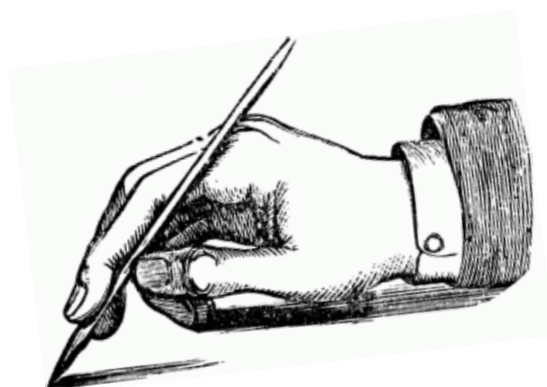


Colegiul Național „Octavian Goga” Sibiu
Prof. înv. primar: Martin Cecilia Georgiana

„Stiloul fermecat”

OPȚIONAL
CLASA a II-a B



AN ȘCOLAR
2014-2015

**PROIECT DE PROGRAMĂ
ȘCOLARĂ PENTRU OPȚIONALUL
„ Stiloul Fermecat ”**

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

ARIA CURRICULARĂ: *LIMBĂ ȘI COMUNICARE*
NR. DE ORE : *1 ORĂ SAPTĂMÂNĂ*

ARGUMENT

Scrisul înseamnă respectul față de tine însuși.

Având în vedere că în ultimii ani a fost scos din programa școlară obiectul CALIGRAFIE, am considerat că este necesar să consolidăm activitatea de scriere prin alegerea acestui opțional. Alegerea opționalului a fost acceptată și de către părinți, conștienți fiind că acest opțional formează la elevi deprinderi de scriere caligrafică.

În această epocă subjugată de tehnoredactarea computerizată, scrisul este un bun exercițiu de răbdare, atenție și autodisciplinare, reprezentând un instrument de muncă intelectuală, dar și un element de bază în cunoașterea indivizilor, în depistarea trăsăturilor lor de caracter, pentru psihologi.

Modul în care vor scrie elevii va fi o oglindă a muncii noastre de dascăli, o dovadă că am format tineri bine pregătiți, hotărâți, cu atitudini pozitive față de muncă, față de artă.

La această vârstă, elevii primesc numeroase informații pe care vor să le stocheze prin scris. Acest fapt determină creșterea vitezei scrierii.

Parcurgând acest opțional, scopul nostru (al dascălului, elevului, părintelui) este ca viteza de scriere să devină direct proporțională cu calitatea.

COMPETENȚE GENERALE

- 1. Adoptarea poziției corecte pentru scris**
- 2. Scrierea lizibilă, estetică și corectă**
- 3. Redactarea de mesaje în diferite situații de comunicare**

COMPETENȚE SPECIFICE

1. Adoptarea poziției corecte de scris

- 1.1. să adopte o poziție corectă a corpului în timpul scrisului ;
- 1.2. să utilizeze corect stiloul;

2. Scrierea lizibilă, estetică și corectă

- 2.1. să scrie corect grafisme pe diferite tipuri de liniaturi (caiete Tip 1, Tip 2, dictando, pătrățele)
- 2.2. să scrie literele grupate în funcție de grafismele care le compun;
- 2.3. să respecte spațiul grafic specific fiecărui element;
- 2.4. să respecte înclinația, distanța și legătura dintre elementele grafice
- 2.5. să transcrie pe foaie fără liniatură, diferite propoziții și texte
- 2.6. să practice scrierea în fir continuu;
- 2.7. să realizeze încadrarea corectă în pagina caietului tip II, de matematică, dictando;
- 2.8. să scrie literele mari și mici de mână și de tipar în ordine alfabetică.
- 2.9. să transcrie scurte texte din respectând așezarea în pagină;

3. Redactarea de mesaje în diferite situații de comunicare

3.1 să identifice elementele de bază ale organizării textului în pagină

3.2. să formuleze propoziții cu cuvintele date

3.3 să scrie un bilet

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

- Exerciții de menținere corectă a poziției corpului în timpul scrisului;
- Exerciții de utilizare corespunzătoare a instrumentelor de scris, a caietului;
- Exerciții de trasare a elementelor grafice;
- Exerciții de scriere a trăsăturilor cu fir continuu;
- Exerciții de scriere a literelor mari și mici de mână în ordine alfabetică
- Exerciții de scriere cu fir continuu a unor cuvinte simple;
- Exerciții de scriere pe diferite tipuri de liniatură;
- Exerciții de scriere pe foi fără liniatură;
- Exerciții de folosire a ortogramelor și a semnelor de punctuație cunoscute
- Exerciții de copiere, transcriere, dictare;



ACTIVITĂȚI DE EVALUARE:

- Exerciții de control și autocontrol al caietelor;
- Observarea progresului/ regresului în activitatea de comunicare scrisă;
- Observarea corectitudinii scrisului în clasă, în caietele de teme;
- Analiza caietelor, promovarea exemplor pozitive



CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII:

- Elemente grafice pregătitoare pentru scriere
- Literele mici și mari ale alfabetului limbii române
- Grupurile de litere
- Cifrele, problemele
- Cuvinte, propoziții, texte – copieri, transcrieri, dictări

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Observarea sistematică
- Autoevaluarea
- Evaluare reciprocă

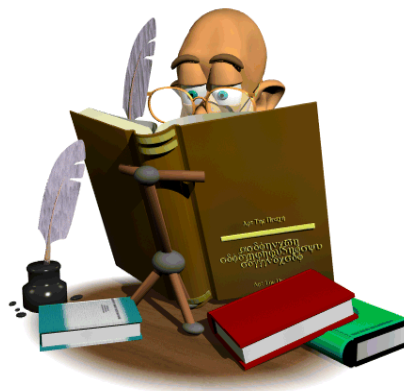
BIBLIOGRAFIE

- Caiet special – auxiliar didactic, clasa a II-a, editura Aramis, Marcela Penes
- www.edu.ro

„STILOUL FERMECAT”- OPȚIONAL

PLANIFICARE ANUALĂ

	Unități de învățare	Număr ore
SEMESTRUL I	§ Elemente grafice pregătitoare pentru scriere	1
15.09.2014-30.01.2015	§ Literele mici de mână. Scrierea cuvintelor	8
	§ Literele mari de mână. Scrierea propozițiilor	8
	TOTAL SEMESTRUL I	17
SEMESTRUL al II-lea	§ Literele mari de mână. Scrierea propozițiilor	4
9.02.2015-19.06.2015	§ Alfabetul. Scrierea textelor	4
	§ Grupurile de litere	2
	§ Scrierea cifrelor	4
	§ Recapitulare finală. (Exersăm, repetăm!)	
	TOTAL SEMESTRUL al II-lea	18
	TOTAL AN	35



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Disciplina-Opțional: “STILOUL FERMECAT”

Clasa a II-a B

Învățătoare: Martin Cecilia Georgiana

An școlar: 2014-2015

Număr ore/ săpt.: 1 oră

Unități de învățare	Ob. de ref.	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
<i>1.Elemente grafice pregătitoare pentru scriere</i>	1.1; 1.2; 2.1; 2.2 2.3 2.4	§ Bastonașe pe unul și pe două spații § Zaua § Semiovalul și ovalul § Trăsături buclate pe rând, subrând și suprarând § Trăsătura șerpuită cu nodule; trăsătura arcuită cu nodule	1	I	
<i>2.Literele mici de mână Scrierea cuvintelor</i>	1.1; 1.2; 2.4 2.5 2.7	§ Literele m, n p; legarea lor în cuvinte § Literele i, î, u, t, ; legarea lor în cuvinte § Literele a, ă, â, d; legarea lor în cuvinte § Literele c, e, o, x; legarea lor în cuvinte § Literele l, b, f, h, k; legarea lor în cuvinte § Literele j, y, g, q; legarea lor în cuvinte § Literele r, s, ș; legarea lor în cuvinte § Literele v, w, z; legarea lor în cuvinte § Cuvinte. Propoziții	8	II – X	

3.Literele mari de mână. Scrierea propozițiilor	1.1; 1.2; 2.5 2.6 2.7	§ Literele <i>A, N, M</i> ; propoziții § Literele <i>I, K, H</i> ; propoziții § Literele <i>T, Ț, F</i> ; propoziții § Literele <i>P, B, R</i> ; propoziții		X – XVII	Sem II
	2.8	§ Literele <i>O, Q, X</i> ; propoziții § Literele <i>C, E, G</i> ; propoziții § Literele <i>U, V, W</i> ; propoziții § Literele <i>S, Ș, L, D</i> ; propoziții § Literele <i>J, Y, Z</i> ; propoziții § Scrierea cu litere mari de tipar în dezlegare de rebusuri; § Literele mari de mână; propoziții	4	XVIII-XXII	
4.Alfabetul Scrierea textelor	1.1; 1.2; 2.8 3.2	§ Alfabetul – scrierea cu litere mici de mână § Alfabetul – scrierea cu litere mari de mână § Transcriere, dictare texte	4	XXIII-XXVII	
5.Grupurile de litere	1.1 1.2 2.7 2.8 3.2	§ Grupurile de litere <i>ce, Ce, ci, Ci, ge, Ge, gi, Gi</i> ; § Grupurile de litere <i>che, Che, chi, Chi, ghe, Ghe, ghi, Ghi</i> ; scrierea unor cuvinte ce conțin grupurile de litere. § Copiere.Transcriere.Dictare	4	XXVII –XXX	
6.Scrierea cifrelor	1.1 1.2 2.7 3.1	§ Scrierea cifrelor; scrierea problemelor și a planului de rezolvare.	2	XXXI – XXXII	

<p>7.Recapitulare finală (Exersăm, repetăm)</p>	<p>1.1, 1.2 2.9 3.1 3.2 3.3</p>	<p>§ Transcrieri, copieri, dictări § Scrierea poeziilor – autodictare Scrierea unui bilet</p>	<p>3</p>	<p>XXXIII – XXXV</p>	
--	---	---	----------	--------------------------	--