realiza printr-o scurtă discuție despre anotimpul ce tocmai a sosit .	conversația	
Desfășurarea activității	O1 O2	Voi recita poezia model. Apoi o voi mai recita o dată și voi explica textul poeziei dar și cuvintele noi cu ajutorul planșei. voi trece la memorarea poeziei de către copii pe strofe. Pentru a stimula participarea activă a tuturor copiilor apelez la recitarea colectivă. Recităm prima strofă, apoi	Explicația	

	O3	<p>numesc 2-3 copii să o repete. În continuare, recit prima strofă împreună cu a doua și numesc alți copii să repete cele două strofe.</p> <p>Așa vom proceda și cu ultima strofă după care vom recita integral poezia.</p>	memorizarea	oral frontal
Obținerea performanței și asigurarea conexiunii inverse		In aceasta etapă voi face recitarea selectivă, ca modalitate de verificare a gradului de concretizare a memorării.	exercițiul	individual
Asigurarea retenției și a transferului	O4	<p>Propun copiilor să realizeze o felicitare pentru mama cu materialele puse la dispoziție și după modelul dat. Explic modul de realizare al felicitărilor.</p> <p>Exerciții de încălzire a mâinilor:</p> <p><i>“Degetele-mi sunt petale Le deschid ca la o floare Boboc, floare, boboc, floare.”</i></p> <p><i>“Ploaia cade ne-ncetat Vârful degetelor bat Iar apoi le răsfirăm Și la pian noi cântăm”.</i></p>	explicația	
	O5	<p>Executarea lucrării practice de către copii se va realiza pe fond muzical adecvat.</p> <p>Pe parcursul executării lucrării voi trece pe la fiecare</p>	exercițiul	

		măsuță astfel încât să pot supraveghea, îndruma și ajuta copiii.		
Evaluarea si încheierea activității		<p>La finalul activității se va realiza o expoziție cu lucrările copiilor .</p> <p>Apoi voi evidenția efortul colectiv, dar și cel individual al acestora in timpul activităților, vor fi recompensați de către Zâna Primăvara.</p>	conversația	Turul galeriei