

OPTIONALUL TRANSDISCIPLINAR ”TRĂISTUTA CU POVEȘTI”.

Proiect didactic „Albă-ca-zăpada” de Frații Grimm

Profesor învățământ primar UNGUREANU FLORINA
Școala Gimnazială Plosca, județul Teleorman

Motto : “Copilul se naște curios în lume și nerăbdător de a se orienta în ea. Literatura care îi satisface această pornire îl încantă. Ca să fie opere de artă, scrierile pentru copii trebuie să intereseze și pe oamenii maturi, instruiți. A ieși din lecturi cu stimă sporită pentru om, acesta e secretul marilor literaturi pentru copii.”

(George Călinescu)

Abordarea transdisciplinară oferă posibilitatea tratării unei teme din mai multe perspective, păstrând însă caracterul ei unitar. Aceasta oferă posibilitatea de a răspunde dorinței asidue de cunoaștere a elevilor, în domenii care îi fascinează.

Am ales a studia la clasă acest opțional ce are menirea să acopere necesitatea de lectură a micilor școlari , vizând parcurgerea și înțelegerea unor valoroase opere literare - în proză sau lirice, populare sau culte , atractive și accesibile ca mesaj vârstei elevilor. Deși nu știe să citească bine, elevul de clasa I în primul semestru poate descoperi frumusețea și înțelepciunea textului literar prin intermediul învățătorului, al familiei, al colegilor care știu deja să citească , pe măsură ce învață să citească, acesta fiind încurajat să citească singur.

Prin acest opțional am dorit atragerea spre carte a copiilor pentru a descoperi misterele ascunse în aceasta.

Literatura pentru copii este o sursă de îmbogățire spirituală, ea dispunând de valențe multiple estetice și morale sigure, cultivându-le copiilor sentimentele alese prin modelele oferite de textele selectate sau învățându-i pe aceștia să dezaprobe modelele negative întâlnite , lărgindu - le aria de cunoaștere.

Am ales ca prin lumea fascinantă a poveștilor, prin personajele atât de îndrăgite elevilor, să-i ajut pe aceștia să-și învingă sentimentele de teamă și inhibiție, să gândească logic, dezvoltând în acest mod, cât mai mult posibil, capacitatea de exprimare orală. Elevii dobândesc deprinderi de receptare corectă a textului audiat, de folosire precisă și nuanțată a cuvintelor, de formulare clară și personală a unor mesaje proprii, de argumentare a unui punct de vedere.

Proiectul propus este al unei lecții de consolidare a poveștii ”Albă-ca-zăpada” de Frații Grimm, desfășurată în cadrul opționalului transdisciplinar ”Trăistuța cu povești”.

Proiect didactic

CLASA : I

PROF. ÎNV. PRIMAR : Ungureanu Florina



○ **DISCIPLINA** :

“TRĂISTUȚA CU POVEȘTI “

- opțional transdisciplin



○ **TEMA**:




“ALBĂ – CA – ZĂPADĂ ”

de Frații Grimm

○ **TIPUL LECȚIEI** : mixtă

Scopul lecției:

-  formarea deprinderii de a expune o povestire exprimându-și ideile, sentimentele față de anumite personaje și față de acțiunile acestora;
-  descoperirea însușirilor Albei ca Zăpada și ale împărătesei ;

-  dezvoltarea deprinderilor de a deosebi și selecta personajele pozitive de cele negative din povești
-  dezvoltarea gândirii critice, a vocabularului, a imaginației.
-  dezvoltarea capacității de exprimare a unor sentimente prin mișcare scenică, mimică și/sau gestică

Competențe vizate :

comunicare în limba română

- Stimularea capacității de receptare a textelor literare ;
- Dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă ;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură ;
- Cultivarea expresivității limbii, folosirea mimico- gesticulației în exprimare, socializarea prin intercomunicare;
- Formarea și consolidarea deprinderii de a transpune scenic, într-o manieră artistică, scenariul;
- Stimularea originalității în interpretarea rolurilor;
- Educarea dragostei și a interesului pentru artă și cultură;

matematică și explorarea mediului

- Dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii în contexte variate
- Sistematizarea, consolidarea, fixarea cunoștințelor și exersarea deprinderilor dobândite de copii cu privire la algoritmul adunării și scăderii în limitele 1-10, cu și fără suport intuitiv;
- Dezvoltarea și activizarea operațiilor gândirii, inteligenței și creativității, formarea raționamentului
- Dezvoltarea dragostei pentru natură dar și a gustului pentru o alimentație sănătoasă (fructele);

muzică și mișcare

- Intonarea cântecului , respectând poziția corectă, tonul și semnalul de început, dicția, respirația în cânt și emisia corectă.

arte vizuale și abilități practice

- Obținerea efectelor plastice prin tehnici și elemente de limbaj plastic, corect executate ;
- Dezvoltarea capacității de realizare a unui produs finit

Obiective operaționale:

COGNITIVE

- să transpună scenic într-o manieră artistică rolul ce și l-a asumat;
- să se exprime clar, corect și coerent în timpul recitării;
- să conștientizeze că el nu se comportă ca orice personaj din jocurile-dramatizari ci este un adevărat „interpret” de rol;
- să dramatizeze textul povestirii utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonația și respectând mișcarea scenică;
- să-și exprime liber părerea asupra personajelor (pozitive / negative) din sceneta interpretată;

- să redea conținutul poveștii prin mijloace de exprimare proprii;
- să-și exprime sentimente de dragoste față de personajele pozitive, urmandu-le exemplul în viața de zi cu zi;
- să enumere cel puțin trei dintre personajele poveștii Albă ca Zăpada;
- să descopere cât mai multe trăsături caracteristice Albei ca Zăpada sau împărătesei
- să se exprime corect în propoziții clare și concise;
- să contribuie la rezolvarea joculețului propus – depășirea obstacolelor date de împărăteasă în scopul eliberării piticilor din poveste transformați în pitici de grădină printr-o vrajă a împărătesei;
- să citească corect cuvintele propuse la Obstacolul nr.1(sunt cuvinte simple,elevii nu au învățat decât literele a, m, u, n, i);
- să scrie corect după dictare un cuvânt, respectând spațiile liniaturii tip 1(Obstacolul nr.2);
- să intoneze corect cântecul „Noi suntem piticii” respectând poziția corectă, tonul și semnalul de început, dicția, respirația în cânt și emisia corectă (Obstacolul nr.3);
- să rezolve corect cerințele pentru disciplina Matematică din Obstacolul nr. 4 : precizarea numărului piticilor, numărarea crescător și descrescător până la 7, vecinii lui 7, descompunerea numărului 7;
- să efectueze corect pe fișa de lucru scăderea prin care se rezolvă problema propusă;
- să recunoască fructele din prezentare; (Obstacolul nr.5)
- să coloreze un piticuț dat; (Obstacolul nr.6)
- să precizeze felul culorii dreptunghiului colorat din pliculeț (primară- binară, caldă – rece)
- să lipească corect și estetic pe dreptunghiul din carton colorat piticul pentru a obține un semn de carte; (Obstacolul nr.7)
- să realizeze lucrarea propusă respectând etapele și modul de realizare;

AFFECTIVE:

- să aprecieze obiectiv lucrarea proprie ;
- să păstreze ordinea și disciplina pe tot parcursul activității;

PSIHO-MOTORII:

- să mănuiască corect ustensilele de lucru;
- să – și reprime tendința de efectuare a unor acțiuni inutile în timpul activității.

METODE ȘI PROCEDEE:

- Dramatizarea
- Conversația
- Explicația
- Problematizarea
- Exercițiul(matematic, muzical etc.)
- Munca independentă, activitatea practică

MATERIALE DIDACTICE:

- Costumații pentru *Albă –ca – Zăpada, Împărăteasă / Vrăjitoare, oglinda, cei 7 pitici, vânătorul, prințul cingători, pieptene, coș cu mere, etc.*
- Ecusoane pentru povestitori
- Planșă cu rezolvarea corectă pentru obstacolul de la *Scriere* și problema de la *Matematică*;
- Plic cu mesajul Albei ca Zăpada pentru elevii clasei I B;
- Plicuri care conțin un jeton cu pitic, dreptunghiuri din carton colorat
- Fișe
- Carioci , creioane colorate, lipici
- Prezentări în Power Point : - *Joculeț : „Salvați-i pe pitici!”*
- *Albă-ca-Zăpada – feerie muzicală*
- Calculator
- Videoproiector

FORME DE ORGANIZARE:

- Frontal
- Individual

LOC DE DESFĂȘURARE:

- Sala se clasă (Pentru scenetă, în partea din față se va aranja un decor pentru căsuța piticilor. Prezentatorii vor sta în băncuțe iar piticii , împărăteasa, oglinda , vânătorul și prințul vor stă în afara clasei , intrând în clasă doar la momentul potrivit.)

PERSONAJELE SCENETEI: Albă-ca Zăpada, împărăteasa, oglinda, vânătorul , printul, cei 7 pitici, unsprezece copii- prezentatori.

adus din nou supărare pentru tânăra domnișă . Aceasta, disperată, apelează la ajutorul vostru, elevii din clasa I. (Voi prezenta elevilor un plic, Expeditor Albă –ca – Zăpada, Destinatar : Clasa I B.)

- Citesc elevilor mesajul de la Albă-ca-Zăpada.

Dragi copii,

Apelez la ajutorul vostru fiindcă am mari neazuri. Mama vitregă a reușit să-mi răpească piticii și i-a transformat în pitici de grădină. Vraja nu se poate desface până nu rezolvați toate obstacolele pregătite de maștera cea rea. Veți trece cu bine peste toate obstacolele doar dacă sunteți buni școlari. Sunt convinsă că mă pot baza pe voi.

Îmi pun toată speranța în voi, să nu mă dezamăgiți.

Ce s-ar întâmpla cu povestea Albă ca Zăpada dacă n-ar mai exista pitici?

Cu drag, prietena voastră

Albă ca Zăpada

Probele propuse de maștera cea rea vor fi în prezentare Power Point. Obstacolele vor fi în număr de 7, rezolvarea unuia având ca finalitate eliberarea unui pitic. Fiecare obstacol are sarcină specifică fiecărei discipline pe care o studiază la clasă elevii din clasa I.

Obstacolul 1 – Pt **Comunicare în limba română – Citire** : Împărăteasa va cere elevilor să citească niște cuvinte .

Rezolvarea fiecărui obstacol conduce la eliberarea unui pitic iar Albă –ca – Zăpada va mulțumi elevilor pentru ajutorul primit și îi va întreba permanent pe aceștia câți pitici mai sunt de eliberat apelând astfel la cunoștințele matematice ale acestora.

Obstacolul 2 – Pt **Comunicare în limba română – Scriere** : Elevii vor scrie pe o fișă după dictare un cuvânt dictat de doamna învățătoare.

Joculeț –
Prezentare
PowerPoint

„Salvați-i pe
pitici”

Calculator /
Videoproiector

*Orală

C.L.R **SCRIERE**

OBSTACOLUL 2



Scrie pe fișa din fața ta cuvântul dictat de doamna învățătoare :



Se verifică apoi dacă elevii au scris corect cuvântul (pe o planșă acesta va fi scris corect și afișat la tablă).

Obstacolul 3 – Pt **Muzică și mișcare:** Interpretarea cântecelului „Noi suntem piticii”

OBSTACOLUL 3



Mai eliberez un pitic dacă veți cânta frumos un cântec despre pitici !

MUZICĂ ȘI MIȘCARE



Elevii vor interpreta cântecelul „Noi suntem piticii”

Obstacolul 4 – Pt **Matematică și explorarea mediului** - Exerciții și probleme cu numărul piticilor = 7.

*Exercițiul
*Jocul didactic

*scrisă

*Exercițiul
*Jocul didactic





*orală

Joculeț –
Prezentare
PowerPoint

„Salvați-i pe
pitici”

*Fișă de lucru
*Planșă – cuvântul

*continuă

	<p>OBSTACOLUL 4 MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spuneți câți pitici are Albă – ca - Zăpada. • Numărați în ordine crescătoare apoi descrescătoare până la 7. • Descompuneți numărul 7. • Spuneți vecinii lui 7. • PROBLEMĂ : Unul dintre pitici s-a dus în pădure după lemne. Câți pitici mai sunt acasă?   <ul style="list-style-type: none"> • Operația de scădere prin care se va afla numărul piticilor rămași acasă se va realiza de copii pe aceeași fișă pe care au scris și cuvântul dictat. <p>Obstacolul 5 – Tot pentru <u>Matematică și explorarea mediului</u> : Recunoașterea fructelor și a intrusului rătăcit printre ele (o roșie = o legumă).</p>  <p>MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</p> <p>OBSTACOLUL 5</p> <p>Spuneți ce fruct otrăvit i-am dăruit eu fetei.</p> <p>Denumiți fructele din imaginea următoare. Descoperiți intrusul.</p>  <p>Obstacolul 6 – Pt <u>Arte vizuale și abilități practice</u> – Fiecare elev va avea un plic cu un dreptunghi de culori diferite și pe care au fost printate câteva cuvinte, un proverb plus numele clasei, al activității desfășurate și data. Elevii vor fi numiți să spună ce culoare are dreptunghiul fiecăruia și să precizeze felul ei (culoare primară – binară sau caldă – rece). Tot în plic va fi și un pitic pe care copiii îl vor colora ori cu creioane colorate ori cu carioci.</p>	<p>scris corect (pentru evaluare imediată)</p> <p>Joculeț – Prezentare PowerPoint * Exercițiul muzical – interpretarea cântecului</p> <p>*Exercițiul matematic</p> <p>*Fișă de lucru</p> <p>Joculeț – Prezentare PowerPoint</p> <p>„Salvați-i pe pitici”</p> <p>*Plicuri cu dreptunghiuri din carton colorat *Jeton – Piticuț</p>	<p>*scrisă</p> <p>*orală</p>
--	---	---	------------------------------

OBSTACOLUL 6



ARTE VIZUALE ȘI
ABILITĂȚI PRACTICE

- Spuneți ce culoare are dreptunghiul din plicul tău.
- Precizează ce fel de culoare este. (primară – binară / caldă – rece).
- Colorează cu creioane colorate plicul din plic.

- În timp ce elevii colorează, la calculator se va derula un pps cu imagini și cântecele cu Albă-ca- Zăpada. (Feerie muzicală)

Obstacolul 7 – Tot pentru **Arte vizuale și abilități practice** : Elevii vor lipi pe dreptunghiul din carton colorat piticuțul pe care tocmai l-au colorat. Se va obține astfel un frumos semn de carte pe care elevii îl vor face cadou invitaților la lecție.



OBSTACOLUL 7

ARTE VIZUALE ȘI
ABILITĂȚI PRACTICE

- Lipește pe dreptunghiul din plicul tău piticul pe care tocmai l-ai colorat. Vei obține un frumos semn de carte!

Pe dreptunghiul colorat va fi printat următorul mesaj :

„Dascălul atunci când intră în clasă își pune o mască asemeni unui actor.”

Dumnezeu ne-a trimis pe pământ ,nu să fim falși și ascunși sub o mască , ci să transmitem înțelepciune celor ce joacă alături de noi pe scena vieții,să-i transformăm pe elevi din spectatori în colaboratori,iar la sfârșitul unei generații să ne dăm jos „masca”și să ne intitulăm modelatori de suflete.

Prezentare pps cu
Albă-ca- Zăpada.
(Feerie muzicală)

*lipici

*semne de carte
*jetoane cu
calificative puse în
cizmulițele
pregătite pentru
Moș Nicolae

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Încheierea activității</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Aprecieri și recompense</u> ▪ Albă ca – Zăpada și piticii vor mulțumi copiilor că prin cunoaștințele acumulate de ei ca școlari au reușit să dezlege vraja Împărătesei. ▪ În ziua desfășurării activității fiind și Moș Nicolae, elevii vor primi în ghetuțele frumos colorate în activitățile precedente și afișate în clasă câte un calificativ pentru participarea la activitate și în special pentru contribuția la dezlegarea vrăjii împărătesei și transformarea din pitici de grădină în pitici adevărați a celor 7 prieteni ai Albei ca Zăpada. ▪ Elevii vor împărți doamnelor și domnilor învățători, invitațiilor de la activitate, semnele de carte confecționate de ei. Pe acestea va fi lipit piticuțul, va fi scrisă data, clasa, numele învățătorului și titlul activității desfășurate iar pe verso va fi scris mesajul prezentat mai sus. ▪ <u>Încheierea activității</u> 		
--	---	--	--