



## PROIECT DIDACTIC

Prof. Radu Paula

Grădinița cu Program Prolungit nr. 20

**Data:** 23 02 2017

**Grupa:** mica „Buburuzele”

**Domeniul experiențial:** Domeniul Om și Societate

**Categoria de activitate:** Abilități practice

**Tema zilei:** *Animale din padure*

**Subiectul activității:** „Vulpea ”

**Mijloc de realizare:** activitate practică – lipire

**Tipul activității:** formare de priceperi și deprinderi

**Scopul activității:** formarea deprinderilor de lucru cu materiale sintetice și utilizarea vocabularului specific

**Obiective operaționale:**

- O<sub>1</sub>:** să utilizeze operații simple de lucru: rupere și lipire pentru realizarea lucrării;
- O<sub>2</sub>:** să rupă bucăți de hârtie creponată de culoare portocalie;
- O<sub>3</sub>:** să lipească bucățile de hârtie încercând să nu depășească conturul dat;
- O<sub>4</sub>:** să trăiască emoții pozitive ca urmare a finalizării lucrului.

**Strategia didactică:**

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, observația, demonstrația, exercițiul;
- **Mijloace didactice:** fișe cu conturul vulpii, lipici, hârtie creponată portocalie, modelul educatoarei, coșulețe;
- **Forme de organizare:** individual, frontal.
- **Resurse:**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{temporale: 15 minute;} \\ \text{umane: 25 copii;} \end{array} \right.$
- **Resurse bibliografice:**
  - Seghedin, Elena, 2010, *Abilitățile practice în învățământul primar și preprimar și didactica acestora*, în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Iași: Editura Universității Al. I. Cuza; manual an 3, semestrul II.

Nr. crt.	Secvențele activității didactice	Ob. op.	Conținutul instructiv - educativ	Strategia didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	<b>Organizarea activității</b>		Pentru buna desfășurare a activității se vor asigura: - aerisirea sălii de grupă; - aranjarea mobilierului; - pregătirea materialului distributiv și demonstrativ; - intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă.		Fișe cu conturul vulpii, lipici, hârtie creponată, coșulețe	frontal	evaluarea capacității copiilor de a intra în sala de grupă
2.	<b>Captarea atenției</b>		Introducerea în activitate o voi realiza prin prezentarea următoarelor versuri: „ <i>Eu sunt vulpea cea șireată,  Umblu noaptea la poiata  Pe la voi, pe la vecini,  După găște și găini.  Eu l-am păcălit pe urs  Și pe iepuraș, acuş.  L-am lăsat fără culcuș.</i> ”	conversația		frontal	evaluarea capacității copiilor de a asculta cu atenție versurile
3.	<b>Reactualizarea cunoștințelor</b>		Se va purta o scurtă conversație referitoare la versurile de mai sus: - <i>Despre cine a fost vorba în poezioară?</i> - <i>Ce se spune despre vulpe, cum este ea?</i> - <i>Ce vedeți în această imagine?</i>	conversația	Vulpea (imagine)	frontal	evaluarea capacității copiilor de a răspunde corect la întrebări.

4.	<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>		Astăzi, la activitate practică, vom decora vulpea cu hârtie creponată. Voi veți enumera ce materiale de lucru aveți pe măsuțe, veți rupe hârtia creponată și apoi o veți lipi în conturul dat.	explicația		frontal	evaluarea capacității copiilor de a fi atenți la explicațiile educatoarei
5.	<b>Dirijarea învățării</b> <b>a) Intuirea modelului educatoarei</b>  <b>b) Explicarea și demonstrarea procedurilor de lucru</b>  <b>c) Intuirea materialelor de la măsuțe</b>  <b>d) Exerciții pregătitoare</b>		a) Voi intui împreună cu copiii modelul educatoarei. Elementul care compune vulpea este hârtia creponată.  O <sub>1</sub> b) Voi explica și demonstra ce vom lucra împreună, respectând pașii din procesul tehnologic. Fiecare copil va decora vulpea din fața lui, punând mai întâi lipici, apoi lipind bucățile rupte de hârtie creponată. Vor fi folosite toate bucățile de hârtie.  O <sub>2</sub>  O <sub>3</sub> c) - <i>Ce observați pe măsuțe? (Noi observăm lipici și bucăți de hârtie creponată.)</i>  d) Înainte de a începe haideți să facem câteva exerciții pentru încălzirea mușchilor mâinilor: închidem / deschidem pumnii, cântăm la pian, porțița se închide / deschide.  e) Mă voi asigura că toți copiii au înțeles sarcinile de lucru, rugând un	observația  explicația demonstrația  observația  explicația	lipici hârtie creponată    coșulețe, , lipici, hârtie creponată  coli cartonate	frontal  frontal  Frontal  frontal	evaluarea capacității copiilor de a identifica materialul  evaluarea capacității copiilor de a înțelege explicațiile și demonstrația educatoarei  evaluarea capacității copiilor de a recunoaște materialele cu care se lucrează  evaluarea capacității de

	<p><b>pentru încălzirea mușchilor fini ai mâinilor</b></p> <p><b>e) Realizarea propriu-zisă a lucrării</b></p>		<p>copil să le repete.</p> <p>Pe parcursul activității trec pe la fiecare copil, îndrum și ajut acolo unde este nevoie.</p> <p>Le reamintesc regulile ce trebuie respectate în timpul activităților de abilități practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vorbim cât mai încet pentru a nu-i deranja pe ceilalți ;</li> <li>- lucrăm frumos și ordonat;</li> <li>- apreciem și protejăm munca celorlalți colegi</li> </ul>	exercițiul	albe(vulpi), lipici, hârtie creponată	individual	<p>executare corectă a exercițiilor de încălzire a mușchilor mici ai mâinii</p> <p>evaluarea capacității copiilor de a rupe, lipi hârtia creponată,</p>
6.	<b>Evaluarea activității</b>	O <sub>4</sub>	<p>Pe o măsuță se așează toate vulpile pentru a se face evaluarea.</p> <p>Voi purta o scurtă conversație despre modul în care s-a desfășurat activitatea, despre copiii care s-au evidențiat și rezultatele muncii lor, îi voi încuraja să se autoevalueze respectând criteriile de evaluare (respectam spatiul dat, lucrăm curat și îngrijit)</p>	.conversația observația	vulpile realizate	frontal	aprecieri asupra corectitudinii realizării lucrărilor
7.	<b>Încheierea activității</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce am lucrat astăzi la activitatea practică?</li> <li>- Ce vom face cu aceste vulpi decorate?</li> </ul>	conversația		frontal	Evaluarea capacității copiilor de a răspunde la întrebări

## Proces tehnologic

**Tema:** Animale din pădure

**Subiectul:** „Vulpea”

**Materiale utilizate:** hârtie creponată portocalie, coli cartonate albe

**Ustensile utilizate:** lipici

**Tehnica:** rupere, lipire

**Etape de lucru:**

### 1. Vizualizarea vulpii șablon



## 2. Ruperea hârtiei creponate portocalii



## 3. Aplicarea lipiciului și a bucăților de hârtie creponată

