

GRĂDINIȚA DOBRA
GRUPA MARE „PISICUȚELE”

EVALUARE
SEMESTRIALĂ

NIVEL II (5-6 ani)
AN ȘCOLAR 2016-2017

EDUCATOARE:
BARBU NICOLETA CĂTĂLINA

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comportamente măsurabile	Tema activității/Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none">• Exprimarea orală corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic;• Formularea de propozitii scurte si corecte din punc de vedere gramatical;• Participarea la activitățile de grup atât în calitate de vorbitor cât și de auditor;• Formularea corectă de propoziții simple și dezvoltate;• Descrierea conținutului unei imagini	<p><i>“Reporterul”</i> <u>Joc didactic</u></p> <p><i>“Intalnire cu Iarna”</i> <u>Poveste creată după ilustrații</u></p>	<p>a) Exprimarea orală corectă din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic</p> <p>b) Formulează propoziții corecte din punct de vedere gramatical, respectând acordul dintre părțile de propoziție</p> <p>c) Crează o poveste după ilustrații exprimându-se liber</p>

DOMENIUL ȘTIINȚE
CUNOAȘTEREA MEDIULUI

Comportamente măsurabile	Tema activității / Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none">• Recunoaște și denumește simbolurile de iarnă/toamna;• Enumeră caracteristicile anotimpului iarna/toamna	<p><i>“Cine știe mai multe?”</i></p> <p><u>Convorbire</u></p>	<ul style="list-style-type: none">a) Recunoaște și denumește imaginea care reprezintă anotimpul iarna/toamna;b) Describe verbal aspecte și alte elemente ale anotimpului iarna/toamna;c) Colorează elementele caracteristice anotimpului iarna.

DOMENIUL ȘTIINȚE
ACTIVITĂȚI MATEMATICE

Comportamente măsurabile	Tema activității / Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de mulțimi după criteriul dat; • Aprecierea globală și prin punerea în corespondență a cantități; • Realizarea corespondenței număr\ cantitate; • Ordonează crescător/descrescător după un criteriu dat; • Recunoașterea formelor geometrice învățate și a caracteristicilor lor. 	<p style="text-align: center;"><i>“Cine știe, câștigă!”</i> Joc didactic</p> <p style="text-align: center;"><i>„Trenul cu jucării”</i> Joc logic</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Formează mulțimi după criteriul dat; b) Apreciează corect cantitatea; c) Realizează corect corespondența număr cantitate; d) Ordonează crescător/descrescător după un criteriu dat; e) Recunoaște formele geometrice învățate și caracteristicile lor.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE
EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

Comportamente măsurabile	Tema activității / Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și recunoașterea normelor de comportare în societate; • Precizează unele atitudini pozitive (prietenie, armonie, colaborare, sinceritate, acceptarea diversității de opinii și atitudini)	<p><i>“Cum ne comportăm?”</i> - <u>Convorbire</u></p>	<ul style="list-style-type: none">a) Descrie imaginile prezentate de educatoare;b) Precizează faptele bune sau rele;c) Explică consecințele unor comportamente negative.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

ACTIVITĂȚI PRACTICE

Comportamente măsurabile	Tema activității / Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none">• Selectează materialul necesar temei propuse;• Cunoașterea tehnicilor de lucru decupare și lipire;	<p><i>“Tablou de iarnă”</i> decupare, lipire - <u>lucrare colectivă</u></p>	<ul style="list-style-type: none">a) Selectează și ordonează materiale necesare temei propuse;b) Decupează și lipește corect folosind unelte simple de lucru;c) Finalizează corect tema dată.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV
EDUCAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ

Comportamente măsurabile	Tema activității / Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none">• Compunerea spațiului plastic utilizând elemente de limbaj plastic;• Cunoașterea tehnicii pensulei aplicate;• Respectă poziția corectă a corpului față de suportul de lucru pentru o bună coordonare oculo-motorie.	<p><i>“Peisaj de iarnă”</i> <u>Pictură - (pata de culoare)</u></p>	<ul style="list-style-type: none">a) Compune original spațiu plastic;b) Execută corect tehnica pensulei aplicate;c) Analizează critic și autocritic modul corect de lucru.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

EDUCAȚIE MUZICALĂ

Comportamente măsurabile	Tema activității / Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none">• Intonarea de fragmente din cântece cunoscute;• Executarea de mișcări ritmice sugerate de textele jocurilor cu cântec învățate;	<p style="text-align: center;"><i>“Micul interpret”</i> <u>Joc muzical</u></p> <p style="text-align: center;"><i>“Uite cum mai ninge afară”</i> - <u>Joc muzical</u></p>	<ul style="list-style-type: none">a) Cântă corect fragmente din cântece cunoscute;b) Execută corect mișcările sugerate de text, în ritmul melodiei;

DOMENIUL PSIHOMOTRIC

Comportamente măsurabile	Tema activității / Forma de realizare	Itemi
<ul style="list-style-type: none">• Să răspundă motric la comanda dată;• Executarea corectă a unor deprinderi motrice de bază mers și alergare;• Participă la jocurile de grup (echipă).	<p>“Ștafeta” “Cei mai buni sportivi”</p> <p><u>Traseu aplicativ</u></p>	<p>a) Execută exerciții de încălzire pentru diferite segmente ale corpului;</p> <p>b) Execută corect variantele de mers, alergare și săritură;</p> <p>c) Participă la jocurile de grup (echipă).</p>

Copiii vor fi organizați pe grupuri de câte 5-6 și vor executa, la comanda educatoarei, toate cerințele de la punctele a, b și c. Activitatea se va desfășura prin organizarea unui parcurs aplicativ. Copiii vor merge spre un reper dat, apoi vor executa restul mișcărilor sugerate de către educatoare, care va nota, cu punctajele stabilite, activitatea acestora.

