

## PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

**UNITATEA DE INVATAMANT:**G.P.P.,„Casuta Povestilor”,Pitesti

**EDUCATOARE:**CICU MIRELA-NICOLETA

**GRUPA:**Grupa Mica-„PRINTI SI PRINTESE”- step by step

**TEMA ANUALA:**„CAND/CUM SI DE CE SE INTAMPLA?”

**TEMA SAPTAMANALA:**„CINE SUNT/SUNTEM?”

**TEMA ZILEI:**„TARA NOASTRA MULT IUBITA”

**FORMA DE REALIZARE:** Activitate integrata (ADP+ADE +ALA)

### ACTIVITATI DE INVATARE

#### **1.ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONAL(ADP)**

**Intalnirea de dimineata:** :„Tara noastra mult iubita”

**Rutine:**sosirea copiilor, servirea mesei ,prezenta copiilor,completarea calendarului naturii.

**Tranzitii:**„Trenulețul muzical”.

#### **2.ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE(ADE)**

- **DS:**„Steagul tricolor”-observare;

#### **3.ACTIVITATI LIBER ALESE(ALA)-CENTRE DE INTERES**

ALA1:

- **Alfabetizare:**„Citim imagini cu tara noastra”;
- **Joc de rol:** „De-a turistii”.

ALA 2:

**Vizionare PPT:**„ Tara noastra mult iubita”(imagini din Romania).

**TIPUL DE ACTIVITATE:** insusire de cunostinte.

#### **OBIECTIVE OPERATIONALE:**

- sa numeasca culorile care alcatuiesc steagul tarii noastre;
- sa raspunda corect la intrebarile adresate de educatoare;
- sa se exprime corect din punct de vedere gramatical;
- sa denumeasca materialele si instrumentele de lucru;
- sa citeasca imagini cu tara noastra;
- sa-si atribuie rolul de turisti interactionand in buna intelegere cu partenerii de joc intr-o atmosfera destinsa, placuta;
- sa pastreze corect pozitia corpului fata de masa de lucru;

#### **STRATEGII DIDACTICE**

**METODE SI PROCEDEE:**conversatia,explicatia,observatia,povestirea.

**MIJLOACE DE INVATAMANT:**panou cu prezenta,fotografiile copiilor,tabla interactiva, calculator, imagine cu steagul Romaniei,fisa de lucru,imagini din tara noastra.

**FORMA DE ORGANIZARE:** frontal,individuala,pe grupuri.

**EVALUARE:** evaluare orala: aprecieri verbale; observarea sistematica a comportamentului copiilor.

**DURATA:**o zi.

**LOC DE DESFASURARE:**sala de grupa.

**BIBLIOGRAFIE:**

1. MECTS - „Curriculum pentru invatamantul prescolar”, Editura DPH, 2009;
2. „Programa activitatilor instructiv educative in gradinita de copii” ,Preda V., Dumitrana M., Bucuresti, 2000 ;
3. „Metodica-Cunoasterea mediului inconjurator si dezvoltarea vorbirii”, Editura didactica si pedagogica Bucuresti,1975.

# SCENARIUL ZILEI

Înainte de începerea activității copiii vor realiza gimnastica de înviorare.

După gimnastica de înviorare copiii se vor așeza în semicerc pe scaunele unde vom desfășura

INTĂLNIREA DE DIMINEAȚĂ.

**INTĂLNIREA DE DIMINEAȚĂ.**

**SALUTUL:** „Bună dimineața, dragi români și româncute!”

Copiii vor răspunde: „Bună dimineața, doamna educatoare!”

Cu siguranță va întrebați de ce v-am salutat cu „români” și „româncute”. V-am salutat cu „români” și „româncute” pentru că săptămâna aceasta vom vorbi despre țara noastră mult iubită România, iar locuitorii României se numesc români.

În continuare vom face **PREZENTA** folosind pozele de la panou. Vom număra câți copii sunt prezenți astăzi la grădiniță.

**CALENDARUL NATURII**

Haideti să vedem ce zi este astăzi și cum este vremea.

Ce zi este astăzi? („Astăzi este luni.”) În ce an suntem? („Suntem în anul 2015”) În ce anotimp suntem? („Suntem în anotimpul toamnei”). Cum este vremea astăzi? Se completează vremea.

După INTĂLNIREA DE DIMINEAȚĂ le voi spune copiilor că tema noastră din această săptămână se numește „NOI SUNTEM ROMÂNI”. Vom învăța foarte multe lucruri interesante despre țara noastră România. Vom purta o discuție liberă pe această temă, pentru a vedea care sunt cunoștințele pe care copiii le au despre țara noastră.

În continuare vom realiza **ADE-DS** „Steagul tricolor - observare”.

Le voi pune la tablă interactivă o imagine cu steagul tricolor. Voi anunța tema activității de cunoașterea mediului „Astăzi vom observa steagul tricolor. Vom identifica forma steagului, vom numi culorile acestuia, ordinea culorilor pe steag.”

Copiii vor identifica forma steagului tricolor și anume dreptunghi, vor numi culorile steagului și anume: roșu, galben și albastru. Aceste culori sunt așezate de la dreapta spre stânga.

După ce vom realiza această activitate le voi spune copiilor să pună scaunele la loc și să se îndrepte spre centrele de activitate.

**TRANZITIE** : „Trenulețul muzical”.

Vom întui materialele aflate la fiecare centru și le voi explica ce sarcini au de îndeplinit

La centrul **ALFABETIZARE** vom citi imagini cu țara noastră

La centrul **JOC DE ROL** ne vom juca de-a turistii.

La centrul **ȘTIINȚĂ** copiii vor primi o fișă de lucru individuală.

Copiii își vor alege centrul unde vor să lucreze și se vor așeza la mese.

Le voi explica încă odată ce au de realizat la fiecare centru pentru a fi siguri că toți copiii au înțeles.

Ma voi așeza la centrul **ȘTIINȚĂ** unde copiii au de rezolvat o fișă de lucru în urma activității de observare a steagului tricolor. Le voi explica cum trebuie rezolvată această fișă și îi voi ajuta pe cei care întâmpină greutăți.

După ce copiii termină sarcinile de lucru de la centrul la care se află, voi evalua cum a îndeplinit fiecare copil sarcina de lucru și apoi voi roti centrele.

**TRANZITIE** : „Trenulețul muzical”.

După ce vor încheia sarcinile de lucru de la centrele **ARTA**, **ALFABETIZARE** și **ȘTIINȚĂ**, copiii vor pune jucăriile și instrumentele de scris la loc, vom aranja scaunele și ne vom așeza în semicerc

Fișele de lucru vor fi afișate la panou.

Evaluarea se va realiza prin **TURUL GALERIEI**.

Voi intreba copiii ce am realizat astazi la fiecare centru pentru a observa daca au fost indeplinite obiectivele propuse.

In continuare vom realiza ALA II ,vom viziona un PPT cu imagini din Romania.Concomitent cu imaginile vom purta si discutii pe bara acestora.

## DEMERSUL DIDACTIC

EVENIMENT DIDACTIC	CONTINUT STIINTIFIC	STRATEGII		EVALUARE
		<i>metode</i>	<i>mijloace</i>	
1.Moment organizatoric	Pregatirea materialelor necesare pentru fiecare centru de activitate. Asigurarea unui climat educational favorabil, in concordanta cu tema saptamanii.	conversatia		
2.Captarea atentiei	<p>Inainte de inceperea activitatii copiii vor realiza gimnastica de inviorare.</p> <p>Dupa gimnastica de inviorare copiii se vor aseza in semicerc pe scaunele unde vom desfasura <b>INTALNIREA DE DIMINEATA.</b></p> <p><b>INTALNIREA DE DIMINEATA.</b></p> <p><b>SALUTUL:</b>„Buna dimineata,dragi romanasi si romancute! ”.</p> <p>Copiii vor raspunde:„Buna dimineata,doamna educatoare!”</p> <p>Cu siguranta va intrebati de ce v-am salutat cu „romanasi” si „romancute “.V-am salutat cu „romanasi” si„ romancute” pentru ca saptamana aceasta vom vorbi despre tara noastra mult iubita Romania,iar locuitorii romaniei se numesc romani.</p> <p>In continuare vom face <b>PREZENTA</b> folosind pozele de la panou. Vom numara cati copii sunt prezenti astazi la gradinita.</p> <p><b>CALENDARUL NATURII</b></p> <p>Haideti sa vedem ce zi este astazi si cum este vremea.</p> <p>Ce zi este astazi? („Astazi este luni.”) In ce an suntem?(„Suntem in anul 2015”) In ce anotimp suntem?(„Suntem in anotimpul toamna”). Cum este vremea astăzi? Se completează vremea .</p>	<p>conversatia</p> <p>conversatia</p>	<p>panoul cu prezenta</p> <p>calendarul naturii</p>	<p>observarea comportamentului copiilor</p> <p>aprecieri verbale</p>
3.Reactualizarea cunostintelor	Vom purta o discutie libera despre tema din saptamana precedenta.	conversatia		aprecieri verbale

<p>4.Anuntarea temei si enuntarea obiectivelor</p>	<p>Teme noastra din aceasta saptamana se numeste,,NOI SUNTEM ROMANI”.Vom invata multe lucruri interesante despre tara noastra Romania Astazi vom observa steagul tarii noastre,vom citi imagini cu tara noastra,ne vom juca de-a turisti.</p>	<p>conversatia</p>		<p>observarea comportamentului copiilor</p>
<p>5.Dirijarea invatarii</p>	<p>In continuare vom realiza <b>ADEDS</b>„Steagul tricolor- observare”. Le voi pune la tabla interactiva o imagine cu steagul tricolor.Voi anunta tema activitatii de cunoasterea mediului „Astazi vom observa steagul tricolor.Vom identifica forma steagului ,vom numi culorile acestuia,ordinea culorilor pe steag.” Copiii vor identifica forma steagului tricolor si anume dreptunghi,vor numi culorile steagului si anume:rosu,galben si albastru.Aceste culori sunt asezate de la dreapta spre stanga. Dupa ce vom realiza aceasta activitate le voi spune copiilor sa puna scaunele la loc si sa se indrepte spre centrele de activitate. TRANZITIE :„Trenuletul muzical”. Vom intui materialele aflate la fiecare centru si le voi explica ce sarcini au de indeplinit La centrul <b>ALFABETIZARE</b> vom citi imagini cu tara noastra La centrul <b>JOC DE ROL</b> ne vom juca de-a turistii. La centrul <b>STIINTA</b> copiii vor primi o fisa de lucru . Copiii isi vor alege centrul unde vor sa lucreze si se vor aseza la masute. Le voi explica inca odata ce au de realizat la fiecare centru pentru a fi sigura ca toti copiii au inteles. Ma voi aseza la centrul <b>STIINTA</b> unde copiii au de rezolvat o fisa de lucru la activitatea de observare a steagului tricolor.Le voi explica cum trebuie rezolvata aceasta fisa si ii voi ajuta pe cei care intampina greutati. Dupa ce copiii termina sarcinile de lucru de la centrul la care se afla, voi evalua cum a</p>	<p>conversatia</p> <p>explicatia</p> <p>conversatia</p> <p>explicatia</p> <p>exercitiul</p>	<p>tabla interactiva</p> <p>imagine cu steagul tricolor</p> <p>imagini cu tara noastra</p> <p>fisa de lucru</p>	<p>observarea comportamentului copiilor</p> <p>observarea comportamentului copiilor</p>

	<p>indeplinit fiecare copil sarcina de lucru si apoi voi roti centrele.</p> <p>TRANZITIE :„Trenulețul muzical”.</p> <p>Dupa ce vor incheia sarcinile de lucru de la centrele ARTA ,ALFABETIZARE si STIINTA, copiii vor pune jucariile si instrumentele de scris la loc, vom aranja scaunele si ne vom aseza in semicerc.</p>			
6.Asigurarea retentiei si transferului	<p>Voi intreba copiii despre ce am invatat noi astazi.Ce am realizat la centrele de interes deschise pentru a observa in ce masura au fost atinse obiectivele propuse pentru activitatea integrata desfasurata.</p>	conversatia		aprecieri verbale
7.Incheierea activitatii	<p>Se fac aprecieri asupra modului de comportare si participare al copiilor pe parcursul activitatii.</p> <p>Fisele de lucru vor fi afisate la panou.</p> <p>Evaluarea se va realiza prin TURUL GALERIEI.</p> <p>Voi intreba copiii ce am realizat astazi la fiecare centru pentru a observa daca au fost indeplinite obiectivele propuse.</p> <p>In continuare vom realiza ALA II ,vom viziona un PPT cu imagini din Romania.</p> <p>Concomitent cu imaginile vom purta si discutii pe baza acestora.</p>	<p>conversatia</p> <p>conversatia</p> <p>explicatia</p>	<p>panou</p> <p>tabla interactiva</p>	<p>aprecieri verbale</p> <p>TURUL GALERIEI.</p>