

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Prof. Înv. Preșc: BARA NICOLETA LIVIA - G.P.P. Step by Step nr.12 Alba Iulia

Nivelul: I

Grupa: Milocie "Mugurașii"

Tema anuală: Cum este/ a fost și va fi aici pe pământ?

Tema proiectului: „Urme de animale pe glob”

Tema zilei: Invitație la carnaval

Domenii experiențiale: DEC + DS

Categoriile de activitate: educație muzicală/activitate matematică

Forma de realizare: Activitate integrată

Forma de organizare: frontal, pe grupuri, individual

Tipul activității: Predare și de consolidare de cunoștințe

Strategii didactice:

a) **Metode și procedee:** explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, problematizarea.

b) **Mijloace didactice:** siluete de animale, adăposturile animalelor, jetoane cu cifre 1-4, jetoane cu mâncarea animalelor.

Obiectiv cadru: Formarea capacității de receptare a mesajului muzical. Dezvoltarea deprinderii de a cânta omogen, în colectiv, în grupuri mici și individual; dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia. Exersarea capacității de a număra în limitele 1-4, întrebându-se un vocabular adecvat.

Obiective operaționale:

- Să-și însușească versurile cântecului;
- Să redea expresiv linia melodică a cântecului după interpretarea model al acestuia;
- Să recunoască și să denumească animalele domestice și sălbatice;
- Să formeze mulțimi cu tot atâtea/ mai multe/ mai puține obiecte;
- Să numere conștient (prin încercuire), recunoscând grupele cu 1-4 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- Să utilizeze un limbaj matematic adecvat;

Strategia didactică:

a) **Metode:** explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, problematizarea.

b) **Mijloace didactice:** siluete de animale, adăposturile animalelor, jetoane cu cifre 1-4, jetoane cu mâncarea animalelor.

Material bibliografic:

1. *Activitatea integrată în grădiniță*. Ghid metodic, DPH, 2008;
2. "Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)", M.Ed.C.T. - 2008;
3. Culea Laurențiu, Grama Filofteia, Pletea Mioara, Spânu Cristina, Sesovici Angela - *Activități integrate în grădiniță - Ghid pentru proiecte tematice*, Editura Didactica Publishing House, București, 2008;

DEMERS DIDACTIC

Eveniment didactic	Conținut științific	Strategii didactice	Evaluare
Moment organizatoric	Pregătirea climatului psiho-afectiv necesar desfășurării activității: pregătirea și afișarea materialelor.		
Captarea atenției	Voi adresa eu o ghicitoare despre animale (Umblă singur prin pădure/ mormăind că n-are miere (ursul), iar copilul care răspunde formulează și el o altă ghicitoare.	Conversația	Observarea comportamentului copiilor
Anuntarea temei și a obiectivelor	Am învățat foarte multe lucruri despre animale și pentru că știu că le iubiți foarte mult, m-am gândit să le oferim o surpriză și anume vom organiza un carnaval. Dar pentru a putea face acest lucru am nevoie de ajutorul nostru. Dimineață la centrul "Artă" am confecționat invitațiile pentru participarea la carnaval pe care noi trebuie să le-o oferim animalelor invitate. Dar pentru ca totul să fie bine pregătit trebuie să vedem și ce mâncare preferă fiecare animal invitat. De aceea vom învăța un cântecel care se numește "La ospete" în care vom afla cine vine la carnaval și ce mâncare preferă.	Explicația Conversația	
Reactualizarea cunoștințelor	Ne vom reaminti care sunt animalele domestice și sălbatice din țara noastră, pe care noi le cunoaștem. Unde trăiesc acestea, cu ce se hrănesc și care sunt foloasele.	Exercițiul	Evaluarea orală a cunoștințelor
Dirijarea învățării	Acum o să vedem ce animale vor face parte la carnavalul nostru, vom afla câți membrii ai animalului respectiv vor participa, unde locuiește acest animal și mai ales ce mâncare preferă să mănânce atunci când v-a veni la carnaval. Pe un panou sunt afișate imagini cu ferma bunicului și pădurea. Copiii vor așeza grupa de animale la adăpostul potrivit, verbalizând acțiunea. Se numără grupele de animale și se compară două grupe. Se fac câteva exerciții pentru încălzirea vocii, după care voi cânta prima strofă a cântecului. "La ospete ursul cere, ursul cere, ursul cere), Numai faguri plini cu miere ". Care este primul invitat la carnaval? (ursul). Copii aleg jetonul cu imaginea animalului respectiv, o afișează pe panou la mediul din care provine; se aleg puii, 1 sau 2, ..., și se așează lângă mamă; se numără membrii fiecărei familii, se denumesc membrii ei și se atașează cifra potrivită. Cum se numește mama puișorilor? (ursoaică). Cum se numește locuința ursului (bârlog). Ce dorește să mănânce ursul la petrecere? „Faguri plini cu miere”. Să vedem câte borcane de miere avem pentru invitatul nostru? (se lipesc	Conversația Explicația Demonstrația Materiale: - siluete de animale - cifre 1-4 Exercițiul	Evaluare orală Deprinderea de a grupa obiectele după cerințele date Evaluare orală

	<p>jetoanele cu borcanele lângă urs și se numără borcanele, se atașează cifra potrivită). Câți ursuleți avem? Câte borcane de miere sunt? Care este mulțimea cu mai puține elemente? Cum vorbește ursul? (mor, mor)</p> <p>Voi alege 1-2 copii care vor face pe rând ca ursul de câte ori bat eu din palme. La fel se va proceda și cu celelalte strofe ale cântecului până când copiii vor reuși să afle care sunt animalele invitate la carnaval.</p>	<p>Conversația</p> <p>Problematizarea</p>	<p>– deprinderea de a raporta număr – cantitate</p>
Obținerea performanței	<p>Bravo copii, am reușit să aflăm cine participă la noi la petrecere. (ursul, iepurele, veverița și cățelușul)</p> <p>Vom repeta cântecul cu întreaga grupă, după care voi împărți grupa pe grupuri mici și individual.</p> <p>La ospețe ursul cere, ursul cere, ursul cere/ Nu mai faguri plini de miere/ Iepurașul vrea lăptuci/ Cât de multe să-i aduci/ Veverița vrea alune,/Cât de multe să adune/ Cățelușul vrea un os/ Cât de mare și gustos/ Iar copii vor îndată,/ Prăjituri și ciocolată.</p> <p>Se repetă încă o dată cântecul cu întreaga grupă.</p> <p>Voi așeza patru foi de flipchart pe care sunt desenate 4 diagrame. Deasupra fiecări diagrame sunt scrise cifrele de la 1- 4.</p> <p>Copii, animalele au plecat de la căsuțele lor ca să ajungă la noi la carnaval. Dar ce credeți că au pățit? Ele s-au rătăcit și vor să le ajutăm să își găsească fiecare căsuța lor, adică vom așeza fiecare animal și puișorii lui, la mulțimea potrivită.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Evaluare orală</p> <p>Realizarea sarcinilor de lucru</p>
Încheierea activității	<p>Se fac aprecieri individuale asupra participării copiilor la activitate.</p>		<p>Aprecieri asupra întregii activități</p>