

# PROIECT EDUCATIV

# CARNAVALUL TOAMNEI



**COORDONATOR:**  
Prof.înv.primar: COTUNA ANAMARIA

## A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

### A.1 .Titlul proiectului: „CARNAVALUL TOAMNEI”

### A.2. Categoria în care se încadrează proiectul :

Cultural-artistică

## B.REZUMATUL PROIECTULUI

a) *Tipul activității*- manifestare cultural - artistică

b) *Elevii implicați*: Elevii din clasele I și a III-a de la Școala Gimnazială Nr.2 Remeți

c) *Activități propuse*: - Poezii, cântece, desene cu tema „Toamna”;

- Sceneta: "Greierele și furnica”;

- Concurs de măști;

- Concurs de costume;

- Concurs de dovleci;

-Jocuri: „ Cursa broșcuțelor și a piticilor” , „Scaunele dansatoare” , „Jocul sticlucelor cu apă” .

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

### C1. Argument:

”Văl de brumă argintie

Mi-a împodobit grădina

Firelor de lămâiță

Li se uscă rădăcina...”

(Toamna, de Octavian Goga)

Pornind de la aceste minunate versuri, mi-am propus să demonstrez că orice anotimp și orice ființă din natură este o simfonie de culoare.

Activitatea creativă este una din cele mai mari provocări ale vieții și, implicit, atrage după sine și cele mai mari satisfacții. De aceea, prin aceste activități, îmi propun să descopăr copiii creativi, talentați, înzestrați cu cele mai deosebite calități.

Convingerea mea este aceea că orice gând creator și orice lucrare artistică este o formă de supraviețuire în timp.

Poeții au dat glas gândurilor, sentimentelor și gândirilor lor prin jocul minunat al cuvintelor, numit poezie, drept pentru care POEZIA TOAMNEI reprezintă o provocare.

### C2. Obiectivele generale/ Scopul

- Cultivarea imaginației elevilor și încurajarea creativității în domeniul literar ,precum și stimularea potențialului artistic al acestora, prin aplicarea unor tehnici specifice artelor plastice;
- Îmbogățirea cunoștințelor referitoare la anotimpul toamna.

### C3. Obiective specifice

#### • Privind elevii

- Stimularea creativității și a expresivității prin poezie, desen, pictură, în lucrări care să oglindescă venirea toamnei;
- Cultivarea sensibilității artistice a elevilor;
- Descoperirea elevilor cu aptitudini artistice;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare;
- Confectionarea de măști, costume și dovleci;
- Încurajarea imaginației creatoare, a originalității în exprimarea scrisă și plastică.
- Manifestarea în timpul activității a unei atitudini de cooperare, spirit de echipă și de competitivitate.

#### **C4. Grup țintă**

- Elevii claselor I și a III-a ai Școlii Gimnaziale Nr.2 Remeți

#### **C5. Durata proiectului**

- 26 -28 Octombrie 2016

#### **C6. Descrierea activităților:**

##### **Activitatea nr. 1**

- Titlul activității: Conceperea proiectului**
- Data/ perioada de desfășurare:** 26 Octombrie 2016
- Locul desfășurării:** Școala Gimnazială Nr.2 Remeți
  - **Participanți:** Elevii claselor I și a III-a, profesorul coordonator
- Descrierea activității:** Elevii, împreună cu profesorul coordonator, stabilesc numele proiectului. De asemenea, se aduc în discuție argumente pentru folosirea unui comportament adecvat și ce anume implică acesta.
- Responsabil:** prof. Cotuna Anamaria
- Beneficiari:** Elevii claselor I și a III-a
- Modalități de evaluare:** discuții dirijate, chestionare orală.

##### **Activitatea nr. 2**

- Titlul activității: „Frumusețea toamnei”**
- Data/ perioada de desfășurare:** 27 Octombrie 2016
- Locul desfășurării :** Școala Gimnazială Nr.2 Remeți
- Participanți:** Elevii claselor I și a III-a, profesorul coordonator
- Descrierea activității:** Elevii vor realiza desene cu tema „Toamna”, vor învăța poezii și cântece despre toamnă, vor repeta sceneta "Greierele și furnica", își vor confecționa măștile, costumele și vor sculpta dovlecii pentru activitatea finală a proiectului.
- Responsabil:** prof. Cotuna Anamaria
- Beneficiari:** Elevii claselor I și a III-a
- Modalități de evaluare:** Discuții , aprecieri.

##### **Activitatea nr. 3**

- Titlul activității: „Carnavalul toamnei”**
- Data/perioada de desfășurare:** 28 Octombrie 2016
- Locul desfășurării:** Sala de sport a Școlii
- Participanți:** Elevii claselor I și a III-a, profesorul coordonator, părinți.

#### **Descrierea activității:**

În prima parte a programului, elevii vor recita poezii și vor intona cântece despre toamnă ,apoi vor participa la concursurile de măști, costume și dovleci. În continuare, elevii vor participa la câteva jocuri, precum: „ **Cursa broscuțelor și a piticilor**" , „**Scaunele dansatoare**" , „**Jocul sticlulețelor cu apă**" .

La finalul programului, elevii vor fi răsplățiți cu diplome și premii, pregătite de cadrul didactic coordonator.

- Responsabil:** prof. Cotuna Anamaria
- Beneficiari:** Elevii claselor I și a III-a, profesorul coordonator, părinți.
- Modalități de evaluare:** Discuții dirijate, desene, scenetă, măști, costume, dovleci, fotografiile realizate.

***C7. Rezultate așteptate și metodele de evaluare***

**Calitative:**

- Formarea unei atitudini pozitive față de anotimpul Toamna;
- Implicarea continuă a cadrului didactic în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular;

**Cantitative:** desene, măști, costume, dovleci, coșuri cu fructe și legume specifice Toamnei.

***C8. Modalități de evaluare, indicatori:***

- Aprecierile făcute de către elevi, profesor și părinți la finalul activității.

***C9. Beneficiari direcți și indirecți:***

- elevii implicați
- părinții elevilor
- cadrul didactic implicat
- Școala Gimnazială Nr.2

***C10. Continuitatea***

Proiectul poate continua prin realizarea altor activități legate de această temă, atât la orele de Consiliere și Orientare, cât și la orele de Educație Civică, sau Științe ale Naturii.