

## „ZIUA PRIETENIEI”

Prof. înv. preșc. DENISOV MARIANA  
Grădinița cu PP nr. 17 Tulcea

Mulți dintre noi simțim o mare bucurie atunci când dăruim sau când facem „fapte bune”.

Dex-ul explica „altruismul” ca o atitudine binevoitoare și dezinteresată manifestată în folosul altora. Pare o atitudine posibilă pentru adult, dar nu și pentru un copil. Dacă ne gândim la un copil de vârstă preșcolară altruismul pare a fi ceva ce îi este totalmente străin, în timp ce egoismul pare a fi cea mai buna formă la această vârstă.

Mulți copii au un sentiment al posesiunii foarte dezvoltat și le este greu să dăruiască din jucăriile lor, deși ar lua cu mare plăcere toate jucăriile celorlalți copii. Părinții au, și în acest caz, un rol foarte important, pentru că ei sunt cei care îi pot învăța pe cei mici să dăruiască, să împartă cu ceilalți și să descopere, în asta, bucurie și mulțumire.

Din păcate, contextul social în care trăim promovează mai degrabă egoismul și agonisirea, astfel încât generozitatea pare demodată și păguboasă. Și totuși, cei mici se angajează în comportamente prosociale chiar mai repede.

Dacă aud plânsetul unui alt copil, bebelușii încep să plângă. S-a demonstrat că plânsul lor este o reacție la suferința celui alt copil. Mai mult decât atât, bebelușii nu plâng la fel de tare dacă aud o înregistrare a propriului plâns. Se pare că din momentul în care ne naștem suntem sensibili la suferința umană.

Există un studiu din 2012 în care se arată că pe la vârsta de 2 ani, copiii par mai bucuroși atunci când dăruiesc o bomboană decât atunci când o primesc. Și mai mult decât atât, se pare că sunt și mai bucuroși dacă dăruiesc o bomboană care le aparține.

Generozitatea este un concept abstract pentru copiii mici, dar o lecție importantă predată de către educatoare și părinți, în educația și dezvoltarea copiilor. Cei mici învață cel mai bine ce înseamnă și cum trebuie să fie generoși prin puterea exemplului.

În săptămâna Școala Altfel copiii din grupa mare „Piticii” au adus jucării, le-au prezentat colegilor și au făcut schimb. Deși, inițial regula era să aducă o jucărie și să o dăruiască unui prieten, copiii au adus mai multe jucării, dăruindu-le cu drag colegilor.

Activitatea a fost programată pentru ziua de luni dar ea a fost continuată de copii pe parcursul întregii săptămâni. Și-au prezentat jucăriile, de unde le au, cine le-a dăruit, ce nume le-au dat păpușilor, jucăriilor de pluș, cum s-au simțit atunci când le-au primit sau le-au dăruit.

Jucăria a fost dăruită unui prieten drag. „Piticii” au justificat alegerea făcută: de ce au ales să dăruiască jucăria aceluși copil, ce îi place/ce nu-i place la prietenul său. S-au jucat împreună cu jucăriile iar la sfârșitul zilei au povestit cum s-au simțit în momentul când au dăruit sau au primit o jucărie.

Pentru că sentimentul de a dăruia a fost foarte puternic, copiii au adus și oferit jucării și în celelalte zile.

T.D nu primise nici o jucărie deși ea oferise una. E.A. și S.A i-au dăruit câte o jucărie primite de ele de la alți copii. Un alt copil îi era greu să dăruiască o jucărie deși avea prieteni buni în clasa, el primise multe jucării, în ultima zi, vineri a adus multe jucării dăruindu-le cu drag prietenilor.

Mai reticenți au fost părinții, la început, ei nu credeau că ai lor copii vor putea să renunțe la o jucărie chiar și pentru cel mai bun prieten.

Copiii erau, însă, obișnuiți cu astfel de activități, deoarece ziua de vineri în grupa mare „Piticii” este considerată „Ziua jucăriilor” unde fiecare copil își aduce câte o jucărie, și-o

prezintă, ne vorbește despre ea, se joacă împreună cu ceilalți colegi, iar la sfârșitul zile își ia jucăria acasă.

Când sunt mici copiii nu sunt dispuși să-și împartă jucăriile cu ceilalți copii. Astfel, în „Ziua jucăriilor” și nu numai, copiii au fost convinși de doamnele educatoare că este mult mai bine să-și împartă jucăriile sub formă de împrumut colegilor, asigurându-i că le vor primi înapoi. Iar, dacă sunt dispuși să împartă cu alți copii vor avea și ei beneficii și se vor putea și ei juca cu jucăriile celorlalți și vor lega prietenii.

Delia își prezintă cu drag jucăria.



Denisa îi dăruiește cu drag un fluier Medeei.



Cu drag de la Bia pentru Anamaria.



O mașină din partea lui Rareș pentru Matei.



Lego pentru prietenii Steli și Mario.



Carla o jucărie de pluș pentru Medeea.



Un copil educat în spiritul generozității se va adapta și se va împrieteni ușor, va avea un caracter puternic, frumos și, cel mai important, va fi un om împlinit.



Grupa mare „Piticii”  
Profesor învățământ preșcolar Denisov Mariana