

Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții

Prof. Conțescu Carmen Marcela

Grădinița P.P.Riki-Priki, Reșița

Educația este un proces împărțit între părinți și profesori, al cărui obiectiv este formarea integrală a copiilor.

Pentru a duce la bun sfârșit o educație integrală este necesar să existe canale de comunicație și acțiuni ale familiei cu școala, doar așa se produce dezvoltarea intelectuală, emoțională și socială a copiilor, în cele mai bune condiții. Colaborarea familiei cu școala/grădinița dezvoltă copiilor impresia că, deși se află în două spații diferite, ele sunt complementare. Participarea activă a părinților în viața școlară a copiilor se materializează printr-o mai bună autostimă a copiilor, un randament școlar mai bun, relații și atitudini pozitive ale părinților despre școală.

Familia și școala trebuie să împartă responsabilitățile în educarea copiilor. Ambii au un rol fundamental în dezvoltarea integrală a copilului. Colaborarea familiei cu grădinița/școala are o importanță majoră, cu efecte pozitive asupra elevilor, părinților, profesorilor, școlii și comunității.

Între familie și școală trebuie să existe o comunicare foarte strânsă. Dacă un profesor vrea să educe, trebuie să colaboreze cu părinții, pentru ca efortul pe care îl realizează la clasă să aibă continuitate și în restul zilei.

Atât școala cât și familia sunt responsabile de:

- *Transmiterea de norme, valori și obiceiuri;

- *Dezvoltarea autonomiei copilului;

- *Transmiterea de cunoștințe (deși acest proces are loc în școală, familia transmite copilului modalități de învățare, completează cunoștințele și dezvoltă dragostea pentru lectură);

- *Învățarea responsabilităților (implică acceptarea normelor de comportament, de ordine, curățenie, mici responsabilități familiare și școlare).

În societatea noastră, educația familiară și școlară joacă un rol foarte important în achiziția de cunoștințe și comportamente ale copilului, de aceea ambii trebuie să aibă responsabilități și roluri complementare. O bună interacțiune între școală și familie, oferă copilului o imagine de apropiere între persoanele care se ocupă de el, astfel, acesta se simte familiar și în siguranță în cadrul școlii.

Fiecare relație familie-profesor este unică și originală, de aceea trebuie să fie individualizată și bazată pe încredere și cunoaștere reciprocă.

Există mai multe forme concrete de colaborare dintre grădiniță și familie, ele se deosebesc în funcție de scopul urmărit și de modul de realizare:

- *Referatele prezentate în fața părinților cu anumite prilejuri, cu teme pe bază de fapte și date concrete (ex. "Influența familiei asupra personalității copilului);

- *Organizarea unor expoziții cu lucrări executate de copii;

- *Participarea părinților la activități demonstrative;

*Convorbirile cu familia (pot avea loc spontan sau organizat, din inițiativa educatoarei/profesorului sau a părinților);

*Consultări individuale;

*Vizitele-constituie o altă formă de colaborare.Includem aici ambele variante, vizitarea familiei de către cadrul didactic și vizitarea unității de învățământ de către părinți;

*Organizarea de activități extracurriculare, organizate și desfășurate împreună cu părinții (vizite la muzee, patiserii, fabrici, etc);

*Participarea părinților alături de copii la diverse ateliere de lucru, organizate de cadrul didactic;

*Serbările copiilor cu diferite ocazii (Crăciun, 8 Martie, Sfârșit de an școlar, etc).

În concluzie, familia și școala sunt cele care influențează dezvoltarea individului și procesul educativ, de aceea este foarte importantă colaborarea tuturor celor care intervin în procesul de dezvoltare și formare al copilului.