

# PROIECT DIDACTIC

**DATA:** 14.05.2015

**CLASA:** a II -a

**PROPUNĂTOR:** Naghi Elisabeta Edit

**UNITATEA TEMATICĂ:** În lumea poveștilor

**ARIA CURRICULARĂ:** Artă și Tehnologii

**DISCIPLINA:** Arte vizuale și abilități practice

**SUBIECTUL LECȚIEI:** Colaj: *Ursul păcălit de vulpe*

**FORMA DE REALIZARE:** Activitate integrată

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** Formare de priceperi și deprinderi practice

**DISCIPLINE INTEGRATE:**

1. Arte vizuale și abilități practice.
2. Comunicare în limba română;
3. Muzică și mișcare;
4. Dezvoltare personală;

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

Arte vizuale și abilități practice:

- 1.1. Sesizarea diferenței dintre informația practică transmisă prin limbaj vizual și mesajul artistic.
- 1.3 Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual.
- 2.3. Realizarea de produse utile și /sau estetice combinând material ușor de prelucrat și tehnici accesibile.
- 2.5. Explorarea de utilizări în contexte utile și /sau estetice a obiectelor/lucrărilor realizate prin efort propriu.

Dezvoltare personală:

- 2.1.Exprimarea emoțiilor de baza în situații variate
- 2.2 Utilizarea unor elemente de ascultare activă
- 2.3. Explorarea abilitatilor de relaționare cu ceilalți

Comunicare în limba română:

- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate;
- 1.4. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare;

Muzică și mișcare:

- 3.2. Executarea unui dans cu mișcare repetată, pe un cântec simplu sau pe audiție;
- 3.1. Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare;

**OBIECTIV FUNDAMENTAL:** Stimularea copiilor și dezvoltarea simțului estetic și critic prin realizarea de creații estetice folosind materiale și tehnici de lucru elementare prin dezvoltarea spontaneității și exersarea potențialului creativ al elevilor.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- O1: să recunoască materialele de lucru;
- O2: să realizeze tema propusă respectând tehnica de lucru și instrucțiunile primite;
- O3: să-și însușească tehnica de lucru;
- O4: să se ajute reciproc în cadrul grupei;
- O5: să asambleze corect și estetic părțile componente ale lucrării.

**STRATEGIA DIDACTICĂ:**

- a). Resurse procedurale: expunerea, conversația, explicația, observația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, Turul galeriei, auditiia
- b). Resurse materiale: prezentare ppt,șablon vulpe , șablon urs , șabloane pești , ațe,culori,carioci, bucați material, foarfece,aracet.
- c). Forme de organizare: frontal, individual, în perechi, pe grupe.

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Programa școlară pentru disciplinele *Arte vizuale și abilități practice*(clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a), Nr. 3418/19.03.2013;
2. *Arte vizuale si abilitati practice pentru clasa a II-a* Editura Ars Libri
3. *Ghidul cadrului didactic clasa a II-a* Editura Ars Libri2014

## DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Nr. crt.	Etaple lecției	Competențe specifice disciplinelor integrate	Conținuturi / Activități integrate	Strategia didactică	Forme de evaluare
1.	<b>Moment organizatoric</b>	CLR 1.4.	Se asigură condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției: aerisirea sălii de clasă, pregătirea materialului didactic și stabilirea liniștii.	<b>a.metode:</b> conversația, Instrucțiunea verbală <b>b.mijloace didactice:</b> Materiale necesare activității <b>c.forme de organizare</b> frontal,	Observarea sistematică
2.	<b>Captarea atenției</b>	CLR 1.4.,2.2,2.3., M.M 3.1.3.2	Se va face printr-o scurtă prezentare ppt. „Ursul pământul e vulpe”	<b>a.metode:</b> conversația, problematizarea, brainstormingul; <b>b.mijloace didactice:</b> prezentare ppt <b>c.forme de organizare:</b> frontal	Observarea sistematică Aprecieri verbale
3.	<b>Enunțarea subiectului și a obiectivelor lecției</b>	CLR 1.2.,1.4	Se anunță elevii că pe parcursul activității vor realiza o lucrare deosebită si anume „Ursul pământul de vulpe”	<b>a.metode:</b> explicația <b>c.forme de organizare.</b> frontal	
4.	<b>Dirijarea învățării</b>	A.V.A.P 1.1,1.2,2.3.  CLR 1.2.,1.4.,2.4., 3.2. DP 2.1.,2.2.	Elevii sunt împărțiți în două grupe. Se realizează cele două grupe, după care sunt prezentate etapele de lucru: Grupa I-Grupa Ursuleților realizarea unui colaj folosind hartie, acuarele, lipici, ață, plastic care să redea una in imaginile poveștii-personaj URSUL (șablon urs) Grupa a II-a-Grupa Vulpiței- realizarea unui colaj folosind hartie, acuarele,	<b>a.metode:</b> povestirea, problematizarea, reflecția personală, conversația euristică <b>b.mijloace didactice:</b> coală duplex,material,ațe.foarfece, aracet. <b>c.forme de organizare:</b> individual, frontal,pe grupe	Observarea sistematică  Aprecieri verbale

			<p>lipici, ață, plastic care să redea una in imaginile poveștii-personaj VULPEA (șabln vulpea)</p> <p>Explicarea etapelor de lucru .</p> <p>Se execută exerciții pregătitoare pentru încălzirea mânuțelor.</p> <p>Elevii încep să lucreze; învățătorul urmărește executarea lucrării (ajută elevii neîndemânatici, dau indicații individuale suplimentare, fac observații)</p>		<p>Aprecieri verbale</p>
5.	<b>Obținerea performanțelor</b>	A.V.A.P 2.6	<p>Fiecare grupă va lipi pe tablă lucrarea,astfel încât la final să putem aprecia tablourile cu imaginile din povestea <i>Ursul păcălit de vulpe</i>.</p>	<p><b>a.metode:</b> povestirea, problematizarea, reflecția personală</p> <p><b>b.mijloace didactice:</b> lucrările rezultate,</p> <p><b>c.forme de organizare:</b> individual, frontal,pe grupe</p>	
6.	<b>Încheierea lecției</b>	DP 2.2., 1.1. A.V.A.P	<p>Se face evaluarea prin metoda„Turul galeriei”</p> <p>Voi face aprecieri asupra activitatii ,participarii si comportamentului elevilor la lectie.</p> <p>Vor primi recompense.</p>	<p><b>a.metode:</b>conversațiaeuristică, explicația, Turul galeriei</p> <p><b>b.mijloace didactice:</b> lucrările rezultate, recompense</p> <p><b>c.forme de organizare:</b> individual, frontal</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Autoevaluare</p>



