

Proiect de activitate

Educatoare Burugiu Angelica

Data 19.02.2015

Grupa: Mare B

Tema anuala de studiu: „Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?”

Tema: „Călătorii de-a lungul timpului”

Tema zilei: „Mijloace de transport”

Forma de realizare: ADP+ALA

Tipul activitatii: consolidare si sistematizare de cunostinte, priceperi si deprinderi;

Scopul activitatii:

- Dezvoltarea capacitatilor de receptare a mesajelor orale;
- Cultivarea creativitatii copiilor,a atentiei voluntare,stimularea creativitatii de a combina modele noi utilizand materiale variate ;
- Dezvoltarea atentiei voluntare si a auzului fonematic;
- Dezvoltarea abilitatilor de interrelationare,comunicare si cooperare in cadrul grupului;

Forma de realizare:frontal, individual, pe grupuri mici;

INVENTAR DE ACTIVITATI:

ADP:-*Intalnirea de dimineata:*„Buna dimineata,buni pietoni!”

-*Rutine:*„Suntem gazde bune”(deprinderi de ordine,disciplina si autoservire);

-*Tranzitii:*„Trenulețul muzical”-joc cu text si cant;

ALA :-*Joc de masa:*„Mijloace de transport”-puzzle(reconstituire);

-*Constructii:*„Garaje pentru masini”(lego);

-*Arta:*„Mijloace de transport”-confectionare;

ALA 2:-*Joc distractiv:*„Imitam mersul mijloacelor de transport”

Strategii didactice:

Metode si procedee: explicatia,conversatia,exercitiul,demonstratia,lucrul pe grupuri mici,turul galeriei,mana oarba;

Mijloace: piese puzzle,cuburi din plastic, lipici,hartie alba si colorata,rondele de morcov,bete de frigarui,foarfec,stimulente.

Locul de desfasurare:sala de grupa;

Bibliografie:

-,„Curriculum pentru invatamant prescolar”,Ed.DPH 2008,Filofteia si colaboratorii;

-,„Activitatile didactice in gradinita”,DPH 2008,Preda V..Pletea M.,Grama F.;

-,„Ghid pentru proiecte tematice”,abordare in maniera integrata a activitatilor din gradinita,Ed.Humanitas,Bucuresti 2005;

-,„Ghid orientativ pentru aplicarea curriculumului in invatamantul prescolar 3|6-7 ani,Ed.Astra,Berbeceanu Gabriela si colaboratorii 2008;

-,„Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru invatamantul prescolar nivel 5-6 ani,Ed.Delta,Georgeta Toma si colaboratorii,2009;

ALA 1 OBIECTIVE OPERATIONALE

: -Joc de masa: „Mijloace de transport” -puzzle;

O1-sa imbine piesele pentru a obtine mijlocul de transport

O2-sa urmareasca modelul in realizarea temei

O3-sa coopereze in grupul de copii

Constructii: „Garaje pentru masini”;

O1-sa construiasca locuri de garare pentru mijloacele de transport prezentate

O2-sa imbine piesele pentru a obtine tema propusa

O3-sa obtina lucrara originala

Arta: „Mijloace de transport”-confectionare

O1-sa imbine partile componente pentru a obtine mijlocul de transport

O2-sa plieze hartia prin tehnica origami

O3- sa verbalizeze actiunile desfasurate in realizarea temei

Eveniment didactic	Continut stiintific	Strategii didactice		Evaluare (Instrumente si Indicatori)
		Metode si procedee	Mijloace didactice	
1.Moment organizatoric	Aerisirea și pregătirea sălii de grupă pentru activitate; Aranjarea mobilierului, stabilirea liniștii și asigurarea unei atmosfere propice pentru buna desfășurare a activității.	conversație-explicația		
2. Captarea atenției	Se realizeaza prin ghicitori despre mijloace de transport.			Observarea comportamentului
3.Anunțarea temei si enunțarea obiectivelor	Se va anunța tema activității „Mijloace de transport”, se va preciza că mai intai fiecare copil va lucra la sectorul dorit urmand sa se roteasca astfel incat toti copiii vor lucra la toate sectoarele deschise azi La Științe :vom reconstitui puzzle cu mijloace de transport; Construcții : -vom construi din piese lego mari și mici garaje pentru mașini Arta –vom confectiona mijloace de			Conversația

	<p>transport prin diferite tehnici.</p> <p>Tranziție:</p> <p>Bat din palme clap-clap-clap</p> <p>Din picioare trap-trap-trap</p> <p>Ne-nvârtim, ne răsucim</p> <p>Și spre sectoare pornim.</p>			
<p>4.</p> <p>Desfășurarea propriu-zisă a activității</p>	<p>Prin metoda „Mâna oarbă” copiii își aleg locurile la sectoare. Li se explică modul de lucru de la fiecare sector precum și sarcinile de lucru.</p> <p>Identifica materialele de lucru. Explic și demonstrez copiilor tehnica de lucru. Execut cu copiii exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii:închid -deschid pumnul, cântăm la pian,ploaia,etc. Copiii vor începe lucru individual. Indrum și încurajez copiii,în timp ce aceștia lucrează. Li sprijin acolo unde întâmpină dificultăți. Îi supraveghez,atragandu-le atenta că trebuie să lucreze curat și îngrijit</p> <p>Fiecare copil lucreaza individual la sectorul ales .Intervin ori de cate ori este nevoie cu explicatii.Dupa finalizarea mijloacelor de tanspot copiii le aseaza la locul lor de garare.Se fac aprecieri asupra modului de lucru.</p> <p>.</p> <p>Educatorea areciaza modul de lucru,gradul de implicare al copiilor precum si volumul de informatii pe care l-</p>	<p>Munca în grupuri mici</p> <p>Turul galeriei</p> <p>Munca pe echipe</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrați a</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrati a</p> <p>exercitiul</p> <p>conversatia</p>	<p>jetoane cu mijloace de transport</p> <p>eioane colorate,</p> <p>piese de lego mari și mărunte,</p> <p>lipici, foarfec, cartoane, hârtii colorate și albe,</p>	<p>-evaluarea prin proba practica;</p> <p>- aprecieri pozitive asupra activitatii copiilor</p> <p>-aprecieri verbale(indiviale si de grup)</p> <p>Observarea modului in care copiii realizeaza sarcinile</p> <p>-corectarea eventualelor greșeli</p> <p>individual frontal</p>
<p>6.Evaluarea performantei</p>				

7. Încheierea activității	au acumulat in decursul activitatilor Se vor face aprecieri verbale asupra modului de participare a copiilor la activitate. Activitatea se incheie cu jocul, „Imitam mersul mijloacelor de transport”.			aprecieri finale individuale și colective
--------------------------------------	---	--	--	--

Scenariul Zilei

Înainte de venirea copiilor în sala de grupă se pregătesc o parte din materiale și se aranjează sala pe centre de activitate. Ziua va începe cu **întalnirea de dimineață**, iar primul lucru pe care-l vom face este **salutul**: „Bună dimineața, buni pietoni!” – copiii se vor saluta în sensul acelor de ceasornic, unul după altul folosind un mijloc de transport – ex: „Bună dimineața, trenulețule!”, „Bună dimineața, mașinuță!” ...

Se va realiza și **prezența** în ordinea strigării de către educatoare din catalogul grupei.

Calendarul naturii: Se va discuta despre cum este vremea în acea zi, se va alege data și se completează.

Tranziție:

„Bat din palme – clap-clap-clap

Din picioare trap-trap-trap

Ne-nvârtim, ne răsucim

Și spre sectoare pornim!”

Activitatea de grup: „Mersul emoțiilor”

Prin metoda „**Mâna oarbă**”, copiii își vor alege locurile de la sectoare. Aceștia vor avea ecusoane în piept pentru a ști sectorul la care merge.

Sarcinile sectoarelor sunt următoarele:

Artă: - copiii vor avea de confecționat mijloace de transport;

Joc de masă: - copiii vor reconstitui imagini din piese de puzzle;

Construcții: - la acest sector copiii vor avea de construit din piese Lego mari și mici garaje pentru mașini.

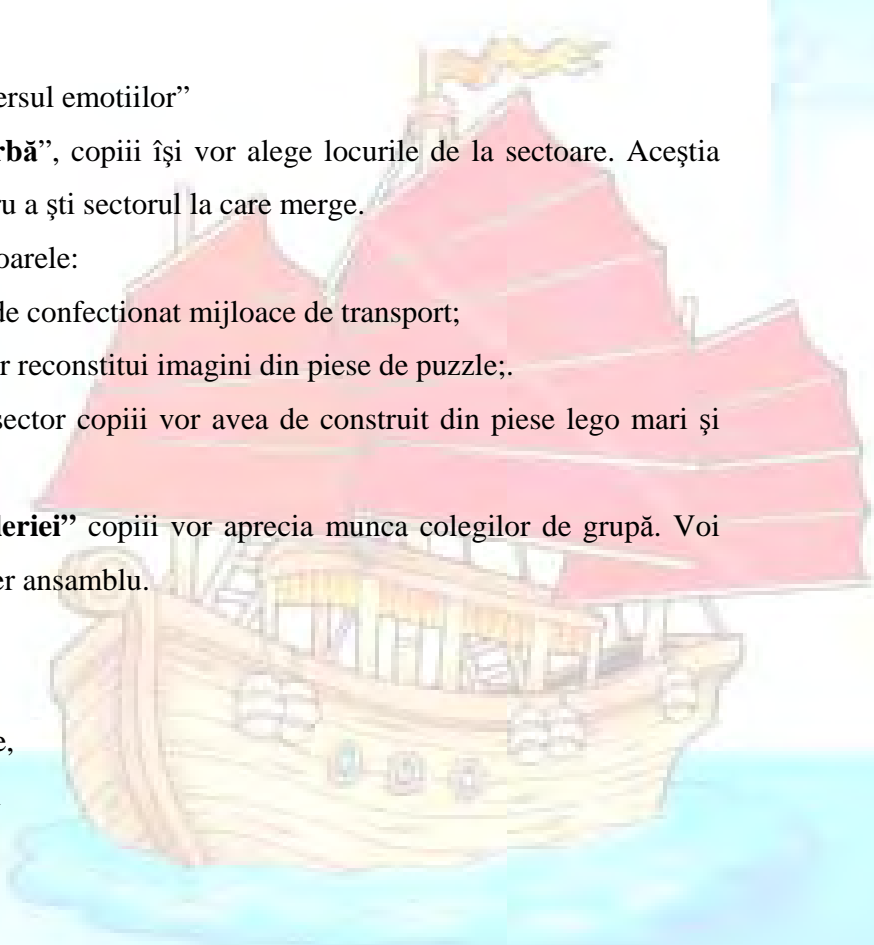
Prin metoda „**Turul galeriei**” copiii vor aprecia munca colegilor de grupă. Voi aprecia și eu munca micuților per ansamblu.

Tranziție:

„Câte unul pe cărare

Mergem veseli către baie,

Mergem ca să ne spălăm



Curăței să arătăm.”

După întoarcerea de la baie copiii vor fi împărțiți în doua echipe pentru a desfășura un concurs cu mai multe stagii: **echipa soferilor** si **echipa marinarilor**. Se prezinta prima probă – cu ajutorul unei mingi sa va darama cate un popic sub care este asezat un jeton ce ilusteaza mijloace de transport .Vor denumi mijlocul de transport ,vor desparti cuvantul in silabe,vor alcatui propozitii .(DLC).

În cea de a doua probă fiecare echipă are în fața sa câte o planșă mare care reprezintă un aeroport, un port și șoseaua. Vor plasa mijloacele de transport in mediul lor si ne vom juca cu acestea pe echipe compunând și descompunând numerele invatate,numarandu-le,raportam numarul la cantitate.(DS)

La finele activității se apreciază munca în echipă a copiilor, cât și cea individuală recompensându-i cu un ecuson ce reprezinta mijloace de transport.

