

## **PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ**

**Educatoare:** Prof. învă. preș. Ivașcu Celestina

**Grădinița cu P.N. Ionești 1**

**Grupa:** „Fluturașilor” (nivel I)

**Tema anuală:** „Când, cum și de ce se întâmplă”

**Tema săptămânii:** „Păsări, păsărele”

**Tema zilei:** Prietenii din curtea noastră

**Tipul activității:** Consolidare de priceperi și deprinderi

**Forma activității:** Activitate integrată

**Categorii de activități:**

**ADP:**

**Rutine:** Întâlnirea de dimineată „Bună dimineata găinușă, cocoș, etc.”

Salutul, Prezența, Calendarul naturii,

Servirea mesei, deprinderile de igienă și autoservire – deprinderea de a mânca frumos

**Tranziții:** „Câte unu, câte doi” – joc de mișcare

**ADE:**

**DȘ – Activitate matematică:** Exerciții cu material individual – „Fotografia prietenilor mei” -  
Numerarea în limitele 1 – 5

**DOS – Activitate practică:** confecționare „Papucii rățoiului” – șnuruire, lipire

**ALA I:**

**Biblioteca:** „Cartea păsărilor” – trasarea grafică a unui cuvânt peste modelul punctat

**Construcții:** „Căsuțe pentru păsări” – construire prin alăturare, îmbinare, suprapunere

**Joc de masa:** „Domino cu păsări” – realizarea unui șir de piese folosind regula dominoului

**ALA II**

**Joc de mișcare:** Întrecerea rățuștelor

**SCOP**

**DȘ:** Consolidarea deprinderii de a număra de la 1 la 5 recunoscând grupele cu 1 – 5 obiecte și cifrele corespunzătoare

**DOS:** Efectuarea unor operații simple de lucru cu materialul pus la dispoziție;

**ALA:** Consolidarea deprinderii de a trasa cuvinte peste modele punctate, de a construi prin alăturare, îmbinare, suprapunere, consolidarea unor deprinderi specifice nivelului de dezvoltare psihomotrică

**OBIECTIVE DE REFERINȚA**

**ADE: DȘ: Activitate matematică**

**O1:** să realizeze corespondența cifră-cantitate de obiecte și invers;

**O2:** să lipească un număr de jetoane corespunzător cifrei date sau cifra potrivită numărului de elemente;

**O3:** să ordoneze în șir crescător grupele de obiecte;

**O4:** să realizeze rama pentru poza familiei de păsări prin tehnica șnuririi

**DOS: Activitate practică**

**O1:** să realizeze operația de șnuruire;

**O2:** să lipească decorațiunile respectând indicațiile cifrei;

#### **ALA I**

##### **Bibliotecă:**

**O1:** să formuleze propoziții cu ajutorul cuvintelor ilustrate;

**O2:** să traseze cuvinte peste modele punctate;

**O3:** să realizeze „Cartea păsărilor” folosind operația de șnuruire;

**O4:** să așeze paginile cărților în ordine crescătoare urmărind cifrele din josul paginilor;

##### **Construcții:**

**O1:** să realizeze căsuțe pentru păsări prin alăturare, îmbinare, suprapunere;

**O2:** să realizeze acoperișurile căsuțelor prin tehnica șnuruirii;

**O3:** să colaboreze cu colegii pentru a realiza tema dată;

##### **Joc de masă:**

**O1:** să așeze piesele de domino conform regulilor jocului;

**O2:** să realizeze legătura dintre piesele de domino prin șnuruire;

#### **ALA II**

**O1:** să respecte regulile de joc;

**O2:** să execute corect deprinderile motrice învățate: mers, alergare;

**O3:** să aștepte cu răbdare rolul care i se cuvine în joc;

**O4:** să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție și fair-play;

#### **STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, jocul, lucrul individual, în perechi sau în grupuri mici, metoda ghicitorilor, metoda puzzle, turul galeriei;

**Mijloace de învățământ:** jetoane cu păsări, jetoane cu cifre, forme pentru papuci din carton colorat, lipici, șnur, decorațiuni decupate din hârtie, piese de domino cu păsări, cuburi,

##### **Material bibliografic:**

- *Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, M.E.C. -2008;
  - *Revista învățământului preșcolar nr. 3-4/2011*, Editura Arlequin, București
  - *Revista învățământului preșcolar nr. 1-2/2012*, Editura Arlequin, București
  - *Mihaela Păisi Lăzărescu, Liliana Ezechil, Laborator preșcolar, Ghid metodologic, București 2002;*
  - *S. Breben, Jocuri pentru dezvoltarea inteligenței emoționale la vârsta preșcolară și școlară mică-vol.4, Craiova, 2010;*
- [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro);

## **SCENARIUL ACTIVITĂȚII**

**Întâlnirea de dimineață** debutează cu **Salutul între copii**. Aceștia vor saluta și vor răspunde la rândul lor la salut folosind nume de păsări domestice. **Prezența:** „Cine nu este prezent astăzi?” O fată va număra băieții și un băiat va număra fetele, numind cine lipsește. Apoi copiii vor completa **Calendarul naturii** ajutați de întrebările: „In ce lună ne aflăm?”, „În ce anotimp suntem?”, „În ce zi a săptămânii suntem?”, „Cum este vremea astăzi?”.

**Noutatea zilei** constă în anunțarea copiilor că în sala de grupă există un musafir nevăzut încă și pentru a afla cine este trebuie să rezolvăm un puzzle cu ajutorul ghicitorilor și de abia atunci acesta se va arăta. Pe o planșă va fi desenată forma unui puzzle din 6 piese, iar alături voi pune 7 piese de puzzle întoarse cu fața în jos și care au lipite pe verso imaginea unei păsări domestice. Pe planșă, în locul fiecărei piese, va fi un bilețel cu o ghicitoare despre o pasăre domestică. Răspunzând la ghicitoare copiii vor alege piesa potrivită și o vor așeza în

locul bilețelului descoperind la final imaginea unui rățoi. Acesta își va face apariția, iar eu îi voi anunța pe copii că el a venit la noi pentru a învăța de la ei cât mai multe despre păsările domestice și pentru că ar vrea să fie și el preșcolar, dar nu știe ce are de făcut. Astfel copiii vor merge la sectoare unde îi vor arăta rățoiului ce pricepuți sunt. La sectorul **Biblioteca** vor avea de realizat o mică carte de unde rățoiul va afla cum arată și cum se numesc anumite păsări cu care ei sunt prieteni, la sectorul **Construcții** îi vor arăta cum arată căsuțele păsărilor prietene, iar la **Joc de masă** vor realiza o decorațiune folosind piesele de domino. În timpul activității de la **ADE** se vor realiza papuci pentru rățoi și familia lui și se vor realiza rame pentru „fotografii” ale unor diverse familii de păsări.

Activitatea se încheie într-o atmosferă de bună-dispoziție, fiecare dintre copii fiind bucuros că a reușit să-i arate rățoiului ce știe iar acesta îi va răsplăti printr-un cântecel și un dans.

### DEMERSUL DIDACTIC

Evenimente didactice	Conținut științific	Strategii didactice		Evaluare (instrumente și indicatori)
		Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
Moment organizatoric	Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității: - aerisirea sălii de grupă - mijloacele de învățământ vor fi distribuite pe sectoare Întâlnirea de dimineață: Sala de grupă este pregătită de sărbătoare. Salutul: Bună dimineața... Prezența: Ce coleg nu e astăzi cu noi? Calendarul naturii: Cum este vremea astăzi? etc.	Conversația          Brainstorming	Calendarul naturii          Catalog	Observarea comportamentului inițial          Răspunsurile copiilor
Captarea atenției	Astăzi v-am adus în grădiniță un un prieten al meu care speră să câștige și prietenia voastră și care are nevoie de ajutor. Fiindcă el nu poate vorbi decât pe tărâmul poveștilor ne-a adus o scrisoare prin care ne spune de ce are nevoie ca noi să îl ajutăm	Explicația Metoda ghicitorilor Puzzle-ul	Rățoi de jucărie Scrisoare	Observarea comportamentului verbal și nonverbal al copiilor
Anunțarea temelor și a obiectivelor	Se prezintă copiilor tema zilei. Se vor anunța obiectivele, modul de	Explicația Conversația Observarea	Materialele pregătite în fiecare	

	desfășurare a activității, se face intuirea materialelor din fiecare centru. <i>Tranziție:</i> „, Câte unul, câte doi./Mergem toți în pas vioi./Mergem toți pe o potecă,/ Până la bibliotecă!”		centru	
<b>Prezentarea optimă a conținutului</b> ADE DOS  DȘ	<b>ACTIVITATE PRACTICĂ</b> Copiii vor realiza prin tehnica șnuririi papuci din carton colorat și apoi îi vor decora folosind piese câte arată cifra înscrisă pe ei <b>ACTIVITATE MATEMATICĂ</b> Li se prezintă copiilor materialele de lucru și sunt informați că vor avea ca sarcină să lipească pe foi atâtea păsări câte indică cifra sau o cifră corespunzătoare numărului de păsări de pe foaie realizând astfel fotografiile cu diferite familii de păsări. Apoi vor trebui să înrămeze pe cea care le place mai mult folosind tehnica șnuririi.	Explicația Demonstrația	Carton roșu Lipici Șnur Decorațiuni din hârtie  Jetoane cu păsări Pagini de album Lipici Șnur	Analiza lucrărilor copiilor
ALA I Bibliotecă	Copiii vor primi imagini ale unor diferite păsări, vor despărți în silabe denumirea acestora, vor formula propoziții, vor trasa numele acestora peste modelul punctat iar apoi vor lega paginile prin șnuruire într-o carte a păsărilor respectând ordinea paginilor.	Lucrul individual	Imagini cu păsări Creioane Șnur	Analiza produselor realizate de copii
Construcții	Copiii vor construi prin alăturare, suprapunere, îmbinare case de diferite mărimi. Vor confecționa apoi din carton colorat acoperișuri prin tehnica șnuririi	Lucrul individual și în grup	Cuburi de lego Carton colorat Șnur	Observarea comportamentelor copiilor Analiza lucrărilor
Joc de masă	Copiii vor realiza din piesele de domino respectând regula de bază a	Lucrul individual	Piese de domino	Analiza produselor activității

	jocului și tehnica șnuririi diferite decorațiuni pe care apoi le vor folosi pentru înfrumusețarea căsuțelor realizate la sectorul construcții		Șnur	
<b>Obținerea performanței</b>	Se execută exerciții pentru încălzirea mușchilor mâinilor, apoi copiii sunt invitați să-și aleagă un centru de interes care le-a stârnit curiozitatea, după care se pot orienta spre orice alt centru, având posibilitatea să treacă prin toate sectoarele deschise. Copiii lucrează, respectând sarcinile cerute. Educatorea va supraveghea activitatea în centre și îi va ajuta pe copii acolo unde este cazul.			Observarea comportamentelor copiilor
Evaluarea	Aprecieria rezultatelor se va face prin metoda „Turul galeriei” Copiii vor trece pe rând pe la fiecare centru să vadă și să aprecieze cum au fost realizate lucrările. Vor afla apoi și părerea rățoiului care îi va răsplăti cu un dans, un cântecel și ceva dulce.	Explicația  Conversația  Turul galeriei		Aprecieri verbale  Analiza produselor activității
ADP	Tranziție: 2. Ora zece a venit, Și noi tare am muncit./ Pe mâini bine ne spălăm, Și la masă ne-așezăm./ 3. Lucrul noi l-am terminat/ Ne-apucăm de adunat./ Suntem furnicuțe/ Tare hărnicuțe/ Și facem curat/ La noi în palat./			
ALA II Captarea și orientarea atenției copiilor	Pentru că au muncit cu atâta pricepere și și-au dus la capăt sarcinile le propun să sărbătorim o zi plină de realizări prin jocuri și întreceri.	Explicația		

Anunțarea temei și a obiectivelor	Voi anunța jocul pe care îl vor desfășura. Joc de mișcare „Întrecerea rățuștelor”	Explicația Conversația		
Prezentarea optimă a conținutului	Prezentarea jocului și a regulilor de joc: copiii vor fi împărțiți în două echipe și așezați în șir indian. Fiecare echipă va primi un boboc de jucărie. În fața fiecărei echipe, la o distanță de 2m, va fi așezat un castron cu mâncare pentru acesta (cuburi). Fiecare copil de la fiecare echipă va trebui să aducă câte un cub până ce acestea se termină. Câștigă echipa care va termina cel mai repede.	Explicația Jocul de mișcare  Jocul	Observarea comportamentului copiilor Colaborarea dintre copii în timpul jocului  Respectarea regulilor de joc, aplauze, aprecieri verbale	
Obținerea performanței	După explicarea regulilor jocului se va trece la realizarea jocului de probă. În desfășurarea lui de către copii se va pune accent pe respectarea regulilor de joc.	Demonstrația		
Evaluare	Se vor emite aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea, asupra respectării regulilor jocului, asupra comportamentului individual și colectiv al preșcolarilor.	Conversația		