

GRĂDINIȚA P.P.NR.25
Director,

FUNDAȚIA „AIDE-M”
Președinte,

Administrator Grădinița PP Nr.25,

PROIECT EDUCAȚIONAL

CU FINANȚARE EXTRABUGETARĂ



ECOGRĂDINIȚA

COORDONATOR DE PROIECT
Prof. Dorca Laura

AN ȘCOLAR 2014 - 2015

Argument

În tonalități diferite, cu un strigătul disperat, sumbru, pesimist și un avertismentul serios și lucid, un semnal trebuie ascultat și trebuie să dea de gândit fiecăruia dintre noi, oamenii, în legătură cu pericolele de distrugere a planetei. Fiecare, la nivelul său de preocupări, este în stare să lezeze natura sau să o protejeze, să o înfrumusețeze, să contribuie la distrugerea sau perpetuarea ei, astfel încât omenirea se află acum în fața unei grave alternative.

De fapt, problema raportului dintre OM ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR nu este nouă. Ea a apărut din cele mai vechi timpuri. În decursul lungii sale evoluții, pe măsura dezvoltării științei și tehnicii, omul a căpătat posibilitatea de a transforma, din ce în ce mai mult, mediul înconjurător, dar a făcut-o adesea în defavoarea condițiilor normale de dezvoltare a vieții. Cu toate modificările care s-au produs în cursul ultimelor milenii, omul a reușit, până în prezent, să se adapteze transformărilor pe care dezvoltarea societății le-a impus factorilor naturali, mediului înconjurător. Folosirea pe scară din ce în ce mai largă a noilor surse de energie impune grija de a evita degradarea mediului înconjurător, de a menține în permanență un raport echilibrat între satisfacerea necesităților materiale mereu în creștere ale societății omenești și protecția tuturor factorilor mediului înconjurător, într-un cuvânt, de a respecta legile ecologice. Astfel copiii preșcolari trebuie să fie informați despre ceea ce este esențial în domeniul actual al ecologiei, trebuie să cunoască daunele pe care omul le-a provocat, până acum naturii, iar prin educația ecologică preșcolarul să afle care sunt soluțiile posibile pentru ocrotirea mediului.

Orice copil poate deveni un prieten al naturii, cu condiția să înțeleagă și să respecte natura. Natura are nevoie de prieteni. Nu mila de viețuitoare, ci respectul este necesar unei adevărate prietenii cu natura.

Grădiniței îi revine importanta sarcină ecologică, aceea că, încă de la cea mai fragedă vârstă, copiii să ajungă să cunoască, să iubească și să ocrotească natura.

Scopul proiectului:

Acest proiect urmărește formarea unor atitudini pozitive, active, de toleranță, solidaritate, protecție și responsabilitate în relaționarea cu mediul înconjurător, precum și conștientizarea raportului direct dintre mediu și sănătatea individului și cultivarea atitudinilor responsabile implicate în protejarea mediului.

Obiective operaționale:

- ❖ să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice;
- ❖ să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- ❖ să iubească și să ocrotească natura, ca să se poată numi prietenul naturii;
- ❖ să-și asume responsabilitățile fixate potrivit particularităților de vârstă;
- ❖ să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite dezvoltate în activități cu specific gospodăresc;
- ❖ să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- ❖ să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv, utilizând un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
- ❖ să confecționeze produse noi din materiale reciclabile;
- ❖ să valorifice în creații artistice cunoștințele ecologice;
- ❖ să cunoască și să aplice regulile de igienă referitoare la igiena echipamentului;
- ❖ să-și formeze o ținută corporală corectă;
- ❖ să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;

- ❖ să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, fair-play.

Perioada derulării proiectului: martie – iunie 2015

Educatoare care desfășoară proiectul pe grupe:

- Educatoare grupa voiniceilor (mare)
- Educatoare grupa fluturașilor (mare)
- Educatoare grupa ursuleților (mijlocie)
- Educatoare grupa „Rată de soare” (mare)
- Educatoare grupa ștrumfilor (mijlocie)

Grup țintă:

- preșcolarii Grădiniței cu P.P. Nr. 25
- tinerii voluntari de la fundația „AIDE-M”

Resurse umane:

- preșcolarii grupelor mai sus menționate;
- tinerii de la fundația „AIDE-M”
- directorul grădiniței;
- președintele fundației „AIDE-M”;
- administratorul unității;
- educatoarele grupelor;
- părinții copiilor.

Resurse materiale: retroproiector, aparat de filmat, de fotografiat, consumabile, mapa cu documente, cărți, reviste, CD- uri, atlas botanic și zoologic, „Pro Ecologia Mileniului III” – revistă de educație ecologică (Editura Reprograph, 2004), DVD player, computer, imprimantă, xerox, hârtie A4, markere, unelte pentru grădinărit, materiale reciclate (sticle de plastic, carton, etc.), saci menajeri, hârtie și carton folosite, mănuși menajere, pălării personalizate, saci cu pământ, ghivece cu flori, găleți, diferite materiale reciclabile din natură și nu numai.

Resurse financiare:

- sponsorizări obținute prin sprijinul părinților, sponsorizări obținute de la fundația AIDE-M, fonduri proprii obținute prin valorificarea unor lucrări confecționate de către copii, din materiale reciclate.

Forme de realizare: Realizarea unei bune colaborări între părțile implicate, organizarea unor concursuri, expoziții, activități practice.

Analiza swoot:

- Puncte tari :** - copiii sunt dornici de a participa la activități în natură;
-copiii își vor îmbunătăți cunoștințele;
-activitățile se desfășoară în mod atractiv ;
-cadrele didactice, bine pregătite profesional, sunt cu deschidere spre nou;
-se dezvoltă abilitatea de interrelaționare pozitivă prin comunicare, lucru în echipă
-interes din partea părinților de a participa direct la activități de acest fel;
-promovarea imaginii pozitive a grădiniței.

- Puncte slabe:** - marginalizarea unor copii cu vârste mai mici;
-posibilitatea ca unii copii și părinți să nu trateze cu interes activitățile;
-generarea unui grad sporit de stres pentru părțile implicate.

Amenințări:- riscul de a renunța pe parcurs a partenerilor implicați;
- dezinteresul familiei față de grădiniță.

Oportunități: -posibilitatea extinderii proiectului și pentru anul școlar 2015-2016;
-posibilitatea implicării în proiect și a altor grupe din unitate
-programe de finanțare în derulare și pentru viitor ;
-agenți economici favorabili colaborării cu grădinița.

Evaluarea proiectului: evaluarea se va realiza prin realizarea unei raport pentru fiecare activitate practică, expoziție, concurs, poze din cadrul activităților și filmări.

Mediatizare: Prezentarea proiectului în cadrul Comisiei Metodica la nivel de unitate, popularizarea proiectului în rândul părinților, publicare pe site: didactic.ro și cel al unității și în presa locală.

Planul de activități:

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MIJLOC DE REALIZARE	OBIECTIVE URMĂRITE	TERMEN
1.	„Să ne cunoaște”	-activități		-martie
2.	„Detectivii curățeniei”	-activități gospodărești împreună cu copiii voluntari de la fundația AIDE-M	<ul style="list-style-type: none"> • Să participe la activități de cărățenie a spațiului de joacă din curtea grădiniței; • Să realizeze fluturași și indicatoare cu mesaj ecologic, gen „Păstrați curățenia!”; • Să igienizeze copacii din curtea grădiniței; 	- aprilie
3.	„Azi mic, mâine copac voinic”	-activități gospodărești împreună cu copiii voluntari de la fundația AIDE-M	<ul style="list-style-type: none"> • Să planteze flori în curtea grădiniței; • Să îngrijească spațiile verzi. 	- aprilie
4.	„Mâncând sănătos, creștem sănătoși”	-activitate gospodărească; - activitate practică.	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă necesitatea consumării unor alimente sănătoase; • Să prepare o salată de fructe sau legume; • Să realizeze un poster cu piramida alimentelor. 	- mai
4.	„Din nimic fac un joc mic”	-activitate practică de valorificare a deșeurilor împreună cu copiii voluntari de la fundația AIDE-M	<ul style="list-style-type: none"> • Să realizeze jucării din diferite deșeuri; • Să valorifice deșeurile și materialele reciclabile. 	- mai
5.	„Meșterii ecologiști”	-realizarea unei expoziții cu lucrările realizate de copii;	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze tehnici variate pentru realizarea unor lucrări originale, măști și costume 	- iunie

		-realizarea unei parade a costumelor Eco	ecologice; • Să valorifice cunoștințele dobândite pe parcursul desfășurării proiectului.	
--	--	--	---	--

Costuri estimate :

Nr. crt.	Cheltuieli eligibile	Contribuția comunității locale RON	Alte surse de finanțare	Finanțarea solicitată RON	Descrierea cheltuielilor	Total sumă RON
1	Bunuri					
	<i>Echipament</i>	20 20 300 50 30 15 100 100 100		20 20 300 50 30 15 100 100 100	-Eșarfe personalizate Eco -Băscuțe personalizate Eco -Halate- 80 buc -Găleți -4 buc. -Saci menajeri – 10 role -Mănuși menajere-200 buc -Pensule vopsit- 10 seturi -Bidinele- 10 buc -Unelte de curățenie în grădină (sapă, greblă, stropitoare,etc.)	20 20 300 50 30 15 100 100 100
1.1						
	<i>Alte bunuri</i>	40 25 25 10		40 100 200 300 400 10 150 100 25 25 10 10 50 10 10 10 10 10 10 20	-Hârtie copiator-4 topuri -Cartoane postere-20 buc. -Cartoane colorate -Toner color-3buc. -Toner negru-5buc. -Markere negre -20 buc. -Markere colorate-150 buc. -Creioane colorate-10 cutii -Benzi adezive-10 role -Aracet-5 cutii -Bolduri – 10 cutii -Pioneze-10 cutii -Capsator 10 buc -Capse-10 cutii -Dosare din plastic 10 buc -Folii dosar plastic- 500 buc. -Cretă albă -3 cutii -Cretă colorată-10 cutii	40 100 200 300 400 10 150 100 25 25 10 10 50 10 10 10 10 10 10 20
1.2						

		100		100	-Pahare de unică folosință 1000 buc	100
				25	-Cutii plastic-20 buc	25
				50	-Album foto-5 buc.	50
		10		10	-Ață - 20 papiote	10
		10		10	-Sfoară -2 bobine	10
				60	-Tempera – 10 cutii	60
		90		90	- Răsad de flori 30 buc	90
				50	-Căsuță pentru păsări 4 buc	50
				15	-Truse medicale 4 buc.	15
				30	-Ruletă 4 buc.	30
		15		15	-Var- 1 sac	15
		70		70	-Vopsea albă – 6 kg	70
		40		40	-Prosoape – 10 buc	40
		40		40	-Săpunuri – 10 buc	40
				40	-Panouri suport 4 buc	40
				50	-Coș de gunoi 4 buc	50
		100		100	-Fructe și legume 10kg	100
		50		50	-Boluri 10 buc	50
		50		50	-Cuțile și lingurițe plastic 10 seturi	50
		100		100	-Materiale reciclabile (lână, ață, pânză, hârtie folosită, ziare, pungii, peturi, sticle, etc.)	100
2	Lucrări mici					
	Servicii (consultant, instruire etc)	100		100	-Activitate gospodărească	100
		100		100	-Confecționare jucării Eco	100
3		100		100	-Confecționare costume Eco	100
		100		100	-Transport copii voluntari	100
4	Costuri manageriale			200	Convorbiri telefonice, fax,corespondență,bilete transport.	200
5	TOTAL (LEI)	1910		3810		3810

Sursele contribuției comunității locale

Sursele contribuției comunității locale sunt: comitetul de părinți, administrația locală, cadrele didactice, agenți economici .

Contribuția comunității locale constă în sume de bani, materiale și servicii neplătite:






- var = 15 ron
- vopsea albă = 70 ron
- găleți = 50 ron
- băscuțe personalizate = 20 ron
- eșarfe personalizate = 20 ron
- saci menajeri = 30 ron
- mănuși menajere = 15 ron
- pensule pentru vopsit = 100 ron
- bidinele = 100 ron

-unelte curățenie = 100 ron
-halate = 300 ron
-hârtie xerox = 40 ron
-benzi adezive = 25 ron
-aracet = 25 ron
-pioneze = 10 ron
-pahare = 100 ron
-ață = 10 ron
-sfoară = 10 ron
-răsad de flori = 90 ron
-prosoape = 40 ron
-săpunuri = 40 ron
-fructe și legume = 100 ron
-boluri plastic = 50 ron
-cuțite și lingurițe plastic = 50 ron
-materiale reciclabile = 100 ron

-Servicii :
1) activitate gospodărească = 100 ron
2) confecționarea jucării Eco = 100 ron
3) confecționare costume Eco = 100 ron
4) transport copii voluntari = 100 ron

Total = 1910 ron

Bibliografie:

-  Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)
-  Ciubotaru M, „Educație ecologică în grădiniță”, Ghid pentru educatoare, Editura Eric Press, București, 2005.
-  Pro Ecologia Mileniului III – Revistă de educație ecologică, Editura Reprograph, Craiova, 2006
-  Managementul educației ecologice. Ghid ECO pentru pici, părinți și bunici, Zalău, Sălaj, România, 2012
-  Educația ecologică și de protecție a mediului, Ghid metodic pentru cadrele didactice, coord. Prof. Maria Ivănescu, 2007