



Grădinița PP.nr.3 Mangalia
Str. 1Decembrie 1918, nr.62
Tel/fax 0241/753041
E-mail: gradinita3mangalia@yahoo.com
Nr. / /.....2015

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

GRUPA „IEPURAȘILOR”(MARE)

AN ȘCOLAR: 2015-2016

ÎMPREUNĂ VOM CLĂDI VIITORUL!

**PROF. ÎNV. PREȘC.:
BARBU-FLORESCU DOINA
GÎDIUȚĂ CORINA**

PARTENERII PROIECTULUI:

Părinții și bunicii
Preșcolarii de la grupa „IEPURAȘILOR” (mare)
Prof. învă. preșc.:BARBU-FLORESCU DOINA
GÎDIUȚĂ CORINA
Director: Prof. învă. preșc. IVAȘCU MARINELA-GELA

ARGUMENT

Datorită faptului că societatea în care trăim este într-o permanentă schimbare, atât părinții cât și educatoarele trebuie să aibă în vedere o adevărată luptă cu mediul, să fie foarte atente la mijloacele pe care le folosesc pentru a-i putea crește corect pe copii, ei fiind foarte vulnerabili la această vârstă, iar influențele negative sunt la tot pasul. Pentru a avea o relație activă și pozitivă cu preșcolarii, trebuie să știm să le descoperim trebuințele și nevoile, pentru ca legăturile ce se stabilesc între preșcolari și adulți să se bazeze atât pe încredere, dar mai ales pe respectul reciproc.

Dupa cum bine se știe, familia este factorul primordial în educarea unui copil și educația începe în familie de aceea legătura dintre grădiniță și mediul familial va trebui să se întrepătrundă, iar educatorul să cunoască foarte bine mediul de viață al copilului pentru a putea colabora.

Parteneriatul dintre grădiniță și familie organizat corect duce la o educație solidă, fără pericolul de eșec școlar mai târziu. Preșcolăritatea reprezintă piatra de temelie a personalității în formare a copilului, iar prezența familiei în cadrul grădiniței va fi liantul între copil și mediul necunoscut inițial.

Parteneriatul grădiniță – familie, acțiunile pe care aceștia le desfășoară, continuarea de către familie a activităților desfășurate în grădiniță nu fac decât să ducă la o mai bună formare a preșcolarului ce urmează a se forma pentru viața de adult.

SCOPUL PROIECTULUI:

Colaborarea dintre familie și grădiniță pentru o implicare cât mai activă în procesul de formare a preșcolarului.

OBIECTIVE GENERALE:

- Formarea unor deprinderi și bune practici, de relaționare și comunicare între preșcolari, părinți și educatoare;
- Dezvoltarea unor atitudini pozitive față de problemele educative ale preșcolarilor, dar și eliminarea discriminărilor de orice natură.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Identificarea responsabilităților membrilor parteneriatului;
- Derularea unor activități specifice, pregătite pentru stimularea unor procedee de colaborare între membri;
- Cunoașterea individuală a copiilor pentru o mai bună colaborare grădiniță - copil, grădiniță – familie.

OBLIGAȚII COLATERALE:

- Educatoarea are obligația de a fi prezentă la activitățile întreprinse ;
- Are obligația de a media și soluționa problemele ce pot apărea în urma unor dezbateri și lecturări de materiale;
- Părinții participă de bună voie la acțiunile desfășurate la grupă, dar au obligația de a asigura mijloacele necesare pentru preșcolari;
- Să se implice activ în activitățile desfășurate și să se implice în soluționarea unor probleme de tip educațional.

DURATA:

Durata parteneriatului: an școlar 2015-2016

GRUP ȚINTĂ:

Părinți, bunici, preșcolari, educatoare.

LOCUL DE DESFĂȘURARE:

Grădinița cu program prelungit nr. 3 Mangalia;

RESURSE:

- UMANE - Preșcolarii de la grupa mare „Iepurasilor”;
 - Educatoarele de la grupă;
 - Părinții preșcolarilor.
- MATERIALE - cărți, pliante, reviste, fișe, calculator, ecusoane.
- FINANCIARE - bugetul minim alocat de membrii proiectului.

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Ședințe cu părinții ;
- Lectorate pe diverse teme;
- Vizite;
- Activități desfășurate împreună cu părinții;
- Sărbătorirea onomastică și a zilei de naștere a copiilor;
- Expoziții cu lucrările copiilor;
- Serbările realizate în diferite momente ale anului.

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

Întâlnirea se va desfășura lunar, timp de o oră, moment în care se vor discuta temele propuse.

La finalul fiecărei întâlniri, educatoarea anunță tema pentru luna viitoare, pentru a le da posibilitatea părinților de a se pregăti cu materiale și noutăți.

Se vor distribui diferite fișe de observație, chestionare și alte modalități de evaluare.

			Activități de voluntariat.	idei de voluntariat în folosul comunității.	defavorizați social de la „Școala sanatorială” (spital), Centrul social „Sf. Mina” și Asociația „Muncitoarelor pioase ale Sf. Iosif „Santa Maria delle Grazie”.
4	decembrie	<i>„Uite vine Moș Crăciun”</i>	-crearea unor momente de bucurie sufletească; -înțelegerea valorii educative a manifestărilor artistice.	-trăirea unor emoții și sentimente de bucurie împreună cu colegii și părinții; -educarea stăpânirii emoțiilor și formarea încrederii în sine; -relaționarea cu ceilalți copii pentru asigurarea reușitei programului.	-Serbarea Pomului de Crăciun
5	ianuarie	<i>„Bunicii povestesc”</i>	-cultivarea interesului familiei pentru educația copiilor; -înțelegerea de către bunici a importanței frecventării grădiniței de către nepoți; -dezvoltarea sentimentelor de dragoste și respect între copii și bunici.	-crearea unor momente de confort zilnic pentru copii; -cultivarea dragostei și a respectului față de bunici și bătrâni în general; -exersarea unui comportament adecvat în relațiile cu cei din jur.	-petrecerea unei zile întregi cu bunicii în grădiniță.
6	februarie	<i>„Minte sănătoasă în corp sănătos”</i>	-cunoașterea de către părinți a măsurilor pentru prevenirea și menținerea sănătății mintale și fizice a copiilor.	-prevenirea îmbolnăvirilor din perioada rece.	Lectorat pentru părinți: -întâlnire și dialog părinți – medic.

7	martie	<i>„La mulți ani, mămica mea!”</i>	-întărirea legăturii dintre mamă și copil; -trăirea de către mame a unor emoții artistice; -resimțirea efectelor educative ale grădiniței în plan moral.	-dezvoltarea sentimentelor de dragoste față de mamă; -exersarea calităților artistice; -crearea unei bune dispoziții.	-spectacol artistic dedicat mamelor.
8	aprilie	<i>„Încondeiem ouă”</i>	-familiarizarea părinților cu activități practice desfășurate în sala de grupă; - participarea directă a părinților alături de copii la activitatea de încondeiere a ouălor.	-exersarea unor abilități practice gospodărești.	-activitate practică de încondeiere a ouălor pentru sărbătoarea „Paștelui”.
9	mai	<i>„Un zmeu pentru copilul meu”</i>	-implicarea taților în activități, jocuri ale copiilor; -stimularea participării taților în creșterea și educarea copiilor.	-cunoașterea și înțelegerea frumosului din natură, artă și viața socială; -exersarea unei bune comunicări copil-tată; -stimularea imaginației creatoare prin activități practice.	-petrecerea unei zile întregi cu tații în grădiniță; -activitate practică de confecții în comun: tată-copil; -preluarea unor modele de comportament: îndemânare, siguranță, atitudine prietenoasă.
10	iunie	<i>„Copii fericiți, familii fericite”</i>	-implicarea familiei în confecționarea costumelor; -dezvoltarea relațiilor bazate pe respect și prietenie între copii, familie și educatoare; -trezirea în sufletul părinților a emoțiilor și admirației.	-formarea unei atitudini pozitive față de sine și de ceilalți; -cultivarea dorinței de a-și învinge timiditatea, de a trăi bucuria reușitei; -respectarea unor norme de conduită în cadrul grupului.	-carnaval; -întreceri sportive; -jocuri; -„tratație cu distracție”... și dulciuri.

Inițiatori parteneriat,
Prof. BARBU-FLORESCU DOINA
Prof. GÎDIUȚĂ CORINA
Director,
Prof. IVAȘCU GELA-MARINELA

Comitetul de părinți:
CIOCIU ELENA
GEORGESCU ADRIANA
ALDEA MIHAELA