



„IARNA

- ANOTIMPUL COPILĂRIEI”

PROIECT TEMATIC

Prof. învă. preșc. Adina Ostăcioaie
Grupa mică – Ștrumfii
Grădinița cu Program Normal Ighiu, Alba

ARGUMENT

Iarna este anotimpul mult îndrăgit de copii, este anotimpul ce te conduce pe tărâmul basmului, într-o atmosferă plină de dragoste, liniște sufletească și înțelegere. Acum, totul se schimbă în jurul nostru: stelele strălucesc mai puternic, aerul are miros de smirnă și tămâie, iar noi îmbrăcăm haina blândeții, pentru că acum, mai mult ca niciodată, trebuie să învățăm ce este iertarea. Aceste sentimente le trăim și la început de iarnă, când copiii îl așteaptă pe Moș Nicolae, cu năsul lipit de geamurile împodobite cu flori de gheață și cu ghetuțele cremuite și aranjate în holul de la intrare.

Afară e frig, iar în sufletele lor e multă căldură, destulă pentru a-i dezgheța obraji Moșului, care vine să le aducă dulciuri și fructe. Avem nevoie de Moș Nicolae și de Moș Crăciun, avem nevoie de magia sărbătorilor de iarnă, căci aceste lucruri ne fac să deschidem ușa vieții unui nou an. Avem nevoie de amintirile plăcute ce ne năpădesc în aceste zile speciale și de hrana sufletească ce se naște din emoția pricinuită de apropierea sărbătorilor de iarnă.

SCRISOARE CĂTRE PĂRINȚI

DRAGI PĂRINȚI,

Copiii dumneavoastră și-au manifestat dorința de a afla cât mai multe lucruri despre anotimpul toamna. De aceea vă aducem la cunoștință că timp de 3 săptămâni vom organiza și desfășura un proiect cu tema **IARNA –ANOTIMPUL COPILĂRIEI**.

Vă rugăm să ne fiți alături: să discutați cu copiii despre subiectul săptămânii, să le dați cunoștințele și informațiile corecte, pe care să le împărtășească și celorlalți copii din grupă, cât și materialele necesare desfășurării activităților propuse pentru aceste săptămâni.

Vă mulțumim pentru înțelegere și ajutor!

Educatore,
Adina Ostăcioaie

Nivelul I

Tema: CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

Proiect tematic: „IARNA – ANOTIMPUL COPILĂRIEI”

Subteme: **Ghetuțe lustruite**


Iarna a sosit în zori!


Moș Crăciun, prietenul copiilor


Perioada: 30 noiembrie 2015 – 18 decembrie 2015

Obiective de referință vizate:

DLC


 Să participe la activitățile de grup și de joc, de învățare, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor


 Să transmită mesaje simple în cadrul jocurilor sau activităților de învățare


 Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles


 Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza relațiilor cu ceilalți

DȘ


 Să înțeleagă și să numească relațiile spațiale relative, să plaseze obiecte într-un spațiu dat în raport cu un reper dat


 Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare, precum și interdependența dintre ele


 Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate

 Să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii


DOS


 Să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește

 Să trăiască în relații cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie


 Să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice


DEC

 Să cunoască denumirea instrumentelor și materialelor de lucru

 Să mânuiască corect instrumentele și materialele de lucru


 Să identifice culorile de bază folosindu-le adecvat

 Să intoneze cântece pentru copii




























 Să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia

DPM

 Să se orienteze în schema corporală cunoscându-și posibilitățile motrice ale fiecărei părți

 Să-și formeze corect deprinderile motrice de bază

Centre de interes și materiale puse la dispoziția copiilor:

<p>BIBLIOTECA:</p> <ul style="list-style-type: none">  Imagini, cărți  enciclopedii, reviste  Fișe de lucru  Creioane, culori 	<p>ȘTIINȚĂ:</p> <ul style="list-style-type: none">  Calculator, CD  Globuri  Beteală  Brad artificial  Fișe de lucru  Calendarul naturii  Zăpadă  Gheață 	<p>ARTE:</p> <ul style="list-style-type: none">  Fișe de colorat  Creioane, culori  Vată  Lipici  Plastilină  Planșete  Hârtie colorată  Material decupat
<p>JOC DE ROL:</p> <ul style="list-style-type: none">  Mobilier  Set bucătărie  Clopoței, sorcove  Costume serbare 	<p>CONSTRUCȚII:</p> <ul style="list-style-type: none">  Cuburi  Lego 	<p>JOC DE MASĂ:</p> <ul style="list-style-type: none">  Jetoane

Inventar de probleme:

<p>CE ȘTIM</p> <p>Iarna ninge. Hainele de iarnă sunt groase pentru a ne ține cald. Iarna vin Moș Nicolae și Moș Crăciun. Moș Nicolae lasă dulciuri în papuceii copiilor cumiți. Iarna mergem cu colindul, uratul și semănatul. Moș Crăciun locuiește la Polul Nord. Moș Crăciun aduce dulciuri și jucării la toți copiii. Iarna ne jucăm cu zăpadă, ne dăm cu sania, schiurile, patinele etc.</p>	<p>CE NU ȘTIM ȘI VREM SĂ AFLĂM</p> <p>De ce ninge? De unde știi Moș Nicolae și Moș Crăciun dacă am fost cumiți? Cum mă pot juca iarna pe afară? Cât trăiește un om de zăpadă? Cine este Moș Nicolae? Dar Moș Crăciun? Care este semnificația creștină a Crăciunului? De ce colindăm? Cum trăiau strămoșii noștri? Ce obiceiuri aveau ei? De ce în fiecare poveste sunt personaje bune și personaje rele?</p>
---	--

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
SĂPTĂMÂNA 1: Subtema: „Ghetuțe lustruite”

Ziua/Data	Activități de învățare
Luni 30.11.2015	ZI LIBERĂ – SF. ANDREI
Marti 01.12.2015	ZI LIBERĂ – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
Miercuri 02.12.2015	<p>ADP: ÎD: <i>În așteptarea lui Moș Nicolae...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Curățăm papuceii...</i> T.: <i>Fulgii năzdrăvani</i></p> <p>ALA₁: Bibliotecă: <i>Citim imagini cu Moș Nicolae</i> Artă: <i>Prăjiturile</i> - modelaj</p> <p>ADE: DLC+DOS: <i>Legenda lui Moș Nicolae</i> – lectura educatoarei DOS+DS₂: <i>Ghetuța lui Moș Nicolae</i> – aplicație practică</p> <p>ALA₂: <i>Lanț, lanț...</i>- joc distractiv</p>
Joi 03.12.2015	<p>ADP: ÎD: <i>Cum ne îmbrăcăm iarna?</i>. (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii) R.: <i>Curățăm papuceii...</i> T.: <i>Hora ghetuțelor curate</i> Opțional: <i>Drag mi-e jocul românesc</i> – joc cu text și cânt</p> <p>ALA₁: Construcții: <i>Căsuța lui Moș Nicolae</i> Joc de rol: <i>De-a Moș Nicolae</i></p> <p>ADE: DEC₂+DEC₁: <i>Șosetuța lui Moș Nicolae</i> – pictură pe fond muzical de iarnă</p> <p>ALA₂: <i>Dansul fulgilor de nea</i></p>
Vineri 04.12.2015	<p>ADP: ÎD: <i>Copii buni, copii răi...</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Curățăm papuceii...</i> T.: <i>Săniuța</i> - cântec</p> <p>ALA₁: Bibliotecă: <i>Cum îl așteptăm pe Moș Nicolae</i> – discuții Știință: <i>Cadouri mari, mici, mijlocii</i></p> <p>ADE: DPM+DEC₂: <i>Colindătorii</i> – parcurs aplicativ/colinde</p> <p>ALA₂: <i>Ursul doarme</i></p>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
SĂPTĂMÂNA 2: Subtema: „Iarna a sosit în zori...”

Ziua/Data	Activități de învățare
Luni 07.12.2015	ADP: ÎD: <i>Ce ne-a adus Moș Nicolae?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Păstrăm curățenia!</i> T.: <i>Săniuța</i> - cântec ALA ₁ : Bibliotecă: <i>Citim imagini cu iarna</i> Artă: <i>Omul de zăpadă</i> - modelaj ADE: DS₁+DEC₁: Iarna prin ochi de copil – pictură DLC+DOS: Ce ne-a adus Moș Nicolae acasă? - convorbire ALA ₂ : <i>Verificăm ghetuțele să vedem dacă a venit Moșul la grădiniță</i>
Marti 08.12.2015	ADP: ÎD: <i>Ce știm despre iarnă?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Păstrăm curățenia!</i> T.: <i>Patinorii în acțiune</i> ALA ₁ : Artă: <i>Uite cum mai ninge-afară</i> – cântec Construcții: <i>Palatul Zânei Iarna</i> ADE: DS₂+DEC₁: Tablou cu om de zăpadă – fișă de lucru DEC₂: Încărcat cu coșuri pline... – cântec ALA ₂ : <i>Aruncă la coș!</i>
Miercuri 09.12.2015	ADP: ÎD: <i>Cum ne îmbrăcăm iarna?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Păstrăm curățenia!</i> T.: <i>Fulgi hoinari</i> ALA ₁ : Artă: <i>Copaci niși</i> Joc de rol: <i>De-a Moș Crăciun</i> ADE: DLC+DOS: Ursul păcălit de vulpe – lectura educatoarei ALA ₂ : <i>Ștafeta fulgilor</i>
Joi 10.12.2015	ADP: ÎD: <i>Sunt un fruct și mă prezint.</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii) R.: <i>Păstrăm curățenia!</i> T.: <i>Brăduleț, brăduț, brăduț</i> - cântec Opțional: <i>Felicitări pentru bunicii mei</i> – aplicație practică ALA ₁ : Știință: <i>Gheața și apa</i> – experiment Artă: <i>Felicitări de Crăciun</i> ADE: DOS+DEC₁: Invitații la serbare – aplicație practică ALA ₂ : <i>Căluțul</i> – joc distractiv
Vineri 11.12.2015	ADP: ÎD: <i>Sărbătorile iernii.</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Păstrăm curățenia!</i> T.: <i>Uite cum mai ninge-afară</i> – cântec ALA ₁ : Bibliotecă: <i>Cum sărbătorim Crăciunul?</i> – discuții Joc de masă: <i>Jumătăți-întreg</i> ADE: DPM+DEC₂: Santa Claus is coming to town – repetiții dans tematic serbare ALA ₂ : <i>Trenulețul spiridușilor</i>

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
SĂPTĂMÂNA 3: Subtema: „Moș Crăciun, prietenul copiilor!”

Ziua/Data	Activități de învățare
Luni 14.12.2015	ADP: ÎD: <i>Cine este Moș Crăciun?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Așez lucrurile la locul lor!</i> T.: <i>Hai copile, hai la joc!</i> - cântec ALA ₁ : Bibliotecă: <i>Citim imagini cu Moș Crăciun</i> Joc de rol: <i>Fabrica lui Moș Crăciun</i> ADE: DLC+DOS: Povestea lui Moș Crăciun – lectura educatoarei DEC₂: Domn, Domn să-nălțăm! – colindă ALA ₂ : <i>La derdeluș!</i>
Marti 15.12.2015	ADP: ÎD: <i>De unde vine Moș Crăciun?</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Așez lucrurile la locul lor!</i> T.: <i>Săniuța fuge!</i> ALA ₁ : Artă: <i>Fulgi de zăpadă</i> – dactilo-pictură Știință: <i>Unde este Polul Nord?</i> ADE: DOS+DEC₁: Invitații la serbare – aplicație practică DLC: Dragi părinți și dragi bunici... – memorizare ALA ₂ : <i>Drept la țintă!</i>
Miercuri 16.12.2015	ADP: ÎD: <i>Poștașul Petrică ne aduce o scrisoare.</i> (salutul, prezența, citirea responsabilităților, completarea Calendarului naturii) R.: <i>Așez lucrurile la locul lor!</i> T.: <i>Cursa renilor</i> ALA ₁ : Construcții: <i>Casa lui Moș Crăciun</i> Joc de rol: <i>De-a Moș Crăciun</i> ADE: DPM+DEC₂: Să-l salvăm pe Moș Crăciun! – parcurs aplicativ ALA ₂ : <i>Cu colinda la grupa mare</i>
Joi 17.12.2015	ADP: ÎD: <i>Suntem darnici, suntem buni!</i> . (salutul, prezența, citirea responsabilităților, Completarea calendarului naturii) R.: <i>Așez lucrurile la locul lor!</i> T.: <i>Spiridușii săltăreți</i> ALA ₁ : Bibliotecă: <i>Scrisori pentru cei săraci</i> – formulare de propoziții Artă: <i>Brăduțul împodobit</i> ADE: Repetiții serbare de Crăciun ALA ₂ : <i>Sacul lui Moș Crăciun</i> – transport obiecte
Vineri 18.12.2015	SERBAREA DE CRĂCIUN