

CRIZA MORALĂ A TINEREI GENERAȚII ÎN SOCIETATEA ROMÂNEASCĂ DE AZI

Profesor ONEL LILIANA
Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Galați

În educație există reguli care trebuie respectate, dar fiecare copil trebuie educat în funcție de potențialul psihic de care dispune - fiecare om este unic pe Pământ.

Educația îi oferă o adaptare mai ușoară în mediul social și îl formează în funcție de predispozițiile pe care le prezintă, ca să se integreze în societate.

Familia constituie baza noțiunilor educative pe care copilul le primește. Acesta aici își formează primele deprinderi de igienă individuală și colectivă, își dezvoltă deprinderi de viață sănătoasă și își dezvoltă spiritul de afirmare, dorința de a participa activ la viața socială și culturală a țării.

Școala reprezintă a doua etapă în educarea copilului, fiind considerată o a doua familie pentru acesta.

Pentru a avea rezultate bune, școala are nevoie de sprijinul și susținerea conștientă a familiei.

Există situații când părinții nu cunosc cu exactitate situația școlară a copiilor lor datorită lipsei de cooperare și de implicare. Cadrele didactice pot influența foarte mult educația elevilor, dar acțiunile lor sunt limitate, deoarece copilul vine și pleacă în câteva ore de la școală, restul implicării îi revine familiei.

Familia, strada cu atracțiile ei, mass-media, calculatorul, telefonul sunt modalități prin care copilul își petrece mai mult timp decât la școală.

Într-o perioadă de criză a modelelor umane, copiii primesc fără discernământ modele agresive care reușesc prin violență, bani, putere subterană, droguri, sex. Aceștia, sunt fascinați de eroi violenți care sunt percepuți a fi normali.

Acțiunile educative propuse de școală se izbesc ca de un zid.

Realitatea din afara școlii, astăzi, are un impact mai puternic influențând negativ elevii.

Unii copii vin la școală cu un alt set de valori, mult mai apropiat de realitatea de astăzi: impolitețe, hoție, corupție, egoism, minciună, alcool, droguri, violență, ceea ce contravine modelului moral oferit de cadrele didactice: un comportament civilizată, democratic, tolerant, bazat pe cinste, sinceritate, prietenie, corectitudine, respect pentru lege, pentru sine și pentru cei din jur.

Din ce în ce mai mult observăm înmulțirea abaterilor disciplinare ale elevilor, plecând de la lipsa de politețe, lipsa de concentrare, apoi folosirea unui limbaj neadecvat, absentismul, culminând cu acte de violență fizică, furturi.

Școala are o misiune grea, dar nu imposibilă. Chiar dacă elevii provin din familii problemă, școala trebuie să le impună un set de valori indispensabile educației: ascultarea, disciplina și respectul față de colegi și cadre didactice.

Elevii au nevoie atât de motivație subiectivă cât și de o motivație exterioară. Mulți elevi români eminenți pleacă în universități străine, nu doar pentru a-și termina studiile ci și pentru a nu se mai întoarce.

Instituțiile străine nu conțin în a-i accepta, pentru că valoarea inteligenței lor înseamnă putere pentru străini.

Deocamdată în țară șansele absolvenților sunt limitate. Investiția în inteligență produce în timp roade excepționale. Până când supremația valorii va fi implementată în țara noastră, ne bazăm pe rezervele nesecate de spirit ale națiunii.

Inteligența nu poate să o ia nimeni. Ea pleacă singură spre tărâmurile mai primitive.