

## PROIECT DE LECȚIE

**Disciplina :** Matematica

**Subiectul:** Aplicații ale figurilor geometrice

**Propunatori :** Szaufman Camelia

**Locul desfășurării:** Școala Constantin Brancoveanu

**Scopul lecției:**

Fixarea cunoștințelor referitoare la figurile geometrice studiate , prin aplicarea acestora în practica

**Obiective operationale:**

O1-sa recunoasca figurile geometrice studiate;

O2-sa construiasca figurile geometrice prezentate într-o poezie;

O3-sa identifice din mediul înconjurător cel puțin două obiecte care au forma figurilor geometrice studiate;

O4-sa grupeze figurile geometrice după cel puțin două criterii;

O5-sa obțină obiecte specifice Crăciunului din patrulț tangram;

O6- sa rezolve problema respectând algoritmul de rezolvare a problemelor;

O7-sa ordoneze dreptunghiuri și cercuri după mărime;

O8-sa aplice cunoștințele acumulate în realizarea diferitelor produse;

O9-sa aprecieze obiectiv răspunsurile celorlalți

O10-sa manifeste un comportament adecvat atât în timpul jocurilor cât și în timpul celorlalte activități

O11- sa participe cu interes la activitate

**Resurse:**

**Materiale:**

-ecusoane, planșă cu "Știrile zilei", planșă cu spiridusul lui Moș Crăciun, jetoane cu figuri geometrice, cartoane colorate, jetoane cu patrulț tangram, materiale pentru felicitări , afișe pentru realizarea posterelor, coli de hârtie, palarii.

**-Procedurale:**

-conversația , explicația , exercitiul, munca independentă, brainstorming, jocul didactic, rezolvări de probleme, teoria inteligențelor multiple, posterul, problematizarea, cvintetul, turul galeriei

**Umane:**

**Forma de organizare a lecției:** în grupe de câte 4, în perechi, individual, frontal

**Tipul lecției:** mixta

**Forme și tehnici de evaluare:** evaluare frontală, autoevaluare, evaluare de către colegi

**SCENARIUL LECTIEI**

Momentele lectiei	Ob. operationale	Continutul instructiv-educativ	Resurse	Evaluare
1. Moment organizatoric		Se pregătesc materialele necesare în vederea bunei desfășurări a activității.		
2. Stirile zilei	O1	<p><b>Salutul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bun gasit, colindatori!</b></li> <li>• Astazi,este .....</li> </ul> <p><b>Activitate de grup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completati propozitiile:</li> <li>• Iată, vin....., Florile dalbe, Noaptea pe la ....., Florile dalbe.</li>   <li>Și ei vin mereu, mereu, Florile ....., Și-L aduc pe Dumnezeu ..... dalbe.</li>   <li>• Se impartasesc.....și.....</li> </ul>	Activitate frontala Ecusoane Plansa	Observare
3.Captarea si orientarea atentiei	O1 O2 O3	<p>Realizati un desen dupa poezia :</p> <p>Dintr-un cerc mai mic, Fac capul unui spiridus Din triunghi ii fac un coif Si cu cercuri il decorez frumos</p>	Activitate frontala Plansa “Noutatile zilei”	Evaluare frontala

		<p>Fac un dreptunghi mai mare  Gata corpul ,ca oricare  Brate si picioare doua  Din dreptunghiuri ,cate doua  Doua cercelete maini,  Din triunghiuri papucei  Sa poata alerga cu ei.  Pe Mos Craciun sa-l vesteasca,  Ca lumea e gata sa-l primeasca  (anexa 1)  La final se compara desenele realizate cu modelul propunatoarei.</p>		
4. Enuntarea scopului si a obiectivelor urmarite	O3 O4	<p>Denumeste figurile geometrice ce compun spiridusul.  Astazi vom aplica ceea ce stim despre figurile geometrice in practica.</p>	Activitate frontala	
5.Dirijarea invatarii	O3 O4  O5 O6 O7	<p>Scrieti cel putin doua corpuri din mediul inconjurator care au forma figurilor geometrice ce compun “Spiridusul”.</p> <p>Elevii se organizeaza in 4 grupe (Echipa lui Mos Craciun, Echipa fulgilor, Echipa bradutilor, Echipa clopoteilor). Fiecare grupa primeste cate o fisă modele de case ale lui Mos Craciun.  Impodobiti casele lui Mos Craciun astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echipa lui Mos Craciun-cu cercuri numai in culori calde</li> <li>• Echipa fulgilor-cu triunghiuri numai in culori reci</li> <li>• Echipa bradutilor-cu dreptunghiuri in nonculori</li> <li>• Echipa clopoteilor- cu patrate in doua culori complementare</li> </ul>	<p>Activitate frontala  Exemplificarea  Jocul didactic  Brainstormig</p> <p>Activitate pe grupe</p> <p>Explicatia  Exercitiul  Jocul  Fise cu case</p>	<p>Evaluare frontala</p> <p>Evaluare de catre colegi</p>

	O6	<p>Rezolvati problema :  Gradina lui Mos Craciun are forma de patrat, cu latura 25 m.Cati metri sunt necesari pentru a imprejmui gradina cu trei randuri de beteala?  Problema va fi rezolvata cu plan de rezolvare pe flip-chart.</p>	<p>Problematizarea  Exercitiul  Activitate frontala</p>	<p>Evaluare frontala  Autoevaluare</p>
	O5 O6	<p>Gradina lui Mos Craciun este impartita in 7 figuri geometrice astfel: 2 triunghiuri mari,1 triunghi mijlociu, 2 triunghiuri mici, un patrat si un paralelogram.  Stiti cum arata?  Vor marca “aleile” gradinii.  Se realizeaza tanurile “Tangram”</p>	<p>Activitate in perechi  Exercitiul  Problematizarea  Jocul didactic  Plansa</p>	<p>Evaluare frontala</p>
	O5 O6	<p>Voi propune următorul joc : <b>Să gândim , să învățăm și să fim creativi în moduri diferite</b> ” –conform instruirii diferențiate prin inteligențe multiple.  Voim redenumi cele patru grupe astfel:</p>	<p>Metoda inteligentelor multiple</p>	

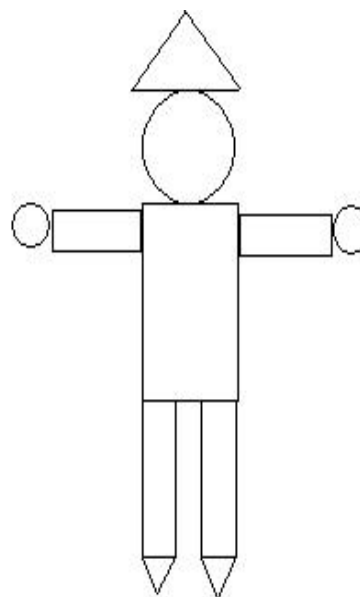
	<p>O7</p> <p>O8</p> <p>O9</p> <p>O10</p> <p>O11</p>	<p><b>Grupa clopoteilor –muzicienii(inteligenta muzical-ritmica)</b> compuneti o melodie pe urmatoarele versuri: „Din dreptunghiuri si triunghiuri Cercuri si niste patrate Multe lucruri pregatesc Pe Mos Craciun sa il primesc”anexa 6</p> <p><b>Grupa lui Mos Craciun-scriitorii(inteligenta verbal-lingvistica)anexa 7</b> Realizati un cvintet astfel: Titlul -1 cuvant(substantiv legat de lectie) Descriere-2 adjective Actiuni( 3 verbe la gerunziu) Sentimente personale(4 cuvinte, concluzia) Esentialul( un cuvant)</p> <p><b>Grupa bradutilor-desenatorii(inteligenta spatiala)</b> Desenati obiecte ce se aseamana cu un cerc.</p> <p><b>Grupa fulgilor-matematicienii(inteligenta logico –matematica)</b> –ordonati crescator dreptunghiurile si cercurile date. Ce ati descoperit?</p> <p><b>Anexa 8</b></p>	<p>Activitate pe grupe Fise cu cerinte pentru fiecare grupa Foi albe pentru realizarea afiselor</p>	<p>Autoevaluare</p> <p>Evaluare din partea colegilor</p>
Realizarea feed-back-ului	O1-O9	<p>Fiecare grupa va face un poster cu ceea ce au lucrat iar in final se face turul galeriei prin care fiecare grupa prezinta rezultatele muncii lor.</p> <p>Se reexaminează propriul poster, comparativ cu al celorlalți.</p> <p>Se analizează comentariile și observațiile notate pe marginea posterelor de către colegi.</p>	<p>Activitate pe grupe si individuala Poster Turul galeriei</p>	<p>Evaluare din partea colegilor</p>
Incheierea lectiei		<p>Se fac aprecieri generale și individuale privind participarea la lecție.</p>		

ANEXA 1(ECUSOANE)

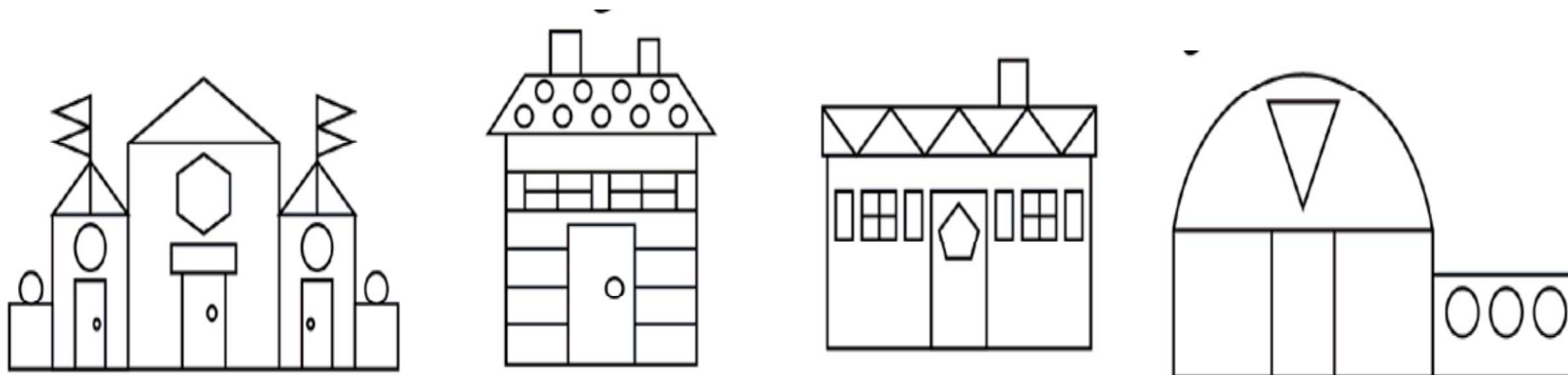


## ANEXA 2

*Dintr-un cerc mai mic  
Fac capul unui spiridus  
Din triunghi ii fac un coif  
Si cu cercuri il decorez frumos  
Fac un dreptunghi mai mare  
Gata corpul ca oricare.  
Brate si picioare doua ,  
Din dreptunghiuri cate doua  
Doua cerculete, maini,  
Din triunghiuri papucei  
Sa poata alerga cu ei,  
Pe Mos Craciun sa-l vesteasca,  
Ca lumea e gata sa-l primeasca.*

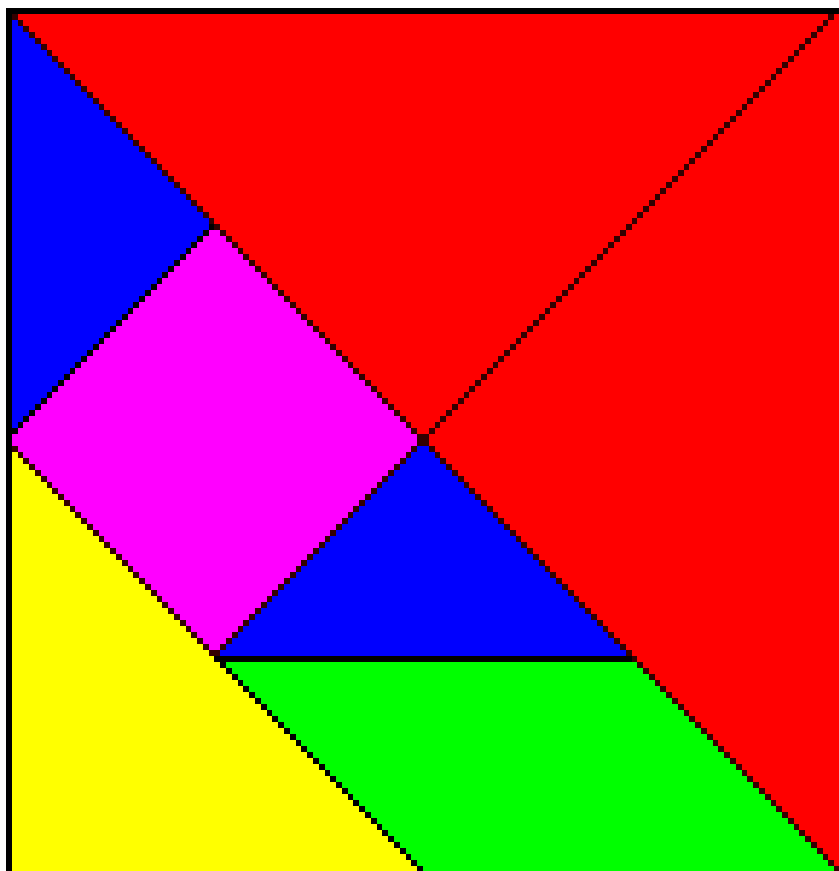


ANEXA 3





ANEXA 4



ANEXA 5

## MUZICIENII

**Compuneti o melodie pentru urmatoarele versuri:**

*“Din dreptunghiuri si triunghiuri  
Cercuri si niste patrate  
Multe lucruri pregatesc  
Pe Mos Craciun sa il primesc”*

## SCRIITORII

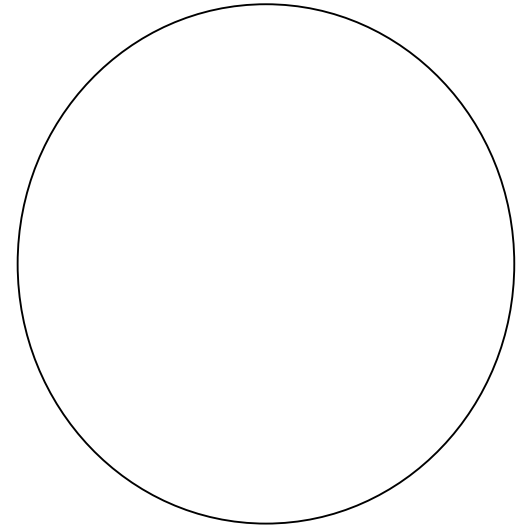
*Scrieti un cvintet dupa urmatoarele cerinte:*

- ❖ *titlul* → 1 cuvânt (substantiv, legat de lecție)
- ❖ *descriere* → 2 adjective
- ❖ *acțiuni* → 3 verbe la gerunziu
- ❖ *sentimente personale* → 4 cuvinte, concluzia
- ❖ *esențialul* → 1 cuvânt

***ANEXA 7***

***DESENATORII***

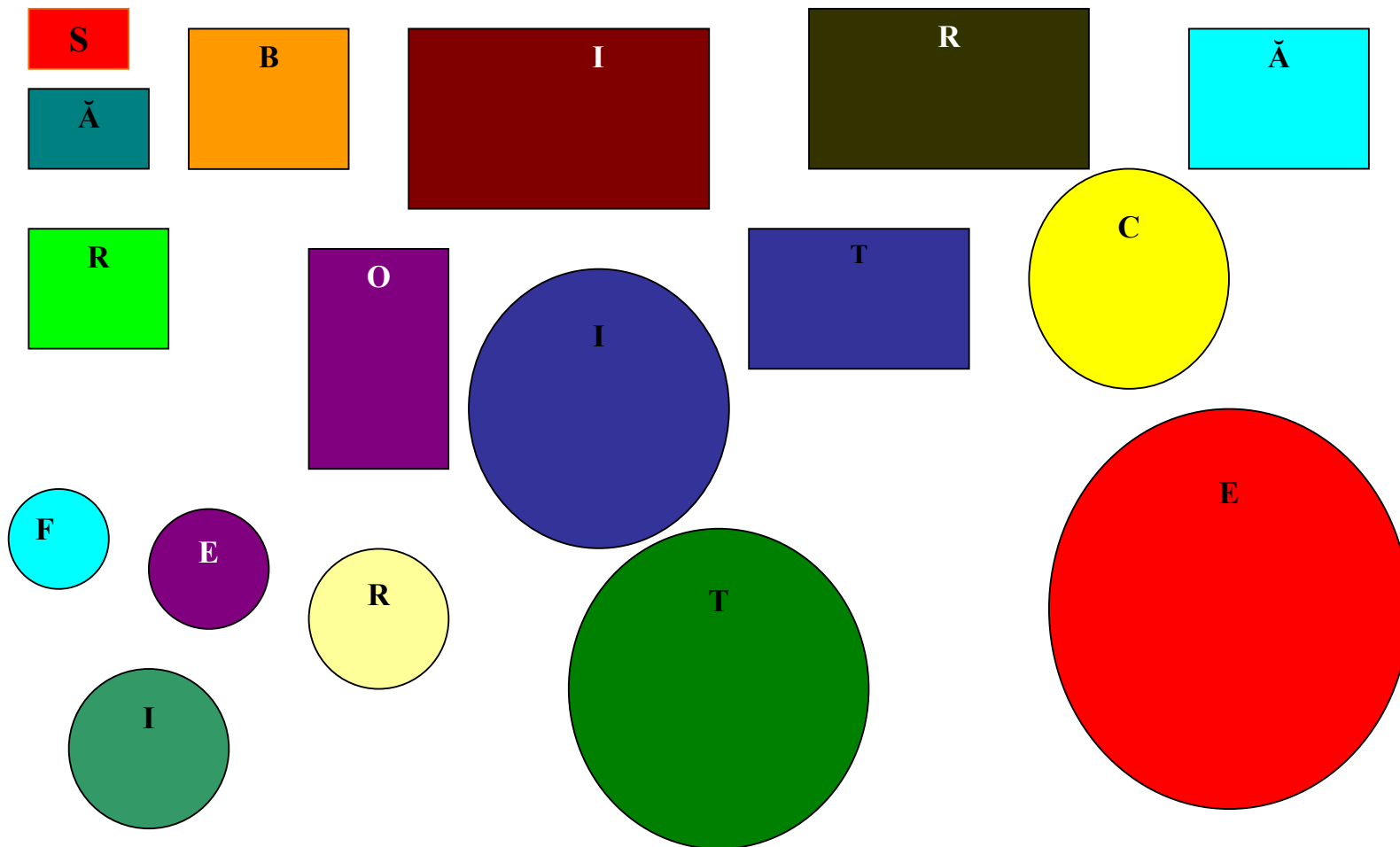
***Realizati cat mai multe obiecte din mediul inconjurator pornind de la cerc.***



**ANEXA 8**

**MATEMATICIENII**

*Ordonati crescator urmatoarele figuri geometrice si descoperiti ce este scris pe ele.*



## Anexa 9

### Analiza lecției

#### Pălăriile gânditoare

- Pălăria albă: Informează!*
- Pălăria roșie: Spune cum te-ai simțit!*
- Pălăria galbenă: Ce ți-a plăcut?*
- Pălăria neagră: Identifică greșelile.*
- Pălăria verde: Tu cum ai fi făcut?*
- Pălăria albastră: Concluzionează!*



***ANEXA 10***  
***MODELE DE CVINTETE***

***Figuri geometrice***  
***Diferite, colorate,***  
***Asambland, potrivind, aplicand,***  
***Lucruri minunate am realizat sa-l asteptam***  
***Pe Mos Craciun.***

***Mos Craciun***  
***Cel darnic si minunat***  
***Surprinzand, bucurand, incantand***  
***Ne-a ajutat sa realizam o lectie interesanta***  
***Cu figuri geometrice.***