

**PROGRAMA PENTRU
ACTIVITATEA OPȚIONALĂ
“PRICHINDEII ȘI PUȘCULIȚA FERMECATĂ ”**

DURATA:1 an

AN ȘCOLAR: 2017-2018

NIVELUL II - GRUPA MARE

NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ : o oră

PROPUNĂTOR: NICHITOV PAULA



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.12-TULCEA

„PRICHINDEII ȘI PUȘCULIȚA FERMECATĂ”- Educ. NICHITOV PAULA

ARGUMENT



"Ca să-l călăuzești pe copil pe calea pe care trebuie s-o urmeze, călătorește tu mai întâi pe ea"

Josh Billings

Pentru copii, banii sunt niște obiecte, fără a conștientiza valoarea lor. Tocmai de aceea sarcina noastră este de a-i învăța ceea ce înseamnă banii, ce rol au ei în viața oamenilor, cum se câștigă, cum se economisesc și mai ales cum se admistrează banii și economiile.

Copilul trebuie învățat că banul se câștigă prin muncă, și că nu vine de la sine fără nici un efort.

Educația financiară făcută la grădiniță contribuie la pregătirea atitudinii pozitive pe care o vor dezvolta în viață despre bani și muncă.

Desfășurând activități specifice educației financiare la grădiniță prin jocuri, convorbiri, experimente, exerciții le dezvoltăm copiilor aptitudini de buni organizatori, îi învățăm despre istoria banilor, vor înțelege că lucrurile au un cost care trebuie plătit pentru a le avea, iar pe termen lung le formăm un comportament mai responsabil.

OBIECTIVE CADRU:

- + Familiarizarea copiilor cu noțiuni specifice domeniului financiar (troc, bani, bancă, bancomat, card).
- + Dezvoltarea operațiilor premergătoare matematice;
- + Dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza numere, cifre, unități de măsură, întrebuițând un vocabular adecvat;
- + Dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza cifre, unități de măsură.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- Să se raporteze la mediul apropiat contribuind la îmbogățirea acestuia prin lucrările personale
- Să capete abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și util celorlalți
- Să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la cunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri/mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare)

„PRICHINDEII ȘI PUȘCULIȚA FERMECATĂ”- Educ. NICHITOV PAULA

EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:

- ✓ Recunoaște bancnotele și monedele din țara noastră;
- ✓ Înțelege că orice muncă trebuie respectată;
- ✓ Face diferența între ceea ce este necesar și dorințe;
- ✓ Se exprimă coerent pentru a se face înțeles;
- ✓ Analizează situațiile în care se obțin banii;
- ✓ Realizează compoziții plastice, cu teme date sau la libera alegere a copiilor;
- ✓ Colorează diferite imagini, respectând conturul acestora;
- ✓ Descrie și recunoaște modalități câștigare a banilor;
- ✓ Construiește folosind diferite materiale reciclabile și/sau cuburi instrumente bancare(bancă, bancomat);
- ✓ Realizează jocuri de rol pornind de la tema dată, utilizând vorbirea dialogată;

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

Lecturi după imagini, povestiri, convorbiri, activități artistico-plastice, activități practice, jocuri interdisciplinare, jocuri de rol, construcții, vizionare filme educative, jocuri cu suport tehnic (softuri educaționale)

CONȚINUTURI:

Trocul
Câștigarea banilor
Valoarea banilor
Folosirea banilor



TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI MIJLOACELE DE REALIZARE:

„Cartea de educație financiară?”- familiarizarea copiilor cu personajele cărții
„ De-a magazinul”- Joc de rol
„ Găsește bancnotele!”- joc de masă
„Banul muncit” de Al. Mitru - povestea educatoarei
„Unește punctele! Ce ai obținut? Colorează!”- fișă de lucru
„Pușculița fermecată” - colaj
„ Etichetă pentru pușculiță” -poezie
„Dorințele din pușculița?”- convorbire/ activitate artistico-plastică

„PRICHINDEII ȘI PUȘCULIȚA FERMECATĂ”- Educ. NICHITOV PAULA

"Din jumătăți întreg" / „Caută umbra” (monede, bancnote, pușculițe,etc.)- joc de masă

„Monede” - modelaj

„Pușculița fermecată” - confecționare din materiale reciclabile

„Banca”- construcții

„Bancomatul” - confecționare din materiale ecologice

„Care este istoria banilor?” -povestirea educatoarei

„Desenăm, colorăm, carduri confecționăm!”- activitate artistico-plastică

„Jocul umbrelor”(bancă, bancomat, bani,etc) - joc de masă

„Târg de mărțișoare” (câștigarea banilor prin muncă)

„La magazinul de jucării?”- joc de rol

„De-a librăria”-joc de rol

„Ghicitori despre bani”

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

EVALUARE INIȚIALĂ: „Ce știi despre bani?”

EVALUARE SUMATIVĂ:

„Ce știi despre mine?” - joc didactic

„Ce este și la ce folosește?”- joc didactic

„Așa da, așa nu!”- lectură după imagini

EVALUARE FINALĂ: „ Prichindeii în lumea banilor”- joc didactic

(obținerea diplomei de participare la opțional)

BIBLIOGRAFIE:

“Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani” ,MECT, 2008

“Educația financiară a micului antreprenor- ghid de bune practici pentru educația financiară a copiilor de 3-5/6 ani- instrument de lucru pentru educatoare, copii și părinți ”, Mincu Stelina, TL, 2016

“De la joc ...la educație financiară” pentru copii de 4-5 ani, Ligia Georgescu-Goloșoiu, Ed. Explorator, PH,2015

„PRICHINDEII ȘI PUȘCULIȚA FERMECATĂ”- Educ. NICHITOV PAULA