

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

*Prof. înv. preșc. Bara Nicoleta Livia
Grădinița P.P. Step by Step nr.12 Alba Iulia*

Grupa: Mică “Mugurașii”

Tema anuală: Când, cum și de ce se întâmplă?

Tema proiectului: „Din tainele naturii”

Subtema: „Legume de primăvară”

Forma de realizare: activitate integrată : „Ridichea năzdrăvană”

Domenii experiențiale: DLC (educarea limbajului) + DEC (educație muzicală)

Tipul de activitate: transmitere și însușire de noi cunoștințe

Forma de realizare: povestirea educatoarei

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupuri

Obiective cadru: Consolidarea deprinderii de a asculta cu atenție conținutul unui text literar „Ridichea uriașă”; Formarea capacității de exprimare prin muzică.

Obiective operaționale:

- să rețină titlul poveștii audiate;
- să înțeleagă și să transmită mesaje simple,
- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- să memoreze versurile cântecului învățat;
- să intoneze cântece pentru copii;
- să rețină linia melodică a cântecului

Metode și procedee: conversația, explicația, observația, povestirea, metoda activă piramida.

Material didactic: „Ridichea uriașă” confectionată din material textil; imagini reprezentând momentele principale ale povestirii (scene din poveste); siluete cu personajele din poveste (ridichea, moșul, baba, nepoțica, cățelul, pisica, șoricelul)

Metode și procedee: conversația, explicația, observația, povestirea.

Material didactic: Ridichea, măști și costumații specifice

Rutina: „Prietenii dau ajutor / când e greu sau e ușor”

Tranziții: „Unu, doi, unu, doi”

„Bat din palme”

MATERIAL BIBLIOGRAFIC :

1. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, (2008), Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 – 6/7 ani);
2. Revista învățământului preșcolar, nr. 1-2/ 2011, Editura Arlequin.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

	Etapale activității	Conținutul științific	Strategii didactice	
			Metode si procedee	Mijloace de învățământ
1	Momentul organizatoric	Asigur condițiile necesare bunei desfășurări a activității: aerisesc sala de grupă, așez scaunele pentru „Întâlnirea de dimineață” și aranjez materialele necesare pentru activitate.		Materiale pentru activitate

2	Captarea atenției	Voi adresa copiilor câteva ghicitori despre legumele de primăvară	Conversația	
3	Anunțarea temei și a obiectivelor	Despre ce am discutat noi în această săptămână? (Despre legumele de primăvară). Ce am plantat noi în lădițe săptămâna trecută. (Semințe de ridichi). Ce s-a întâmplat cu acestea? (Au încolțit și au răsărit). Noi le-am îngrijit și priviți ce s-a mai întâmplat? O ridiche a crescut mult mai mare. La fel a pățit și bunicul nostru din poveste.	Surpriza	Straturi de ridichi
4	Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	Astăzi o să vă povestesc povestea „Ridichea uriașă”. În această poveste este vorba despre o ridiche ca cea pe care am observat-o noi acum câteva zile. Vă amintiți? Numai că ridichea din poveste nu e una obișnuită, ci una mare, mare, adică una uriașă.	Conversația	
5	Dirijarea învățării	<p>Voi expune conținutul poveștii descoperind treptat planșele. În timpul povestirii voi cânta stofele din cântec la apariția fiecărui personaj din poveste.</p> <p>Încep să cânt <i>Într-o dimineață, moșul s-a dus în grădină, / Prinde trage de ridiche, dar nu vrea să iasă. Ridiche, ridiche, ești tu c-am poznașă/ din sămânța mititică ai crescut uriașă.</i> Ce credeți a făcut moșul, a chemat-o și pe babă să îl ajute să scoată ridichea din pământ. L-a prins pe moș de mijloc și-au tras împreună de ridiche, dar ridichea nu s-a urnit (mișcat) din loc.</p> <p>Încep să cânt următoarea stofă a cântecului: <i>Iată vine bunicuța/ vrea ca să-l ajute/ trag în stânga, trag în dreapta/ dar ea tot nu iasă/ Ridiche, ridiche, ești tu c-am poznașă/ din sămânța mititică ai crescut uriașă.</i> Baba o cheamă, ca să-i ajute, pe nepoțică. Nepoata trage de babă, baba trage de moș, moșul de ridiche (Hei rup, hei rup, dar ridichea tot nu iasă.) <i>Iată vine nepoțica/ vrea ca să-l ajute/ acum trag toți de ridiche/ dar ea tot nu iasă/ Ridiche, ridiche, ești tu c-am poznașă/ din sămânța mititică ai crescut uriașă.</i> Nepoțica îl strigă pe Azorel. <i>Iată vine cățelușul/ vrea ca să-i ajute/ acum trag toți de ridiche/ dar ea tot nu iasă/ Ridiche, ridiche, ești tu c-am poznașă/ din sămânța mititică ai crescut uriașă.</i> Azorel o cheamă și pe pisică. <i>Iată vine pisicuța/ vrea ca să-i ajute/ acum trag toți de ridiche/ dar ea tot nu iasă/ Ridiche, ridiche, ești tu c-am poznașă/ din sămânța mititică ai crescut uriașă</i> - Pentru că ei toți nu reușesc încă să scoată ridichea din pământ, îl cheamă în ajutor și pe Șoricel.</p>	Povestirea Conversația	<p>Planșe cu personajele</p> <p>Planșa cu moșul și ridichea</p> <p>Planșa cu baba</p> <p>Planșa cu nepoțica</p> <p>Planșa cu cățelul</p> <p>Planșa cu pisica</p> <p>Planșa cu</p>

		Împreună, trăgând cu putere de ridiche, personajele reușesc să deștelenească ridichea din pământ, dar cad cu toții jos. <i>Iată vine șoricelul/ vrea ca să-i ajute/ acum trag toți de ridiche/ și încet ea iese/ Ridiche, ridiche, ești tu c-am poznașă/ Dar acuma noi ridiche / Te ducem acasă /Că ești tare frumușică/ Și tare gustoasă.</i>		șoricelul
Obținerea performanței	<p>Voi realiza o scurtă conversație pe baza povestirii și a materialului didactic: - Ce personaje am întâlnit în această poveste?- Cum era ridichea?- A reușit moșul să o scoată din pământ de unul singur?- Cine i-a venit în ajutor mai întâi?- Baba pe cine a chemat?- Ce strigau de fiecare dată când li se mai adăuga câte un ajutor?- Cum trăgeau cu toții ridichea?(cu putere, adică cu forță) - Dacă nu ar fi ajutat cu toții, ar fi reușit moșul să scoată ridichea de unul singur? De exemplu, e nevoie să srângem cu toții jucăriile după ce ne jucăm, ca să terminăm mai repede.</p> <p>Consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la această poveste o fac prin metoda piramida.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>1. Cum a crescut ridichea?- etapele plantării (a săpat pământul, a semănat ridichea, a udat stratul cu legume și în final ridichea a crescut mare numai bună să fie mâncată); 2. Cine dorea să mănânce ridichea? (Moșul, baba, nepoata); 3. care sunt animalele domestice din poveste - le mai spunem și prietenele omului? (câinele și pisica); 4. care este cel mai mic animal din poveste cu ajutorul căruia au reușit să scoată ridichea? (șoricelul); Repetăm cântecul ridichii uriașe, după care vom repeta jocul muzical “Să mă vadă toată lumea sunt aici”</p>	Conversația		
			Metoda piramida	
			Conversația Explicația Exercițiul	
Asigurarea retenției și a transferului	Este reamintit titlul povestii și mesajul transmis de aceasta. - Cum se numește povestea pe care ați ascultat-o voi astăzi?; - Ce am învățat noi din această poveste?			
5	Încheierea activității	Voi face aprecieri asupra comportamentului copiilor pe parcursul activității.		

