

PROIECT DIDACTIC

GRADINITA CU P. P. „ION CREANGA” ZALAU PROF. INV. PRESCOLAR VEZELOVICI GELIA

Data: 26.11.2016

Unitatea de învățământ: Grădinița cu program prelungit, nr 5, Zalău

Grupa: mică- „Albinuțele”

Tema săptămânii: „Mere colorate, mere parfumate!”

Domeniul experiențial: Domeniul estetic
și creativ- DEC

Tema activității: -"Ploaia"- cântec repetare
- „Bate vântul frunzele”- cântec predare

Mijloc de realizare: cântec, joc muzical

Tipul activității: -transmiterea de noi cunoștințe și reactualizarea celor anterioare.

Scopul activității:

Formarea și dezvoltarea unor deprinderi muzicale elementare, în mod intuitiv și gradat (auz muzical, voce, simț ritmic).

Obiective operationale:

- să interpreteze cântecul individual și colectiv;
- să rețină și să interpreteze corect linia melodică și textul cântecului;
- să păstreze o poziție corectă în timp ce intonează melodia, în vederea realizării respirației costodiafragmice;

Strategii didactice:

-Metode și procedee: conversația, surpriza, explicația, demonstrația, exercițiul.

-Mijloace de învățământ: flaut, culegerea de cântecele, ursulețul, planșe.

Forme de organizare: frontal și individual

Durata: 15 minute

Nr. Crt.	Evenimentul didactic	Continutul stiintific	Strategii didactice	Evaluare
I.	Moment organizatoric	-amenajarea spațiului și a mobilierului. -se creează cadrul specific activității de muzică, se aerisește sala de grupă, se asigură intrarea și așezarea copiilor în poziția corectă pe scăunele.	Conversația	
II.	Captarea atenției	Copii, eu am venit astăzi cu ursulețul Martinel care a auzit că voi sunteți copii ascultători și știți cânta frumos. A vrut și el să vă cunoască și să cânte împreună cu voi.	Surpriza Conversația	
III.	Exerciții pregătitoare	<p>Îi rog pe copii să se așeze cu spatele drept pe scăunele iar mâinile să fie pe genunchi sau la spate.</p> <p>Fac exerciții de respirație și încălzire a vocii împreună cu copiii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “ Haideti sa ne prefacem ca noi suntem vântul si suflăm frunzele din palmă.”- copiii repeta acest exercitiu de 2-3 ori. - “ Haideti sa ne imaginam ca suntem undeva la munte si inspiram si expiram aerul curat de toamna!” – repetam exercitiul de 2-3 ori. - “ Copii, voi stiti cum face ploaia?” – Pic-Pic-Pic! - “ Acum ne vom juca de-a ecoul, eu voi bate din palme singura dupa care vom bate impreuna la fel! “ <p>-Propunatoarea bate din palme un ritm dupa care il repeta impreuna cu copiii.</p>		

IV.	Reactualizarea cunostintelor	<p>Priviți cu atenție ursulețul.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce are el în mână? - De ce credeți voi că și-a luat umbrela? <p>Deci ursulețul se teme de ploaie . Ați învățat și voi un cântec despre ploaie pe care vreau să-l cântăm ursulețului. Am sa vi-l cant eu mai întâi la flaut si cu vocea pentru a vi-l reaminti. Se cântă apoi cantecul cu toti copiii, pe urma reiau cantecul piano si forte. -,, Copii, cum vi se pare ca am cantat acum? (mai incet) Dar acum? (mai tare). Haideti sa ne jucam impreuna cu acest cantecel, cand eu voi arata semnul acesta (mainile apropiate) vom canta incet, iar cand voi face asa (mainile departate) vom canta tare.</p>	<p>Conversatia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Auditia</p> <p>Conversatia</p>	
V.	Anuntarea temei si enuntarea obiectivelor	<p>Le arat o plansa cu un copac in bataia vantului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce vedeti voi aici? - Cum este el? <p>Copii, astăzi la activitatea de educație muzicală vom învăța un joc care se numește „Bate vântul frunzele”.</p>	Conversatia	
VI.	Dirijarea procesului de invatare	<p>Le voi canta cantecul model la flaut si cu vocea , pe urma voi expune continutul jocului muzical, apoi se executa cantecul de doua – trei ori avandu-se in vedere o executie clara, corecta, nuantata. Se canta jocul muzical aratand imaginile. Cant prima stofa si execut miscarile specifice. O repet cu copiii. Cant a II – a strofa si o repet si cu copiii. Cant I si a II-a strofa si il repet cu copiii.</p>	<p>Auditia</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p>	
VII.	Obtinerea performentei	<p>Ii asez in picioare in semicerc. Vor canta pe grupe (fete, baieti) cate o strofa.</p>	Exercitiul	
VIII.	Aprecieri generale	<p>Apreciez verbal modul in care au participat la activitate si le ofer recompense (le lipsesc cate o frunză în piept).</p>	Explicatia	