

PROIECT DE PARTENERIAT

"CU PAȘI MICI DE LA GRĂDINIȚĂ SPRE ȘCOALĂ"

Autor: prof.înv.primar, Sanda CIOROIANU
Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal

BENEFICIARI:

- Preșcolarii de la Școala Gimnazială Nr. 1/ Structură G.P.N. Nr. 1 - Caracal
- Elevii claselor a IV-a de la Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal

DURATA:

- 1 an școlar (octombrie 2015 – iunie 2016)

ARGUMENT:

Implicarea celor trei factori esențiali, familia-grădinița-școala, în asigurarea calității demersului didactic, este o prioritate a învățământului secolului XXI; dorința noastră este de a dezvoltăm premisele motivaționale și a incita la implicare activă.

Noi, echipa implicată în acest proiect, încercăm să găsim lucrurile care să îndrepte copilul spre fericire, educându-l astfel încât să poată deveni o „binecuvântare” pentru lume.

Prin acest parteneriat, vom reuși să dezvoltăm copiii fumusețea vieții, prin implicarea în activități comune plăcute și formarea deprinderilor de colaborare între școlari și preșcolari.

SCOP:

- necesitatea ca învățătoarea să cunoască specificul activităților organizate cu preșcolarii și performanțele copiilor pentru a ști de unde pornește;
- dezvoltarea valențelor morale și artistice ale școlarii și preșcolarii;
- educarea sentimentului de prietenie;
- formarea deprinderilor de colaborare între școlari și preșcolari;
- familiarizarea copiilor cu mediul școlar;
- aplicarea cunoștințelor dobândite de școlari și preșcolari în activitățile comune;
- întărirea relației de colaborare între învățătoare și educatoare.

OBIECTIVE: Prin realizarea acestui proiect preșcolarii și elevii vor fi capabili:

- să manifeste interes pentru însușirea unor noțiuni ca: toleranță, respect, întrajutorare, egalitate de șanse;
- să cunoască semnificația unor sărbători religioase și naționale;
- să efectueze diferite activități împreună (activități cultural-artistice, lucrări practice, serbări);
- să stabilească relații de prietenie preșcolar – școlar;
- să manifeste interes pentru aplicarea cunoștințelor dobândite în diverse situații;
- să conștientizeze utilitatea cunoștințelor dobândite în colaborare.

RESURSE:

UMANE: - preșcolari, școlari, educatoare, învățătoare, profesoare, părinți;

MATERIALE: - costume, materiale consumabile.

ACȚIUNI:

- pregătirea programelor artistice pentru prezentare cu diferite ocazii;
- desfășurarea unor activități artistice și plastice împreună;
- realizarea unor expoziții cu lucrările realizate;
- desfășurarea unor jocuri tematice.

EVALUARE:

- desfășurarea unor activități comune sub forma unor jocuri și programe artistice;
- apreciere asupra colaborării în modul de lucru, în prezentare și produsele realizate;
- acordarea unor diplome copiilor care s-au evidențiat;
- realizarea de expoziții cu lucrările copiilor în grădiniță și în școală.

MEDIATIZARE:

- prezentarea proiectului în cadrul *Comisiilor metodice*;
- ecusoane, fluturași;
- popularizarea proiectului prin Avizierul școlii și al grădiniței;
- rapoarte de activitate – semestrial.

IMPACTUL PROIECTULUI:

Cu siguranță că va fi un valoros schimb de idei, iar produsele finale vor aduce satisfacții copiilor.

Participanții la proiect vor descoperi ce înseamnă toleranța, bucuria de a dăruia, munca în echipă.

Comunitatea și familia vor fi stimulate în a se implica efectiv în activitățile desfășurate în cadrul școlii/grădiniței.

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:

Dialogul permanent care se naște în acțiunile educative, între cadrele didactice și elevi/preșcolari, nu este un simplu act de comunicare, ci de cunoaștere și căutare de soluții la problemele ridicate. Pentru a realiza acest dialog vom coopera, în permanență, toți cei implicați în acest proiect.

Prin modul cum organizăm și desfășurăm întreaga paletă de activități, vom reuși să dezvoltăm copiilor frumusețea vieții, prin implicarea în activități comune plăcute.

Vom realiza pe deplin obiectivele propuse folosind mijloace educative și de învățare moderne, care să fie acceptate de către copii. Plăcerea și bucuria de a rezolva o situație, o problemă, de a stabili relații de prietenie și colaborare, vor face ca efortul depus pentru rezolvarea lor să nu fie o povară.

Desigur, lăsăm loc spontaneității și actului liber, valorificăm fiecare moment, ținem cont de faptul că „fiecare învață de la fiecare” și că schimbul de idei sau sentimente antrenează întreaga personalitate a protagoniștilor.

Numai acționând unitar vom asigura caracterul de continuitate al conținutului, formelor și mijloacelor de instruire și educare a copiilor, facilitând în mod evident condițiile de adaptare și integrare a lor la noile cerințe impuse de noul curriculum, la realitatea contemporană.

"CU PAȘI MICI DE LA GRĂDINIȚĂ SPRE ȘCOALĂ"

- PROIECT DE PARTENERIAT -
-anul școlar 2015 – 2016 –

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Denumirea activității	Data	Locul desfășurării/ cine răspunde
1.	„De la grădiniță la școală” - stabilirea echipei de proiect; - elaborarea proiectului de parteneriat	oct. 2015	Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal -director -învățătoarele de cls. a IV-a
2.	„Ziua porților deschise” -vizitarea Școlii Gimnaziale Nr. 2 din Caracal de către preșcolarii de la Școala Nr. 1/ G.P.N. Nr. 1 Caracal și părinții acestora	nov. 2015	Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal -prof. de cls. a IV-a
3.	„Colinde, colinde...”	dec. 2015	Școala Gimnazială Nr. 1 Caracal/ G.P.N. Nr. 1 -echipa de proiect
4.	„O zi la școală” - vizitarea Școlii Gimnaziale Nr. 2 din Caracal de către preșcolarii de la Școala Nr. 1/ G.P.N. Nr. 1 Caracal și efectuarea unor activități în comun cu elevii cls. a IV-a	mai 2016	Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal -Coordonatorii proiectului
5.	„1 Iunie – Ziua copilului” – desene pe asfalt –	1Iunie 2016	Parcul orașenesec - echipa de proiect