

Proiect didactic

Grădinița cu Program Prelungit “ Alexandrina Simionescu Ghica”-Târgoviște

Data: 15.12.2017

Nivelul de vârstă: I

Grupa: Mică

Prof. educație timpurie: Mihalcea Florina Ramona

Tema anuală de studiu: „Cum este, a fost și va fi aici pe Pământ?”

Subtema: „Brăduț, drăguț brăduț!”

Tema zilei: „Roata emoțiilor”

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul activității: formare de priceperi și deprinderi

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupe

I. ADP (ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ)

- **Rutine:** Deprinderea de a îndeplini anumite sarcini în cadrul grupului

-Întâlnirea de dimineață: „Roata emoțiilor”

- Salutul: “*Bună dimineața!*”
- Prezența: ” *Cine lipsește astăzi ?*”
- *Calendarul naturii*

- **Tranziții:**

- „A fost odată un castel” – joc muzical

II. ADE (ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENTIALE)

- **Domeniul Om și Societate: Educație moral civică**

- ✓ „Roata emoțiilor”- joc didactic

III. ALA I și ALA II (JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE)

- **ALA I**

- ❖ **Joc cu rol :**” De-a magazinul de jucării”

- ❖ **Construcții** : “ Orașelul copiilor ” (îmbinare, alăturare și suprapunere)
- ❖ **Artă** : ” Brăduți pentru Moș Crăciun ”(lipire decorațiuni colorate)

➤ **ALA II**

- ❖ „Nu scăpa globulețul ” – joc distractiv – metoda R.A.I

Scopul activității:

- Formarea priceperii și deprinderii de respectare a normelor necesare integrării în viața socială;
- Formarea priceperii și deprinderii de identificare a emoțiilor de bază în situații simple, familiare.

Obiective:

La sfârșitul activității, preșcolarii vor fi capabili:

- să identifice simbolurile specifice emoțiilor : bucurie, tristețe, furie, frică etc;
- să descrie posibilele situații în care au fost trăite aceste emoții;
- să construiască prin alăturare, îmbinare, suprapunere Orașelul Copiilor;
- să interpreteze rolul de vânzător/ cumpărător;
- să lipească decorațiunile colorate pe formele de brăduți din ipsos;
- să respecte regulile impuse jocurilor de mișcare;

Sarcina jocului:

Pe rând , fiecare copil, va închide ochii și va roti semnul specific până în dreptul unei flori ce reprezintă o emoție .

Va încerca să identifice simbolurile specifice emoțiilor : bucurie, tristețe, furie, frică etc și să descrie posibilele situații în care au fost trăite aceste emoții.

Regula jocului:

Fiecare preșcolar, care rezolvă corect sarcina dată, este aplaudat și primește drept recompensă o față zâmbitoare . Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de către colegi.

Elemente de joc:

- Manevrarea ruletei „**Roata emoțiilor**” , extragerea jetonului cu ochii închiși, aplauze, recompense, aprecieri.

Metode și procedee: conversația, observația, explicația, demonstrația, jocul didactic, exercițiul, metoda R.A.I.

Material didactic: roata emoțiilor, jetoane emoții, cuburi din lemn/ clipo, jucării, casă de marcat, bani de jucărie, decorațiuni colorate, brăduți din ipsos, globuri decorate manual, glob polistiren, casetofon, CD colinde.

Durata: o zi

Bibliografie:

- * *"Curriculum pentru învățământul preșcolar"*, 3-6/7 ani, București 2008;
- * Mihaela Lăzărescu, Liliana Ezechil, *"Laboratorul Preșcolar"* Editura V&I Integral, București, 2011
- * Dana Jucan, Olga Chiș" *Ghid de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar"*, Editura Eicon, Cluj Napoca 2013.

Scenariul activității

Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul.

Fiecare copil saluta strângând mâna colegului de lângă el. Ultimul copil va saluta educatoarea, care la rândul ei va saluta întreaga grupa de preșcolari.

Se stabilește cine lipsește, în ce anotimp suntem și cum este vremea.

Educatoarea le prezintă prescolarilor (audiție muzicală) un colind. Poartă cu preșcolarii o scurtă discuție pe baza acestuia subliniind ideea sărbătorilor de iarnă- Tradiții și obiceiuri la români. Încă din vechi timpuri românii au urmat mai multe tradiții și obiceiuri - realizarea de decorațiuni în cadrul șezătoarelor, împodobirea bradului, realizarea de covrigi și cozonaci, colindul.

Educatoarea le prezintă câteva globuri pictate manual și explică preșcolarilor importanța acestora pentru păstrarea obiceiurilor românești.

Prin jocul muzical „A fost odată un castel” - se trece la activitatea în centre.

Copiii vor porni prin toate centrele și vor întui materialele puse la dispoziție.

➤ **Domeniul Om și Societate: Educație moral civică**

✓ **„Roata emoțiilor”- joc didactic**

La primul centru se va desfășura activitatea **„Roata emoțiilor”- joc didactic.**

Sarcina jocului:

Pe rând , fiecare copil, va închide ochii și va roti semnul specific până în dreptul unei flori ce reprezintă o emoție .

Va încerca să identifice simbolurile specifice emoțiilor : bucurie, tristețe, furie, frică etc și să descrie posibilele situații în care au trăit aceste emoții.

Regula jocului:

Fiecare preșcolar, care rezolvă corect sarcina dată, este aplaudat și primește drept recompensă o față zâmbitoare . Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de către colegi.

Elemente de joc:

- Manevrarea ruletei **„Roata emoțiilor”** , extragerea jetonului cu ochii închiși, aplauze, recompense, aprecieri.

✓ **Joc cu rol :**” De-a magazinul de jucării”

La centrul **Joc cu rol** preșcolarii vor interpreta rolul de vânzător/ cumpărător, utilizând formulele de politețe specifice;

✓ **Construcții :** “ Orașelul copiilor ” (îmbinare, alăturare și suprapunere)

La centrul **Construcții** preșcolarii vor realiza din cuburi de lemn/piese clipo “ Orașelul Copiilor ” (îmbinare, alăturare și suprapunere).

✓ **Artă :** ” Brăduți pentru Moș Crăciun ” (lipire decorațiuni colorate)

La centrul **Artă** copiii vor lipi decorațiunile colorate pe formele de brăduți din ipsos .

Trecerea de la activitatea pe centre la jocurile ALA II se va realiza prin „A fost odată un castel” – joc muzical

❖ „Nu scăpa globulețul ” – joc distractiv – metoda R.A.I

Prin intermediul jocului se va realiza evaluarea activităților desfășurate pe parcursul întregii zilei.

Preșcolarii așezați în semicerc vor primi pe rând globulețul de la educatore sau de la un coleg și vor răspunde la o întrebare adresată . Dacă răspunde corect jocul se reia, dacă greșește premește o pedeapsă.

În încheiere, se fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat la activități.

Desfășurarea activității

Etapele activității	Conținutul activității	Strategii didactice
<p>Moment organizatoric</p>	<p>Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aerisirea sălii de grupă; * Amenajarea spațiului de desfășurare a activității; * Pregătirea materialelor. * Aranjarea copiilor în semicerc; * Întâlnirea de dimineață * Salutul: “<i>Bună dimineața!</i>” * Prezența: ” <i>Cine lipsește astăzi ?</i> ” * Calendarul naturii 	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>
<p>Captarea atenției</p>	<p>Educatoarea le prezintă prescolarilor (audțiie muzicală) un colind. Poartă cu prescolarii o scurtă discuție pe baza acestuia subliniind ideea sărbătorilor de iarnă- Tradiții și obiceiuri la români. Încă din vechi timpuri românii au urmat mai multe tradiții și obiceiuri -realizarea de decorațiuni în cadrul șezătoarelor, împodobirea bradului, realizarea de covrigi și cozonaci, colindul.</p> <p>Educatoarea le prezintă câteva globuri pictate manual și explică prescolarilor importanța acestora pentru păstrarea obiceiurilor românești.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Observația</p>

Anunțarea temei și a obiectivelor	Educatorea anunța tema și obiectivele activității pe înțelesul copiilor.	Explicația
<p>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</p>	<p>Prin joc muzical „A fost odată un castel” - se trece la activitatea în centre.</p> <p>Copiii vor porni prin toate centrele și vor intui materialele puse la dispoziție.</p> <p>➤ Domeniul Om și Societate: Educație moral civică</p> <p>✓ „Roata emoțiilor” - joc didactic</p> <p>La primul centru se va desfășura activitatea „Roata emoțiilor”- joc didactic.</p> <p>Sarcina jocului:</p> <p>Pe rând , fiecare copil, va închide ochii și va roti semnul specific până în dreptul unei flori ce reprezintă o emoție .</p> <p>Va încerca să identifice simbolurile specifice emoțiilor : bucurie, tristețe, furie, frică etc și să descrie posibilele situații în care au trăit aceste emoții.</p> <p>Regula jocului:</p> <p>Fiecare preșcolar, care rezolvă corect sarcina dată, este aplaudat și primește drept recompensă o față zâmbitoare . Dacă un copil răspunde greșit, va fi ajutat de către colegi.</p> <p>Elemente de joc:</p> <p>➤ Manevrarea ruletei „Roata emoțiilor” , extragerea jetonului cu ochii închiși, aplauze, recompense, aprecieri.</p> <p>Desfășurarea jocului de probă- se realizează jocul de probă și se oferă indicații acolo unde preșcolarii nu au înțeles. După realizarea jocului de probă se trece la desfășurarea jocului propriu-zis</p>	<p>Observația</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația Jocul didactic</p>

	<p>Complicarea jocului:</p> <p>Preșcolarii, pe rând, vor extrage din saculeț un jeton reprezentând o emoție și o vor denumi. Toate răspunsurile corecte vor fi aplaudate.</p> <p>✓ Joc cu rol :” De-a magazinul de jucării”</p> <p>La centrul Joc cu rol preșcolarii vor interpreta rolul de vânzător/ cumpărător, utilizând formulele de politețe specifice;</p> <p>✓ Construcții : “ Orașelul copiilor ” (îmbinare, alăturare și suprapunere)</p> <p>La centrul Construcții preșcolarii vor realiza din cuburi de lemn/piese clipo “ Orașelul Copiilor ” (îmbinare, alăturare și suprapunere).</p> <p>✓ Artă :” Brăduți pentru Moș Crăciun ” (lipire decorațiuni colorate)</p> <p>La centrul Artă copiii vor lipi decorațiunile colorate pe formele de brăduți din ipsos .</p>	<p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p>
<p>Obținerea performanței</p>	<p>Trecerea de la activitatea pe centre la jocurile ALA II se va realiza prin „A fost odată un castel” – joc muzical</p> <p>❖ „Nu scăpa globulețul ” – joc distractiv – metoda R.A.I</p> <p>Prin intermediul jocului se va realiza evaluarea activităților desfășurate pe parcursul întregii zilei.</p> <p>Preșcolarii așezați în semicerc vor primi pe rând globulețul de la educatoarea sau de la un coleg și vor răspunde la o întrebare adresată . Dacă răspunde corect jocul se reia, dacă greșește premește o pedeapsă.</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Explicația</p> <p>metoda R.A.I</p>
<p>Încheierea activității</p>	<p>Fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat la activități.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>