

Grădinița cu program normal nr. 34 Constanța

# -ACTIVITATE OPȚIONALĂ- EDUCAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ

## MÂNUTE PRICEPUTE

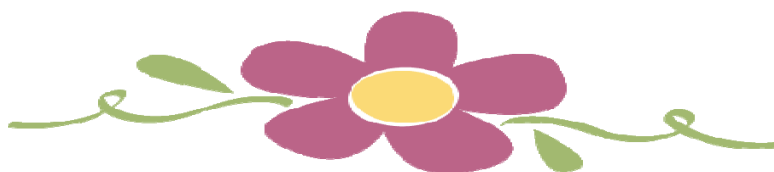


NIVEL I

Număr activități pe săptămână:

1x30min-săptămână

EDUCATOARE: SIMION CRISTINA



Educatoare: Simion Cristina

## ARGUMENT

Cunoașterea și valorificarea frumosului, stimularea și formarea interesului pentru esteticul întrupat în toate aspectele vieții își găsesc un sprijin de nănlocuit în educarea preșcolarilor.

Arta are o mare forță educativă. Valoarea imaginii artistice constă în faptul că face apel la sentimentele copilului și antrenează activ latura psihicului său. Studiile întreprinse, ca și experiența practică evidențiază faptul că activitățile de pictură exercită o influență benefică asupra formării personalității preșcolarilor, nu numai pe plan estetic, ci și pe plan moral, afectiv, intelectual.

Experiența didactică ne-a demonstrat că activitatea de pictură este foarte îndrăgită de copii, căci la această vârstă sunt atrași de culoare, de varietatea instrumentelor tehnice, dovedindu-și spontaneitatea și dând frâu liber imaginației și fanteziei.

Prin acest gen de activități se realizează și se antrenează la copii coordonarea oculo-motorie, dezvoltarea mușchilor mici ai mâinii, simțul proporțiilor, orientarea spațială, toate acestea ajutându-l pe copil în învățarea scrierii la școală.

Prin arta plastică, prin realizarea sau admirarea unei lucrări plastice, artistice se declanșează o mulțime de stări afective, de sentimente care îl fac pe copil să vibreze în fața problemelor vieții.

Prin intermediul acestui opțional urmărim dezvoltarea și cultivarea capacităților de a comunica prin culoare, de a aduce o rază de lumină în viața copiilor, sprijinindu-l atunci când este nevoie pentru a evita o serie de greșeli care se întâlnesc în lucrările lor și care diminuează expresivitatea acestora.



## OBIECTIVE CADRU

- Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi;
- Realizarea unor corespondențe între diferitele elemente de limbaj plastic și forme, obiecte din mediul înconjurător (natură, artă și viață socială);
- Stimularea expresivității și a creativității prin desen, pictură;



## OBIECTIVE DE REFERINTA SI EXEMPLE DE ACTIVITATI DE ÎNVATARE:

1. Să folosească corect materialele și instrumentele de lucru. Să organizeze paleta cu culorile pigment.

### **Activități de învățare:**

- identificarea materialelor de lucru;
- exerciții de folosire a pensulelor și a culorilor pigment;
- exerciții de așternere a culorilor pe hârtie;
- exerciții cu pete de culoare.

2. Să recunoască culorile primare, binare și nonculorile în natură, reproduceri de artă și lucrări ale colegilor.

### **Activități de învățare:**

- culorile primare (roșu, galben, albastru);
- culori binare;
- nonculori;
- exerciții de identificare și obținere a culorilor binare.

3. Să recunoască culorile calde în natură, pe planșe și reproduceri de artă.

### **Activități de învățare:**

- exerciții de obținere a culorilor calde.

4. Să recunoască culorile reci în natură, pe planșe sau în reproducerile de artă.

**Activități de învățare:**

- exerciții de obținere a culorilor reci.

5. Să obțină tonuri închise și deschise prin amestecul de alb și gri.

**Activități de învățare:**

- exerciții de obținere a tonurilor închise și deschise prin amestecul de alb și gri

6. Să obțină tonuri închise și deschise prin amestecul culorilor cu alb sau negru; să compună suprafețe folosind tonuri spre închis și spre deschis ale culorilor.

**Activități de învățare:**

- exerciții de obținere a cel puțin trei tonuri spre deschis/închis prin amestecul culorilor cu alb / negru.
- compoziții cu elemente figurative, în care să se folosească culori calde și culori reci.

7. Să compună un spațiu folosind elemente ale limbajului plastic: punctul și linia.

**Activități de învățare:**

- realizarea unei lucrări în care să folosească punctul și linia.

8. Să compună suprafețe folosind pete de culoare și forme (geometrice și spontane).

**Activități de învățare:**

- exerciții de obținere a petei de culoare;
  - realizarea unei lucrări prin procedeul “colaj”.
9. Să obțină forme spontane plîind o hârtie pe care au fost așezate pete de culoare.

**Activități de învățare:**

- exerciții de identificare a unor forme interesante în formele spontane obținute prin plierea hârtiei.

10. Să obțină compoziții cu structuri naturale și materiale textile.

## RESURSE MATERIALE :

- Hartie, pânză, lemn, sticlă, carton alb, carton colorat, faianță, farfurii de unică folosință, acuarele, pensule, bețișoare, carioci, markere, burete, ștampile, sfoară, pic, șevalet, rame, panouri, lucrări model.

## CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII:

1. Pete de culoare;
2. Culori primare;
3. Culori binare;
4. Culori calde: roșu, galben, portocaliu;
5. Culori reci: verde, albastru, violet;
6. Monoculori: alb, negru;
7. Tonuri de culori;
8. Elemente de limbaj plastic;
9. Pata de culoare și formă;
10. Tehnici de lucru;
11. Forme spontane;
12. Structuri naturale.



## MODALITĂȚI DE EVALUARE :

- aprecieri verbale;
- portofoliu;
- expunerea lucrărilor;
- autoevaluarea.



## BIBLIOGRAFIE :

1. Ministerul Educației, Cercetării Și Tineretului- *Curriculum pentru învățământul preșcolar;*
2. Valerica Popa- *Activitatea de educație plastică în grădiniță;*

## ACTIVITATI PROPUSE

DATA	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	CONȚINUT	ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE	EVALUARE	OBS.
05.10. 2015	- să identifice materialele de lucru; - să folosească corect pensulele, culorile pigment; - să realizeze o lucrare cu temă la alegere.	“Pictăm frumos”	Munca individuală- pictura	Aprecieri verbale	
12.10. 2015	- să recunoască culorile primare (roșu, albastru, galben); - să realizeze o temă pe spațiul plastic dat folosind culorile primare.	“Mozaic”-culori primare	Exercițiul -pictura	Prezentarea propriilor lucrări și analiza lor	
19.10. 2015	- să obțină prin amestecul culorilor primare culori binare; - să compună o temă pe spațiul plastic dat, folosind culori binare și primare.	“Imagini din povești” -culori binare și culori primare	Lucrul pe echipe- pictura	Expunerea și analiza lucrărilor	
26.10. 2015	- să recunoască culorile calde: roșu, galben, portocaliu; - să realizeze o lucrare plastică folosind culorile calde;	“Covor de frunze uscate” -culori calde	Exercițiul -pictura	Expunerea și analiza lucrărilor	
09.11. 2015	- să recunoască culorile reci: verde, albastru, violet;	“Ploaia”	Exercițiul -pictura	“Suntem critici de artă”	
16.11. 2015	- să realizeze o lucrare plastică folosind culori reci;	“Pădure de brazi” -culori reci		-autoevaluare	
23.11. 2015	- să sesizeze diferența dintre culorile calde și culorile reci; - să umple cu culoare un spațiu dat;	“Baloane multicolore” -alternarea culorilor calde și reci	Exercițiul	Expoziție pe holul grădiniței	

Grădinița cu program normal nr. 34 Constanța

07.12. 2015	-să recunoască culorile secundare: mov, verde; -să obțină efecte plastice prin tehnica tamponării hârtiei cu buretele;	“Tapet pentru camera păpușii” -tehnica tamponării hârtiei cu buretele	Exercițiul  Jocul	Expunerea și analiza lucrărilor	
14.12. 2015	-să obțină efecte plastice prin tehnica stropirii, folosind periuța de dinți și diferite șabloane;	“Tablou de iarnă” -tehnica stropirii	Exercițiul	“Cele mai reușite lucrări” -analiza lucrărilor	
11.01. 2016	-să obțină tonuri deschise și închise din alb și negru;	“Castelul din figuri geometrice”- nonculori	Exercițiul	Expunerea și analiza lucrărilor	
18.01. 2016	-să folosească ștampile, distribuind uniform culoarea pe suprafața dată;	“Prenumele meu”	Exercițiul  Jocul	“Suntem tipografi” -expunerea și analiza lucrărilor	
25.01. 2016	-să utilizeze tehnica ștampilării în realizarea compoziției plastice;	“Pagina de ziar” -litere și cifre colorate			
01.02. 2016	-să folosească tehnica de lucru preferată și culorile adecvate în redarea temei alese;	“Temă la alegerea copiilor”	Evaluarea tehnicilor de lucru învățate	Expoziție pe holul grădiniței Aprecieri verbale	
15.02. 2016	-să obțină tonuri spre închis și spre deschis prin amestecul culorii cu alb sau negru; -să realizeze compoziții plastice folosind culori reci sau calde;	“Valurile mării” -tonuri de culoare	Exerciții de obținere a tonurilor de culoare	Expunerea și analiza lucrărilor	
29.02. 2016	-să obțină forme spontane prin tehnica firului de ață înmuiat în culoare și preset între două pagini suprapuse;	“Felicitări aniversare” -linia continuă	Exercițiul	Aprecieri verbale	
07.02. 2016	-să realizeze o temă plastică pe spațiul dat utilizând linia continuă,	“Felicitare pentru mama” “Melcul” -linia continuă	Exercițiul	Analiza lucrărilor Aprecieri verbale	
14.02. 2016					
21.03. 2016	-să folosească materiale sintetice și din natură pentru a obține diferite forme;	“Pasărea măiastră”	Munca în echipă	Aprecieri verbale	
28.03. 2016	-să aleagă titlul lucrării;	“Tablou”			

Educatore: Simion Cristina

Grădinița cu program normal nr. 34 Constanța

04.04. 2016	-să plieze o hârtie pe care au fost așezate pete de culoare,	“Broscuțe”	Exercițiul	Expunerea și analiza lucrărilor	
11.04. 2016	apăsând apoi ușor; -să identifice formele obținute;	“Fluturași”		Aprecieri verbale	
09.05. 2016	-să realizeze o temă plastică pe spațiul dat utilizând diverse tipuri de linii	„Tablou de primăvară” „Livada înflorită”		Expunerea și analiza lucrărilor	
16.05. 2016				Aprecieri verbale	
23.05. 2016	-să folosească ștampile, distribuind uniform culoarea pe suprafața dată;	“Gâze și fluturi”	Exercițiul Jocul	Expunerea și analiza lucrărilor	
30.05. 2016	-să utilizeze tehnica ștampilării în realizarea compoziției plastice;	“Câmp cu flori”		Aprecieri verbale	
06.05. 2016	-să folosească tehnica de lucru preferată și culorile adecvate în redarea temei alese;	“Temă la alegerea copiilor”	Evaluarea tehnicilor de lucru învățate	Expoziție pe holul grădiniței	
13.06. 2016	-să prezinte propriile lucrări și pe cele ale colegilor, precizând temele și unele tehnici folosite;	“Lumină și culoare” -realizările micilor artiști	Expoziție cu vânzare în incinta grădiniței	Aprecierile invitaților, vizitatorilor;	
20.06. 2016	- să folosească în exprimare un limbaj artistic adecvat.			Lucrări achiziționate de invitați	