

## „E sărbătoare la noi în sat!”- proiectul educațional

Vlad Daniela  
Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Unirea

*MOTTO: „Copilăria este o lume de miracole și de uimire a creației scaldată în lumină, ieșind din întuneric, nespuse de nouă și proaspătă și uluitoare.”(E. Ionesco)*

**Argument:** Sărbătorile românilor sunt un prilej de bucurie și de împăcare sufletească, un prilej de a fi mai buni. Tradițiile trebuie păstrate și predate generațiilor care urmează

Copiii iubesc sărbătorile naționale, le plac și mai mult sărbătorile creștinești: venirea lui Moș Nicolae, Moș Crăciun, Paștele, Rusaliile și de aceea cu ajutorul părinților vom încerca să sădim în sufletele lor iubire pentru Dumnezeu și semeni.

Analizând modul în care sunt reflectate valorile în societate, dar și realitățile socio-umane și intelectuale întâlnite zi de zi, se constată nevoia organizării de activități care să-i mobilizeze pe elevi în realizarea unor creații proprii (literare, plastice, muzicale etc), să le cultive sentimentul apartenenței.

Dacă oamenii cinstesc în viața lor sărbătorile lumești, adică acele evenimente care s-au petrecut pe pământ și care n-au importanță pentru om decât în timpul vieții sale, cu atât mai mult ei sunt datori să cinstească sărbătorile creștine, adică acele evenimente care privesc nu doar viața pământească, ci și soarta în veșnicie - adică mântuirea.

Școala și comunitatea au datoria de a veghea asupra dezvoltării personale optime a fiecărui elev, stimulându-l în căutarea și descoperirea aptitudinilor/ intereselor/ talentelor acestora, cultivându-le simultan aplicația și perseverența în realizarea obiectivelor propuse. Spiritul de echipă, colaborarea, intercunoașterea, lărgirea orizontului cultural vor fi stimulate prin activitățile din cadrul proiectului care vor implica elevii din clasele primare.

**SCOPUL:** formarea competențelor artistice ale elevilor prin utilizarea limbajului universal al literaturii și artei

**OBIECTIVE:** - dezvoltarea gustului artistic, a sensibilității artistice;  
- dezvoltarea imaginației și a gândirii creatoare,  
- dezvoltarea aptitudinilor de relaționare socială.

**PARTENERI:** Inspectoratul Școlar Județean Alba, Primăria Unirea, Parohia „Sf. Ap.Petru și Pavel”, Biblioteca comunală Unirea

**GRUP ȚINTĂ:** elevii din clasele I – IV, elevii din clasele V-VIII

**Resurse:**

a) **materiale:** afișe, postere, materiale necesare picturii, calculator, carton duplex, aparat de fotografiat, laptop, CD chestionare, diplome

b) **umane:** învățătoarea, elevii, părinții elevilor.

Locul de desfășurare: Sala de clasă, holul școlii, Căminul cultural

**Descrierea proiectului:**

I.Perioada: anul școlar 2016- 2017

II.Etape:

1.Organizarea proiectului:

a) stabilirea termenului și a timpului de lucru

b) organizarea claselor și împărțirea responsabilităților;

c) stabilirea activităților ce vor fi realizate:

-selectarea informațiilor despre sărbătorile religioase;

-prezentare power point a acestor teme într-un mod atractiv sub formă de evaluare interactivă;

-realizarea unor afișe,desene,postere, felicitări, decorațiuni pe această temă;

-realizarea unor expoziții pe holul școlii cu cele mai reprezentative creații ale elevilor;

-participarea la slujbele religioase.

## **REGULAMENTUL CONCURSULUI:**

Creațiile literare vor fi scrise pe coli A4 și vor fi însoțite obligatoriu de un desen/colaj (pe coli A4), ilustrând tema creației literare. Preșcolarii și elevii din clasele I-II pot trimite doar creațiile plastice. Elevii pot lucra în echipă. Lucrările pot fi executate în tehnici diferite (acuarele, creioane colorate, tempera) sau pot fi confecționate din materiale diferite.

Fiecare lucrare va avea la sfârșit, scris cu majuscule, datele personale (eticheta : numele și prenumele elevului, clasa, școala, îndrumătorul).

Lucrările vor fi trimise pe adresa: Școala Gimnazială „Avram Iancu” Unirea jud. Alba , str. Av. Iancu nr 69; cu mențiunea Concursul „E sărbătoare în satul meu”, până la data menționată fiecărei etape din concurs.

Toți participanții vor primi premii (diplome) și diplome de participare, transmise prin mail. Lucrările nu se înapoiază. Cei care nu respectă termenul nu participă la concurs.

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

- ☺ implicarea învățătorilor/profesorilor îndrumători în realizarea creațiilor literare, plastice, muzicale;
- ☺ participarea a 50 de cadre didactice și 100 de elevi cu lucrări în cadrul concursului;
- ☺ realizarea unei expoziții cu lucrările din cadrul concursului;
- ☺ realizarea unui CD cu serbările dedicate Crăciunului;
- ☺ publicarea rezultatelor concursului și imagini cu lucrările premiate pe site-ul școlii și pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro).

## **INDICATORI DE EVALUARE:**

1. numărul preșcolarilor și elevilor participanți la concurs
2. cantitatea și calitatea lucrărilor create în urma activităților din proiect
3. implicarea cât mai multor parteneri instituționali în activitățile desfășurate
4. numărul articolelor de presă și a referințelor mass-media referitoare la concurs
5. relevanța activităților pentru scopurile proiectului, așa cum a fost percepută de instituțiile partenere și colaboratori

## **MODALITĂȚI DE EVALUARE:**

- analize comparative pentru indicatori;
- chestionare aplicate beneficiarilor;
- analiza produselor finale;
- sondaje de opinie.

## **BENEFICIARIII PROIECTULUI:**

Există 4 categorii de beneficiari direcți:

- preșcolari și elevi, categoria cea mai numeroasă
- cadrele didactice implicate în proiect
- instituțiile partenere
- instituțiile/organizațiile/întreprinzătorii care vor colabora la realizarea proiectului

Există 4 categorii de beneficiari indirecți:

- membrii familiilor elevilor implicați în proiect
- colegii elevilor implicați în proiect
- toate cadrele didactice din școlile implicate în proiect
- beneficiarii efortului de promovare a acțiunilor proiectului
- membrii comunității locale

## **IMPACTUL PROIECTULUI:**

- ✓ grupul țintă dobândește competențe de a realiza creații literare/plastice și serbări școlare;

- ✓ se dezvoltă parteneriate pe termen lung, bazate pe scopuri comune, între instituțiile școlare și autoritățile locale, alte instituții/organizații sau chiar întreprinzători din proximitatea teritorială;
- ✓ școala își sporește capacitatea instituțională, își mărește prestigiul, utilizează exemple de bune practici în întreaga activitate.

#### **SUSTENABILITATEA PROIECTULUI:**

Sustenabilitatea proiectului se va realiza prin: organizarea unui club de vară în cadrul căruia elevii vor dezvolta abilitățile dobândite pe parcursul derulării proiectului, prin continuarea publicării creațiilor elevilor în revistele școlare și în publicații locale, prin organizarea unor seminarii de informare, cu elevii din școală și din școlile participante la concurs, pe teme legate de proiect.

#### **PROMOVARE ȘI MEDIATIZARE:**

- promovarea activității în presa locală;
- publicarea rezultatelor pe site-ul [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) și pe site-ul școlilor implicate.

#### **ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI**

Denumirea activității	Descrierea activității	Secțiuni	Termen	Data afișării rezultatelor
MIRACOLUL CRĂCIUNULUI	Una dintre cele mai frumoase sărbători este Crăciunul - concurs: creații literare, plastice, felicitări, decorațiuni; -expoziție	1. Creație literară însoțită de pictură/ colaj (preșcolarii și elevii cls I- II care pot trimite doar pictură / colaj 2. Felicitări 3. Decorațiuni	10.XII	20.I
PRIMIȚI COLINDĂTORII	Tradițiile românești au reținut mituri și rituri din această perioadă, aducând astfel țara noastră aproape de cultura celor europene.	Serbări școlare. Schimb de fotografii de la serbări. Prezentări ppt. -colindatul prin sat	1-20.XII	Impresii pe mail, pe FB școlii
LUMINA ÎNVIERII	Hristos a înviat și a biruit, pentru El și pentru noi. În perspectiva nouă a vieții creștine, credem și biruim prin Moartea și Învierea lui Hristos, murim pentru a învia și înviem pentru a trăi în veci cu Hristos.	1. Creație literară însoțită de pictură/ colaj (excepție fac preșcolarii și elevii cls I- II care pot trimite doar pictură / colaj) 2. Felicitări (A5) 3. Ornamente pentru masa de Paști	11.IV	4.V

#### Referințe bibliografice:

1. Bernard, M., *Programul educațional Da, Poți!* Un curriculum preșcolar pentru dezvoltarea socio-emoțională (4-7ani), Cluj-Napoca, Ed. RTS, 2009.
2. Ciolan, L., *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar.* Iași, Editura Polirom, 2008.
3. Vlăsceanu, L., *Școala la răscruce . Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu* (Studiu), Iasi, Ed. Polirom, 2002.