

PROIECT TEMATIC
„PRIMĂVARA VESELĂ”

Prof. Banea Laureta Speranța

Liceul Teoretic „Ghe. Munteanu-Murgoci”

Grădinița cu P.P. nr. 4 Măcin, jud. Tulcea

NIVEL II (Grupa mare)

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

TEMA PROIECTULUI: „PRIMĂVARA VESELĂ”

PERIOADA – 5 SĂPTĂMÂNI

S1 - „Vestitorii primăverii”

S2 - „E ziua ta, mămico!”

S3 - „Zumzet și culoare în grădină”

S4 - „Legume timpurii”

S4 - „Anotimpul Reînvierii” (Evaluarea proiectului tematic)

SCOPUL: stimularea și dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE:

-să înțeleagă și să transmită mesaje simple și să reacționeze la acestea;

-să participe la activitățile de grup, inclusiv la cele de joc, atât în calitate de vorbitor cât și în calitate de auditor;

-să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj corect din punct de vedere gramatical;

-să înțeleagă semnificația cuvintelor, literelor și cifrelor, învățând să le traseze;

-să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;

-să fie capabil să creeze el însuși (cu ajutor) structuri verbale: rime, ghicitori, povestiri, mici dramatizări, utilizând intuitiv elementele expresive;

- să găsească ideea unui text, urmărind indiciile oferite de imagini;
- să compună și să rezolve probleme simple implicând adunarea/scăderea în limitele 1-10;
- să realizeze serieri de obiecte pe baza unor criterii date ori găsite de el însuși;
- să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare, precum și interdependența dintre ele;
- să manifeste disponibilități în a participa la acțiuni de protejare și îngrijire a mediului, aplicând cunoștințele dobândite;
- să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute;
- să descrie și să identifice elemente locale specifice țării noastre și zonei în care trăiește;
- să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice;
- să recunoască elemente ale limbajului plastic și să diferențieze forme și culori în mediul înconjurător;
- să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată și să fie apt să utilizeze deprinderile motrice însușite în contexte variate;
- să exprime într-un joc impresia muzicală.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Proiectul „Primăvara veselă” se desfășoară pe durata a 5 săptămâni și are ca punct de plecare transformări vizibile și firești în ciclul naturii: zăpada și gheața s-au topit încet, vremea este schimbătoare și se încălzește treptat, vremea devine mai plăcută. Grădinile prind viață, pomii înmuguresc, semințele germinează, așteptăm ca liliacul, narcisele, lalelele să ne surprindă cu frăgezimea culorilor și mireasmelor. Păsările călătoare (migratoare) se întorc din țările calde (berze, rândunele, cocori, cucul, prepelița, rața și gâsca sălbatică, pelicanul) clocesc și scot pui. Începe munca în grădină, livadă, pe ogor. Oamenii curăță livezile, grădinile, spațiile verzi. În gospodărie se face curățenia de primăvară, se văruiesc pomii pentru a fi protejați de omizi. Oamenii se îmbracă mai subțire, copiii se joacă mai mult în aer liber, culeg flori, prind fluturi. Și pentru că toate acestea sunt prilej de veselie, să sărbătorim împreună „Ziua mamei”, să-i pregătim cu drag surprize. Iar când primăvara va fi desăvârșită, să mergem la Biserică să ducem flori și să ne împărtășim ca anul trecut, să culegem înțelepciune creștină din cuvintele preotului, să fim buni, să fim veseli și să așteptăm Paștele.

Ca o încununare a strădaniei noastre, vom participa la spectacolul „În grădina primăverii”.

CENTRE DE INTERES DESCHISE

ȘI MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR

BIBLIOTECĂ	ARTĂ	CONSTRUCȚII
-„Prima mea carte despre natură” , Ed. Niculescu; -ilustrații (povești); -jetoane; -jocuri („Când se întâmplă?” „Primăvară-flori-culori“, „Așază la locul potrivit –unelte”, „Cu ce sunet începe cuvântul”); -„Antologie de texte literare” , Ed. Aramis; -„Biblia copiilor”.	-hârtie creponată, cartoane colorate, carton colorat ondulat, hârtie colorată lucioasă (autocolantă); -lipici, foarfece; -șabloane, perforatoare; -siluete poliuretan autocolante, diferite figurine: frunze, flori, fluturi, pușori, ouă, stelute; -materiale din natură; -CD - „Draga mea copilărie”.	-truse diverse din plastic și lemn; -joc „Mozaic”; -materiale din natură.
ȘTIINȚĂ	JOC DE ROL	JOC DE MASĂ
-Atlas botanic; -Enciclopedii; -joc „Răspunde repede și bine”; -materiale din natură (flori, răsaduri, legume și zarzavat de primăvară); -insecte conservate în rășină artificială „De Agostini”; -lupă, microscop școlar; -jetoane; -materiale pentru scris, fișe.	-halate, grebluțe, lopățele („De-a grădinarii”); -vaze, ghivece, flori artificial sau realizate la centrul „ARTĂ”, bani de jucărie („De-a Florăria”); -costume pentru diverse personaje (Zâna Primăvară, Crăiasa Albinelor, Fluture, Greiere, Furnică, Păsărele); -accesorii pentru decor; -ouă încondeiate, coșuri.	-Joc pentru reconstituire imagini de primăvară – Puzzle; -jetoane –Domino cu flori; -fișe labirint.

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE DORESC SĂ AFLE?
-Primăvara începe la 1 Martie, de sărbătoarea Mărțișorului -se topește zăpada -se încălzește afară -înfloresc ghiociei, brândușele -se întorc păsările călătoare -pomii înmuguresc și înfloresc -pământul este acoperit de iarbă verde -oamenii încep muncile în grădină și pe câmp -Primăvara sărbătorim „Mărțișorul”, „Ziua mamei”, „Floriile”, „Paștele” -De Paște mergem la biserică, mâncăm ouă roșii și cozonac, carne de miel.	-de ce anotimpul primăvara este denumit anotimpul bucuriei? -de ce lunile martie, aprilie, mai se mai numesc „mărțișor”, „prier”, „florar”? -ce este „zăpada mieilor”? -ce sunt Babele? -cine este Baba Dochia? -care este semnificația mărțișorului? -unde s-au ascuns insectele pe timpul iernii? -ce fenomene meteorologice persistă? -de ce aducem flori la biserică în Duminica Floriilor? -de ce sărbătorim Paștele primăvara? -de ce a fost răstignit Iisus pe cruce? -obiceiuri de Paște și semnificația lor

EVALUAREA PROIECTULUI

- Harta proiectului temei
- Expoziție cu lucrările copiilor
- Album cu poze
- Program artistic „În grădina primăverii”

TEMA „CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

PROIECT TEMATIC „PRIMĂVARA VESELĂ”

SUBTEMA „VESTITORII PRIMĂVERII”

TURA I

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 29.02.2016	R. „Întâlnire cu primăvara” (Joc, deprinderea de a-și exprima sentimentele) T. „Păsărelele-n cuib!”	I. Bibliotecă: „Soarele și omuleții de zăpadă” de H. Wilk și M. Cremene – vizionare PPT Construcții: „Palatul verde al Primăverii” II. Artă: „Mărțișoare” (aplicație cu materiale din natură)	Activitate integrată (DȘ + DEC) „Legenda mărțișorului” (lectura educatoarei) „Vals de primăvară” (cântec), „Iarnă, să te duci cu bine” (joc)
Marți 1.03.2016	R. „Bună dimineața, primăvară!” (deprinderea de a-și exprima sentimentele) T. „Dacă vesel se trăiește” (joc muzical)	I. Știință: „Aspecte de primăvară” (observare spontană) Artă: „Primăvara în pădure” – desen II. Ed. muzicală „Pentru mama mea” - cântece pentru 8 Martie	DLC „Mamei” de E. Dragoș (memorizare) DȘ „Să facem buchețele de ghiociei” (probleme, exerciții cu material individual)
Miercuri 2.03.2016	R. „Păsărelele stau de vorbă” (deprinderea de a iniția conversații și de a se exprima în enunțuri complete) T. „Câte unul pe cărare” - joc	I. Joc de masă: „Primăvară -flori – culori” Bibliotecă: „Am sădit un pomișor” de Gica Iuteș (povestire) II. Dramatizare „Rățușca cea urâtă” de H. Ch. Andersen	Activitate integrată (DLC + DOS) „Vestitorii primăverii” (lectură după imagini) „Barza și rândunica” (aplicație)
Joi 3.03.2016	R. „Trilurile primăverii” (Asocierea sunetelor din natură cu emoții pozitive) T. „Barză, barză, ce-ai în cioc?” (recitativ-ritmic)	I. Știință: „Curiozități din lumea păsărilor” PPT Bibliotecă: Exerciții grafice „Coadă rândunicii” II. Joc cu text și cânt „Primăvara a sosit”	Activitate integrată (DȘ + DOS) Predarea numărului și cifrei 9 - „Stoluri de berze și rândunele” (exerciții cu material individual) „Copiii – prietenii păsărelelor” - convorbire
Vineri 4.03.2016	R. „Cu mic cu mare Azi sădăm o floare” (plantăm răsaduri în curtea grădiniței) T. „Sus pe rămurele Cântă păsărele”	I. Bibliotecă: „Când se trezesc florile” de Eugen Jianu Joc de masă: „Domino” II. Joc de rol „De-a spectacolul”	DEC „Cuibul berzei” – modelaj DPM „Complex de deprinderi motrice însușite anterior” Joc - „Pe cărarea din pădure”

TURA II

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 29.02.2016	R. „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face” (deprinderi de comportare civilizată) T. „Trenulețul muzical”	Joc de masă „Găsește umbra”	Activitate integrată (DȘ + DEC) „Legenda mărtișorului” (dramatizare) „Vals de primăvară” (cântec), „Iarnă, să te duci cu bine” (joc)
Marți 1.03.2016	R. „Știu să ofer!” (deprinderea de a oferi și primi daruri) T. „Cercul mare e frumos” (joc muzical)	Artă „Peisaj de primăvară” (desen)	DLC „Mamei” de E. Dragoș (memorizare) DȘ „Să facem buchețele de ghiocei” (probleme, exerciții cu material individual)
Miercuri 2.03.2016	R. „Îmi ajut prietenul” (dezvoltarea empatiei) T. „Floare – floricea”(cântec popular)	Joc cu text și cant „Primăvara a sosit”	Activitate integrată (DLC + DOS) „Vestitorii primăverii” (lectură după imagini) „Barza și rândunica” (aplicație)
Joi 3.03.2016	R. „Și tu poți fi actor!” (identificarea aptitudinilor personale) T. „Dacă vesel se trăiește” (joc muzical)	Audiție muzicală „Cântece pentru mama”	Activitate integrată (DȘ + DOS) Numărul și cifra 9 „Stoluri de berze și rândunele” (exerciții cu material individual) „Copiii – prietenii păsărelelor” - convorbire
Vineri 4.03.2016	R. „Colectăm diferențiat” (exersarea deprinderilor de păstrare a curățeniei în clasă și a comportamentului ecologic) T. „Rece, cald, fierbinte” (joc de atenție)	Biblioteca: „Completează scrisoarea” (cu desene sau cuvinte despre vestitorii primăverii)	DEC „Cuibul berzei” – modelaj DPM „Complex de deprinderi motrice însușite anterior” Joc - „Pe cărarea din pădure”

TEMA „CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

PROIECT TEMATIC „PRIMĂVARA VESELĂ”

SUBTEMA „E ZIUA TA, MĂMICO!”

TURA I

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 7.03.2016	R. „Mamă dargă, te iubesc!” (abilitatea de a comunica emoții) T. „Floare , floricea” (cântec popular)	I. Artă: „Decorăm rochia mamei” (aplicație, desen) Știință: „Alege și grupează” (jetone cu profesii ale mamelor, alte profesii, unelte) II. Activitate gospodărească „Prăjitură pentru ziua mamei”	Activitate integrată (DȘ + DEC) „Rolul mamei în familie” (lectură după imagini) „Chipul mamei “ (pictură)
Marți 8.03.2016	R. „O floare pentru mama mea” (deprinderea de a ofri flori) T. „Buchețele, buchețele”	I. Bibliotecă: „Mama” de M. Sântimbrianu (povestire) Artă: „Eu și mama” (pictură, colaj) II. Șezătoare „De ziua mamei”	Activitate integrată (DLC + DȘ) „A cui zi este?” (exprimarea corectă a genitivului substantivelor, folosirea expresiilor și formulelor de politețe, compunere și rezolvare de probleme 1-9)
Miercuri 9.03.2016	R. „Suntem buni prieteni” (deprinderi de socializare) T. „Nani, nani” (joc imitativ)	I. Bibliotecă: „Mama din povești” (cântece, poezii) Artă: „Colorează etichetele care conțin cuvinte de apreciere pentru mama” II. Joc muzical „Mirosul florilor”	Activitate integrată (DLC + DOS) „Carte pentru mama” (selectare și citire de imagini adecvate temei, confecționarea cărții)
Joi 10.03.2016	R. „Iedul cu trei capre” -teatru de păpuși (deprinderea de a se comporta civilizată în timpul spectacolului) T. „Floarea se apleacă”(joc-exercițiu)	I. Joc de rol: „Rândunica și puii ei” Bibliotecă: „Șnur pentru mărtișor” (exerciții grafice/ linia curbă) II. Artă: „Vaza cu lalele” (aplicație)	DȘ „A câta floare este pentru mama ta?” (joc didactic, utilizarea adecvată a numeralului ordinal) DPM Dans cu temă: „Ghiociei și viorelele”
Vineri 11.03.2016	R. „Așa-mi iubesc eu mama” (deprinderea de a-și manifesta prin gesturi dragostea față de persoane apropiate) T. „Primăvara” de E. Dragoș	I. Construcții: „Daruri pentru mama și bunica mea” Artă: „Înnodăm fundițe pentru cadouri” II. Dans modern „Samba florilor”	DOS „Inima mamei “ de Al. Mitru (lectura educatoarei) DEC „Cântec de leagăn” (cântec, predare) „În pădure” (joc muzical)

TURA II

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 7.03.2016	R. „O zi eu sunt mămica” (deprinderi casnice) T. „Dacă vesel se trăiește”	Artă: „Decorațiuni de primăvară” (îndoituri, aplicație)	Activitate integrată (DȘ + DEC) „Rolul mamei în familie” (lectură după imagini) „Chipul mamei “ (pictură – finalizare)
Mărti 8.03.2016	R. „Împodobim clasa” (deprinderea de a amenaja spațiul cu materialele confectionate) T. Euritmie „Dansul lalelelor”	Știință: „Buchete de primăvară” (numere impare)	Activitate integrată (DLC + DȘ) „E ziua ta, mămico!” (pregătirea unor buchete de flori și oferirea lor împreună cu dedicații create)
Miercuri 9.03.2016	R. Joc : „Te rog, mulțumesc” (deprinderea de a folosi formule de politețe) T. „Mamei “ (joc cu text și cant)	Joc de mișcare: „Copilași, veniți la mama!”	Activitate integrată (DLC + DOS) „Carte pentru mama” (selectare și citire de imagini adecvate temei, confectionarea cărții)
Joi 10.03.2016	R. „Întâi tu, apoi eu” (deprinderea de a acorda prioritate fetițelor) T. „Aripi mici de rândunici” (joc imitativ)	Joc de masă: „Alege jetoanele cu vestitorii primăverii”	DȘ „A câta floare este pentru mama ta?” (joc didactic, utilizarea adecvată a numeralului ordinal) DPM Dans cu temă: „Ghioceii și viorelele”
Vineri 11.03.2016	R. „La plecare, lăsăm grupa ca o floare” (deprinderi de ordine și curățenie) T. „Mergem printre floricele”	Joc senzorial „Ghicește- mi numele” (flori de primăvară)	DOS „Inima mamei “ de Al. Mitru (lectura educatoarei) DEC „Cântec de leagăn” (cântec, predare) „În pădure” (joc muzical)

TEMA „CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

PROIECT TEMATIC „PRIMĂVARA VESELĂ”

SUBTEMA „ZUMZET ȘI CULOARE ÎN GRĂDINĂ”

TURA I

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 14.03.2016	R. „Învăț de la furnică” (deprinderi de ordine și curățenie) T. „Poți să treci fără să strici / Mușuroiul de furnici” (exerciții de mers)	I. Știință: „De la omidă la fluture” Bibliotecă: „Degețica” de H. Ch. Andersen (povestire) II. Joc de rol: „Pe câmpul cu flori”	Activitate integrată (DȘ + DȘ) „Insectarul” (observare, exerciții cu material individual 1-9)
Marți 15.03.2016	R. „Suntem prietenii naturii” (deprinderi de comportament ecologic) T. „Greierașul” (joc cu text și cânt)	I. Știință: „Ce știi despre mierea de albine?” Construcții: „Stupul” II. Joc de rol „Degețica în lumea insectelor”	Activitate integrată (DLC + DEC) „Gândăcelul” de E. Farago, memorizare „Râde iarăși primăvara” (Audiție cântece de primăvară)
Miercuri 16.03.2016	R. „Copil ca tine sunt și eu” (dezvoltarea empatiei) T. „Melcul supărat”	I. Bibliotecă: „Rilă Iepurilă și cărăbușul cu aripioare de aur” de F. Mugur Artă: „Gândaci și buburuze” (pictură pe piatră) II. Joc de mișcare „Ursul și albinele”	DLC „Primăvara și copiii” (povestire cu început dat) DOS „Poiana narciselor” (Machetă – aplicație, confecție, îndoire sârmă plușată)
Joi 17.03.2016	R. „Stupul nostru” (deprinderea de a se ajuta unii pe alții) T. „Zum, zum, zum”	I. Știință: „Curiozități din lumea insectelor” din colecția revistei „Bioplanet”, Editura DPH Bibliotecă: „Tulpina ghiocelului” (exerciții grafice) II. Joc de rol „Carnavalul insectelor”	Activitate integrată (DȘ + DPM) „Poiana florilor” (joc logic, seriere, exersarea pașilor de dans pe o melodie cunoscută „Fluturașul meu”, Cutiuța muzicală IV)
Vineri 18.03.2016	R. „Parfum și culoare” (deprinderea de a observa frumosul din natură) T. „Înfloresc grădinile” (cântec)	I. Bibliotecă: „Cartea florilor” (poezii, ghicitori, povestiri, desene ale copiilor capsate și copertate) Joc de masă: Puzzle cu fluturi II. Joc de mișcare: „Ursul și albinele”	DOS „În apărarea albinelor” de A. Istvan (povestire) DEC „Colecție de insecte” modelaj

TURA II

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 14.03.2016	R. „Sunt curat ca o floare” (deprinderea de a se îngriji) T. „Trenulețul muzical”	Joc de masă „Domino”	Activitate integrată (DȘ + DȘ) „Insectarul” (observare, exerciții cu material individual 1-9)
Marți 15.03.2016	R. „Te privesc în ochi” (deprinderea de a avea o atitudine corespunzătoare în timpul unei conversații) T. „Scaunele muzicale”	Euritmie „Dansul florilor”	Activitate integrată (DLC + DEC) „Gândăcelul” de E. Farago, memorizare „Râde iarăși primăvara” (Audiție cântece de primăvară)
Miercuri 16.03.2016	R. „Aceasta este floarea mea!” (deprinderea de a îndeplini unele sarcini la colțul viu al naturii) T. „Melc, melc, codobele”	Biblioteca „Ghici, ghicitoarea mea”	DLC „Primăvara și copiii” (povestire cu început dat) DOS „Poiana narciselor” (Finalizare machetă – aplicație, confecție, îndoire sârmă plușată)
Joi 17.03.2016	R. „Să ocrotim cu bunătate, orice mică vietate” T. „În poiana din vâlcele”	Joc de rol „Greierele și furnica”	Activitate integrată (DȘ + DPM) „Poiana florilor” (joc logic, seriere, exersarea pașilor de dans pe o melodie cunoscută „Fluturașul meu”, Cutiuța muzicală IV)
Vineri 18.03.2016	R. „Să fim harnici ca albinele!” (deprinderi de ordine și curățenie) T. „Samba florilor”	Joc de mișcare „Dansul fluturilor”	DOS „În apărarea albinelor” de A. Istvan (povestire) DEC „Colecție de insecte” modelaj

TEMA „CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

PROIECT TEMATIC „PRIMĂVARA VESELĂ”

SUBTEMA „LEGUME TIMPURI”

TURA I

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 21.03.2016	R. „Mănânc sănătos, ca să cresc frumos) T. „Iepurașii la salată”	I. Bibliotecă: „Ridichea uriașă” (povestire) Construcții: „Sere pentru legume timpurii” II. Joc de masă: „Puzzle cu legume timpurii”	Activitate integrată (DȘ + DEC) „Ceapa, ridichea și salata verde” (observare) „Legume timpurii” (pictură)
Marți 22.03.2016	R. „Cuvinte fermecate” (deprinderi de comportament civilizat) T. „Urcăm dealul din grădină”	I. Bibliotecă: „Iarbă verde, iarbă deasă” (exerciții grafice, grupuri de linii oblice) Artă: Scenă din povestea „Ridichea uriașă” (desen) II. Joc de mișcare „Campionii culegători”	Activitate integrată (DȘ + DLC) „În grădina de legume” (lectură după imagini, exerciții cu material individual 1-9)
Miercuri 23.03.2016	R. „Cel ce nu va asculta/ S-ar putea accidenta.” (deprinderea de a asculta sfatul adulților) T. „Bună dimineața, soare!”	I. Știință: „De ce are nevoie grădinarul?” Joc de masă: „Sortăm semințe” II. Joc de mișcare „Ridichea uriașă”	DLC „Ce este o vitamină” de Lucia Muntean (lectura educatoarei) DEC „Păpădia” (cântec, predare) „Țăranul e pe câmp” – joc muzical
Joi 24.03.2016	R. „Învățăm care sunt bunele maniere la masă” T. „Podul de piatră”	I. Joc de rol: „Mă recunoști?” Bibliotecă: „Ce mi-a povestit un greier mic” de Magdalena Popa (lectura educatoarei) II. Scenă „Hora primăverii”	Activitate integrată (DȘ + DOS) „La aprozar” (joc didactic) „Punem răsaduri” (activitate gospodărească)
Vineri 25.03.2016	R. „Suntem buni prieteni” (deprinderi de socializare) T. „Câte unul pe cărare”	I. Știință: „Insecte folositoare/ dăunătoare” Artă: „Primăvara în grădină” (desen) II. Activitate gospodărească „Salată de primăvară”	DOS „Legume vesele” (confectionare, asamblare) DPM Dans popular „Alunelul”

TURA II

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 21.03.2016	R. „Mă odihnesc, mare vreau să cresc” T. „Două păsărele”	Joc de masă: „Facem faguri de miere” (piese geometrice)	Activitate integrată (DȘ + DEC) „Ceapa, ridichea și salata verde” (observare) „Legume timpurii” (pictură, finalizare lucrări, expunere)
Marți 22.03.2016	R. „Bucuria, cheia reușitei” (cultivarea optimismului) T. „Iepurilă în grădină” (recitativ-ritmic)	Biblioteca: „Rățușca cea urâtă” de H. Ch. Andersen (povestire)	Activitate integrată (DȘ + DLC) „În grădina de legume” (lectură după imagini, exerciții cu material individual 1-10)
Miercuri 23.03.2016	R. „Hapciu! Pun mâna la nas când strănut” T. „Pomii râd în floare”	Joc distractiv „Caută perechea”	DLC „Caută litera pe care ți-o spun” (joc didactic) DEC „Păpădia” (cântec, predare) „Țăranul e pe câmp” – joc muzical
Joi 24.03.2016	R. „Floare mică, te iubesc și te ocrotesc” (comportament ecologic) T. „Fluturii vin la flori”	Joc de rol: „Gospodinele fac salată”	Activitate integrată (DȘ + DOS) „La aprozar” (joc didactic) „Punem răsaduri” (activitate gospodărească)
Vineri 25.03.2016	R. „Ne ajutăm prietenii la nevoie” T. „Mergem printre copacii înfloriți”	Joc de mișcare „Rândunica campioană”	DOS „Legume vesele” (confeccionare, asamblare) DPM Dans popular „Alunelul”

TEMA „CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”
 PROIECT TEMATIC „PRIMĂVARA VESELĂ”
 SUBTEMA „ANOTIMPUL REÎNVIERII” (Evaluarea proiectului tematic)
 TURA I

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 28.03.2016	R. „Îmi place să ajut” (deprinderea de a se ajuta unii pe alții) T. „Căsuța din pădure” (joc cu text și cânt)	I. Știință „Ghicește floarea după miros” Bibliotecă: „Fluturile, râma, greierele și furnica” (lectura educatoarei) II. Joc de rol: „Este ziua fluturașului”	Activitate integrată (DȘ + DOS) „Rapsodii de primăvară” (lectura educatoarei) „Primăvara în grădina bunicilor” (machetă)
Marți 29.03.2016	R. „Clasa noastră ca o floare” (deprinderea de a îndeplini sarcini de ordine și curățenie în sala de grupă) T. „Un cântec, o floare, o rază de soare”	I. Știință: „Viața unui fluture” (ordonare, imagini cu etapele vieții) Joc de masă: „Când se întâmplă?” II. Joc sportiv: „Cursa grădinarilor”	DȘ „Cu matematica în lumea insectelor” (descompunerea 1-10) DLC „Sărbătorile primăverii” (joc didactic – formulare de propoziții, diminutive, antonime, singular/plural)
Miercuri 30.03.2016	R. „Mă îmbrac corespunzător anotimpului” T. „Baloane de săpun”	I. Bibliotecă: „Pantofiorii roșii” de H. Ch. Andersen (lectura educatoarei) Știință: „Unește punctele în ordinea numerelor” (fișe interdisciplinare) II. Artă: „Măști pentru carnaval” (pictură, decupare pe contur)	Activitate integrată (DȘ + DPM) „În grădina de legume” (compunere și rezolvare de probleme, traseu aplicativ)
Joi 31.03.2016	R. „Cu cine ai vrea să te asemeni și de ce?” T. „Muzicanții” (joc cu text)	I. Bibliotecă: „Găsește cuvântul potrivit” (antonime) Joc de rol: „Cu familia la biserică” II. Vizită la Biserica „Adormirea Maicii Domnului”	Activitate integrată (DLC + DPM + DEC) „Anotimpul bucuriei” (interpretare de poezii, cântece despre flori și dansuri)
Vineri 1.04.2016	R. „Omul sfințește locul!” T. „Din povești noi învățăm, cum trebuie să ne purtăm”	I. Artă: „Tablou cu flori de primăvară” (aplicație, lucrare colectivă) Construcții: „Pomi în floare” (material din natură) II. Plimbare în aer liber (obsevări spontane)	Activitate integrată (DOS + DEC) „Duminica Floriilor” (Educație religioasă, pictură)

TURA II

Data	ADP	ALA	ADE
Luni 28.03.2016	R. „Povestește ce ai visat! T. „Zboară, zboară petale de cireș”	Joc distractiv: „Scaunul fermecat”	Activitate integrată (DȘ + DOS) „Rapsodii de primăvară” (lectura educatoarei) „Primăvara în grădina bunicilor” (finalizare machetă)
Marți 29.03.2016	R. „Tristețea/ veselie în culori și forme” T. Joc senzorial „Cald, rece”	Joc de masă: „Aspecte de primăvară” (reconstituire imagini)	DȘ „Cu matematica în lumea insectelor” (descompunerea 1-10) DLC „Sărbătorile primăverii” (convorbire)
Miercuri 30.03.2016	R. „Facem fapte bune” T. „Hai să numărăm, copii”	Bibliotecă: „Ronduri de flori în parc” (exerciții grafice –ovalul)	Activitate integrată (DȘ + DPM) „În grădina de legume” (compunere și rezolvare de probleme, traseu aplicativ)
Joi 31.03.2016	R. „Mama are mâini de aur” (exprimarea recunoștinței) T. „Trenul copiilor voioși” (mers și emitere de onomatopee)	Artă: „Felicitare pentru Zâna Primăvara” (aplicație)	DLC „Oul năzdrăvan” de I. Istrati (lectura educatoarei) DEC „Uite curcubeul!” (cântec religios)
Vineri 1.04.2016	R. „Îmi așez singur lucrările în mapă” T. „Dansul umbreluțelor”	Concurs de ghicitori	Activitate integrată (DOS + DEC) „Duminica Floriilor” (Educație religioasă, pictură)

Bibliografie:

„Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7) ani”, MEC 2008

M. Pletea, D. Răileanu, ș.a. - „Aplicațiile noului curriculum pentru învățământul preșcolar”, Ghid pentru cadrele didactice, Ed. DPH, 2009, vol.I